

表 3-2 115 學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 07 月 01 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動()		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	115/08/31 115/11/06	第一週:友善校園 第二週:品德教育週 第十週:期中評量	單元/ 主題 名稱	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 複習週一		開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元 民主政治的發展 第 1 課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第 2 課 民主國家政府與人民的關係為何？ 第 3 課 臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第 2 課 族群交流如何影響臺灣社會？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界		壹、健康 一.環境體檢大行動 二.人生製造公司 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 七.力拔山河 八.腿上乾坤	書法課程 國際視野 特色作文 自然特色活動 運動會前賽 聖誕節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利 相關宣導活動 空氣品質防護 宣導 八月十五 風來陪阮耍 青紅燈 店頭 我的椅仔位 來唱節日的歌 語詞運用 交通安全宣導				

			教學重點	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解法；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2.認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4.解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認	1.透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2.了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。	1.了解雲與霧是如何形成的。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7.認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8.了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9.觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 10.觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 11.認識天氣與氣候的不同。 12.了解氣候變遷的現象與趨勢。 13.探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14.認識碳足跡與減碳行為。 15.認識水足跡與節約水資源。 16.認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17.了解物質溶解前、後總重量不變。	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與小號。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8.掌握直笛高音 Sol 的指法。 9.能習得繪製繪本的流程。 10.認識插畫的圖像特色。 11.學習並實踐繪本的製作。 12.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15.認識戲劇的種類。 16.了解戲劇組成的元素。 17.學習影像的表演及拍攝。		1.能覺察環境汙染對健康的影響。 2.能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。 3.能了解綠色消費 3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。 4.能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。 5.能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。 6.能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。 7.認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。 8.完成 TABATA、循環訓練等運動模式。 9.了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。 10.了解運動傷害處理方式、簡易貼紮、固定的方式。 11.能了解握繩、預備姿勢、拔河的姿势。	性別平等影片宣導 補救教學 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。 閱讀與寫作 記敘文 運用國語文充實生活，探索多元知能 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。 運動練習達到班級合作競爭了解國外文化			
--	--	--	------	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

							識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。		18.了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19.了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。 20.酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 21.酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 22.將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。	18.培養團隊合作的能力。		12.能了解拔河的歷史由來、裝備。 13.能知道裁判手勢舉繩、拉緊、調整中心線、預備、開始、結束的意義。 14.能了解如何利用腳停球及內側、外側等方式傳球。 15.能了解世界盃球員、介紹球員身體組成（Power、speed、肌耐力）。	了解正確用餐禮儀 了解身高體重。 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 決知空氣品質的重要性，進而寶鹼強健體魄。 能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 了解交通安全得重要性，進而注意安全 生理性別、性			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	---	---------------	--	--	--	--	--	--

			評量 方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評		口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	傾向、性別特 質與性別認同 多樣性的尊重 認識國語文的 重要，培養國 語文的興趣數 學有積極主動 的學習態度			
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	115/11/09 116/01/20	第二十週:期 末評量 第二十一週: 結業式	單元/ 主題 名稱	第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 統整活動三 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 複習週二 總複習	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 第二次評量 Exam 2 Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學&第三次評量 Culture & Let's Explore& Exam 3	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第 1 課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第 2 課 臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第 1 課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第 2 課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第 3 課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 第五單元 臺灣向前行	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	壹、健康 三.勇闖飲食島 四.守護青春 貳、體育 八.腿上乾坤 九.勇闖籃球殿堂 十.平衡木上的不倒翁 十一.好球強強滾					
----------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

			教學重點	1. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態、動態的描寫。 3. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。		1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同的國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚、做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。 9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。		1. 能理解生活習慣之選擇與青少年飲食不均的態樣相關性。 2. 認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態。 3. 能主動了解多元飲食文化的由來與特色。 4. 能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。 5. 能學習預防及因應網路霸凌的方法。 6. 能展現對愛滋病患者的同理及關懷。 7. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。 8. 能知道並做出正確的換手運球及行進運球。 9. 能在 3 對 3 比賽中，演練討論的進攻及防守策略。 10. 能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。 11. 能從練習中意識到身體在高低不同水				
--	--	--	------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

								13.察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14.認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 22.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。			平空間中的平衡能力變化。 12.能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。 13.能學會旋轉平衡動作的技巧。 14.認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。 15.學習法式滾球的運動技能，表現穩定的身體控制與協調能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量 方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評		口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：_33_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

115 學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 07 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/02/11 116/04/16	第一週:友善校園週 第二週:品德教育週 第十週:期中評量	單元/主題名稱	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課 遊走在世界的市場裡 第二課 到不來梅當個樂師吧 第三課 大小剛好的鞋子 統整活動一 第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課 王戎辨苦李 第五課 童年·夏日·棉花糖 第六課 兒童的保護傘 統整活動二 享閱讀：透視廣告的祕密 複習週一		開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 第一次評量 Exam 1 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	一、文明與科技 1.文明興起 〈探究實作〉古文明的智慧與當時的生活 2.科技的搖籃 二、從工業革命到科技時代 1.工業革命後急遽變化的世界 2.科技時代的來臨 〈探究實作〉我們的生活可以不使用塑膠製品嗎？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去 看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事			書法課程 國際視野 特色作文 數學特色活動 特色體育 母親節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利 相關宣導活動 空氣品質防護 宣導 騎鐵馬 運動當時行天 阿宏頭楞楞 來去食礫冰 西北雨 總複習 交通安全宣導 性別平等影片 宣導 補救教學 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 Get Ready Lesson 1 What's Your Name?			

			教學重點	1.能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2.能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3.能理解古文的特点與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉物抒情的寫作方法。		1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。	1.認識今昔文明的起源及特色。 2.認識古文明的器物的發展。 3.認識古文明的宗教信仰與藝術文 化，給予尊重與欣賞。 4.認識各文明的器物與產生的背景。 5.認識近代科技的發展狀況。 6.認識工業革命的起源與影響。 7.探討現代科技的發展狀況。 8.認識工業革命與工人權的關聯。 9.舉例說明人口與公共衛生興起的原因。 10.認識國際間的對立與結盟。 11.概述石化科技的發展與影響。 12.概述生物科技的發展與影響。 13.概述資訊科技的發展與影響。	1.透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2.透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 3.透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。 4.透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。 5.觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 6.認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 7.知道物體運動速度越快，動能越大。 8.透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 9.了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 10.了解生物與大自然間的能量轉換情形。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚 的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺服裝造型設計的概念。			Lesson 2 How Old Are You? Review 1、2 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。 運用國語文充實生活，探索多元知能 對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中問題。 運動練習達到班級合作競爭 了解國外文化 了解正確用餐禮儀 了解身高體重 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 決知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。 能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 了解交通安全得重要性，進而注意安全 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 認識國語文的重要，培養國語文的興趣 數學			
--	--	--	------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								11.能源可分為再生能源與非再生能源。 12.了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 13.了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續發展。 14.了解發展新興能源與綠能之重要性。					有積極主動的學習態度			
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評			紙筆測驗 口語評量 動態評量 紙筆評量(學習單)			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一~二十一	116/04/19 116/06/30	第二十週:期末評量 第二十一週:結業式	單元/主題名稱	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課 你為何而學 第八課 我的武俠大夢 第九課 雛鳥試飛 統整活動三 複習週二 總複習		開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 第一次評量 Exam 1 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	五、怎樣解題 六、圓形圖	三、我們的地球村 1.環境保衛戰 2.圍繞著你我的社會議題 3.全球關連與公民責任〈探究實作〉怎麼做才能真正幫助到貧困地區？	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何愛護地球生態	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事						

			教學重點	1.能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2.能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3.能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。		1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1.認識地球生態環境，描述全球環境問題的相互關聯。 2.建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 3.認識全球的糧食與水源分配議題。 4.認識氣候變遷造成的環境問題。 5.比較兩極化的全球問題，並推斷原因。 6.舉例說明國際組織對飢餓議題、資源不均等因應做法。 7.認識跨國經貿活動的相關議題。 8.認識永續發展需要的跨國合作與建立。 9.具備成為世界小公民的素養。 10.能透過蒐集資料、小組討論，選擇一個全球議題，探究並思考具體可行的改善方式。	1.認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 2.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3.理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 4.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 5.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8.知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 10.思考環境開發和生態保育如何取得平衡。 11.引導學生了解生態保育的	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。							
--	--	--	------	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程 (6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程		其他 類課 程
								重要，並實踐保 護生態環境的 行動。								
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1.口頭評 量 2.參與度 評量 3.觀察評 量 4.作業評 量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量						
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：__33_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上

8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。