

表 3-2 115 學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學**五年級第一學期**學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

| 製表日期：115 年 07 月 01 日 |                             |                                   |                 |                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |           |       |  |    |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|----|
| 週次                   | 日期                          | 學校行事                              | 課程計畫內容          | 部定課程                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | 校訂課程      |       |  | 備註 |
|                      |                             |                                   |                 | 語文                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                            | 數學(4)                                                       | 生活課程(6)                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                        | 彈性學習課程(6)                                                                                                                 |           |       |  |    |
|                      |                             |                                   |                 | 國語文(5)                                                                                                                                                             | 本土語文/新住民語文/臺灣手語(1) | 英語文(1)                                                                                                                                                                                     |                                                             | 社會(3)                                                                                                                                                                  | 自然科學(3)                                                                                                               | 藝術(3)                                                                                                                                                                                                                                                  | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                 | 統整性主題/專題/議題探究課程                                                                                                           | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |    |
| 一<br>~<br>十          | 115/08/31<br> <br>115/11/06 | 第一週:友善校園<br>第二週:品德教育週<br>第十週:期中評量 | 單元/<br>主題<br>名稱 | 第九冊第壹單元：當我們同在一起<br>第一課你我之間<br>第二課風起，大家都在<br>第三課廉頗與蘭相如<br>統整活動一<br>第九冊第貳單元：生活大小事<br>第四課來場快樂的桌遊<br>第五課超級英雄<br>第六課世足賽的贏家<br>統整活動二<br>第九冊享閱讀一<br>煙會說話<br>第九冊第壹、貳單元複習週一 |                    | 開學預備週<br>World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review<br>開學預備週<br>Starter<br>Days of the Week 星期<br>Unit 1 What Day Is Today?<br>Subjects 科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 一、多位小數與加減<br>二、因數與公因數<br>三、倍數與公倍數<br>四、擴分、約分與通分<br>五、多邊形與扇形 | 一、臺灣！我來了<br>1.鳥瞰臺灣<br>〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？<br>2.海中誕生的家園<br>3.當人類來到臺灣島<br><br>二、島嶼上的生活樣貌<br>1.島嶼上的子民<br>2.島上居民的生活<br>〈探究實作〉現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？<br>三、寶島豐年<br>1.豐饒之地 | 一、動物如何求生存<br>活動一動物如何求生存<br>活動二動物具有社會行為嗎<br>活動三動物如何延續生命<br>二、探索聲光世界<br>活動一樂音與噪音有什麼不同<br>活動二樂器如何發出不同的聲音<br>活動三光有什麼特性與現象 | 第一單元 音樂寶盒<br>1-1 真善美的旋律<br>1-2 藝術的瑰寶<br>1-3 小小愛笛生<br>第二單元 聲音共和國<br>2-1 山海風情<br>第三單元 繽紛世界<br>3-1 繽紛的慶典<br>3-2 色彩搜查隊<br>3-3 給點顏色瞧瞧<br>3-4 藝術家的法寶<br>3-5 小小室內設計師<br>第四單元 變換角度看世界<br>4-1 上看、下看大不同<br>第五單元 手的魔法世界<br>5-1 雙手的進擊<br>5-2 手偶合體來表演<br>5-3 掌中戲真有趣 |        | 單元一伸出友誼的手<br>活動 1 進入新班級<br>活動 2 五年級的煩惱<br>單元二飲食上線<br>活動 1 營養 QR code<br>活動 2 兒食主張<br>單元三安全停看聽<br>活動 1 規則，讓校園更安全<br>活動 2 休閒，讓生活更有趣<br>活動 3 急救，讓危機減傷害<br>單元四動健康、健康動<br>活動 1 運動計畫知多少<br>活動 2 力量的泉源 | 書法課程<br>國際視野<br>特色作文<br>自然特色活動<br>運動會前賽<br>聖誕節活動<br>餐廳用餐禮儀<br>身高體重測量<br>動物保護<br>與福利相關宣導活動<br>空氣品質防護宣導<br>八月十五風來陪玩耍<br>青紅燈 |           |       |  |    |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>原住民族文化和生態造成的影響。</p> <p>17..認識農業、畜牧業、漁業資源的使用。</p> |  |  |  | <p>生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。體育了解身體活動對身體發</p> | <p>個人第二外國語文能力。</p> <p>閱讀與寫作<br/>           記敘文<br/>           運用國語文充實生活，探索多元知能具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。</p> <p>運動練習<br/>           達到班級合作競爭了解國外文化<br/>           了解正確用餐禮儀<br/>           了解身高體重。</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>決知空氣品質的重要性，進而寶鹼強健體魄。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |      |                                                            |                                       |                                              |                                 |                      |                      |  |                              |                                                                                                |                                          |  |  |  |
|--|--|--|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |      |                                                            |                                       |                                              |                                 |                      |                      |  |                              | 展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。                      | 能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。了解交通安全得重要性，進而注意安全生理性 |  |  |  |
|  |  |  | 評量方式 | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.觀察評量<br>4.作業評量<br>5.小組互動表現<br>6.學習態度 | 1.作業評量<br>2.口頭評量<br>3.參與度評量<br>4.觀察評量 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>作業習寫<br>互相討論<br>實際測量<br>實際操作 | 口語評量、<br>觀察評量、<br>態度檢核、<br>實作評量 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 口語評量<br>實作評量<br>紙筆評量 |  | 1.發表<br>2.問答<br>3.實作<br>4.紙筆 | 別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重<br>認識國語文的重要，培養國語文的興趣<br>數學有積極主動的學習態度<br><br>紙筆測驗<br>動態評量<br>動態習作<br>口語練習 |                                          |  |  |  |

| 第一次定期評量        |                             |                        |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 十一<br>~<br>二十一 | 115/11/09<br> <br>116/01/20 | 第二十週:期末評量<br>第二十一週:結業式 | 單元/<br>主題<br>名稱 | 第九冊第參單元：山的樂章<br>第七課美景閒情——詩兩首<br>第八課與山為鄰<br>第九課窗邊的鳴聲<br>統整活動三<br>第九冊第肆單元：平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察<br>第十一課你一定會聽見的<br>第十二課藍色連身裙<br>統整活動四<br>第九冊享閱讀二<br>馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈<br>第九冊第參、肆單元複習週二<br>第九冊第壹、貳、參、肆單元總複習 | 複習一 & 期中評量<br>Review 1 & Exam 1<br>Places 社區場所<br>Unit 3 Where Are You Going?<br>Animals 動物 & Christmas 耶誕節<br>Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival-Christmas<br>Animals 動物<br>Unit 4 How Many Koalas Are There?<br>複習二<br>Review 2<br>文化教學<br>Let's Explore & Country Profile | 六、異分母分數的加檢<br>七、線對稱圖形<br>八、整數四則運算<br>九、面積<br>十、柱體、錐體和球 | 三、寶島豐年<br>1.豐饒之地<br>2.山中的故事<br>〈社會放大鏡〉國家公園，不是蓋的！<br>〈探究實作〉如何實現臺灣物產資源和地方發展的永續性？<br><br>四、看見福爾摩沙<br>1.沙洲遍布的西部海岸<br>2.大航海時期來臺的人們<br>〈社會放大鏡〉你不知道的荷蘭小故事<br>3.大航海時期對臺的影響<br>〈社會放大鏡〉認識孔廟大小事<br>〈探究實作〉大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣有什麼影響？ | 三、空氣的組成與反應<br>活動一空氣與燃燒有什麼關係<br>活動二燃燒的條件與如何滅火<br>活動三為何會生鏽與如何防鏽<br>四、神祕的天空<br>活動一太陽的位置和四季有關嗎<br>活動二太陽系有哪些成員<br>活動三四季的星空有什麼不一樣 | 第二單元 聲音共和國<br>2-1 山海風情<br>2-2 慶讚生活<br>2-3 小小愛笛生<br>第四單元 變換角度看世界<br>4-1 上看、下看大不同<br>4-2 移動的視角<br>4-3 透視的魔法<br>4-5 取景變化多<br>4-6 換場說故事<br>第五單元 手的魔法世界<br>5-3 掌中戲真有趣<br>第六單元 我們的故事<br>6-1 用物品說故事<br>6-2 說個故事真有趣<br>6-3 音樂裡的故事 | 單元四動健康、健康動<br>活動3力拔山河<br>活動4全心力挺<br>單元五動健康、健康動<br>活動1敏捷大進擊<br>活動2合力達標<br>單元六超越自我<br>活動1運動家精神<br>活動2跑在最前線<br>活動3樂趣手球賽<br>單元七球類大挑戰<br>活動1球進破網<br>活動2籃球大進擊<br>活動3大家來鬥牛<br>活動4樂樂棒球大挑戰<br>活動5悠遊桌球 |  |  |  |  |

|  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 教學重點 | <p>1. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。</p> <p>2. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p> |  | <p>1. 能聽辨並說出數字 60-100。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> | <p>1. 認識礦業及林業資源的使用。</p> <p>2. 認識臺灣的產業與人們生活的關係。</p> <p>3. 認識臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。</p> <p>4. 理解資源的使用與人們的生活息息相關。</p> <p>5. 學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。</p> <p>6. 認識臺灣海岸地形與歷史發展的交互作用。</p> <p>7. 了解大航海時期的歷史背景</p> <p>8. 認識大航海時期，歐洲勢力到亞洲發展的原因。</p> <p>9. 認識大航海時期進入臺灣的外來勢力</p> <p>10. 認識大航海時期外來勢力在臺的作為，連結其對臺灣的影響。</p> <p>11. 探索大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。</p> <p>12. 透過觀察與省思，探究問題的成因與影響。</p> <p>13. 運用探究方法的原理原則，學習尋求解決問題的適切方法。</p> <p>14. 透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。</p> <p>15. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷。</p> | <p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p> | <p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p> |  | 體育 | 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進 |  |  |  |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                     |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | 5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。 | 16.與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。 |  |  |  | 學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|         |  |  |      |                                                            |  |                                       |                                                      |                                 |                      |                      |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------|--|--|------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|         |  |  |      |                                                            |  |                                       |                                                      |                                 |                      |                      |  | 以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。 |  |  |  |  |
|         |  |  | 評量方式 | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.觀察評量<br>4.作業評量<br>5.小組互動表現<br>6.學習態度 |  | 1.作業評量<br>2.口頭評量<br>3.參與度評量<br>4.觀察評量 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>互相討論<br>作業習寫<br>操作演練<br>實測操作<br>分組報告 | 口語評量、<br>觀察評量、<br>態度檢核、<br>實作評量 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 口語評量<br>實作評量<br>紙筆評量 |  | 1.發表<br>2.問答<br>3.實作<br>4.紙筆                                                                                        |  |  |  |  |
| 第二次定期評量 |  |  |      |                                                            |  |                                       |                                                      |                                 |                      |                      |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |

註 1：本校五年級，每週授課總節數：\_33\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段   | 週次                | 時數/節數   | 備註                                     |
|----|--------------|-------------------|-------------------|---------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 週二導師時間(8:00~8:40) | 3 2.6.10.13.15.19 | 4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 週四彈性課程            | 14.16.17          | 2 時/3 節 | 每學期至少 2 小時。                            |
| 3  | 家庭教育         | 週四導師時間(8:00~8:40) | 3.4.5             | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治       | 週四導師時間(8:00~8:40) | 11.12.13          | 2 時/3 節 | 每學年應有 4 小時以上                           |
| 5  | 全民國防教育       | 週二導師時間(8:00~8:40) | 20                | 1 節     | 以融入或安排於學校活動實施                          |
| 6  | 環境教育         | 導師時間(7:40~8:00)   | 每日                | 4 時以上   | 每年 4 小時以上                              |
| 7  | 交通安全教育       | 週一朝會時間(8:00~8:40) | 2.5.19            | 2 時/3 節 | 每學年至少 4 小時以上                           |
| 8  | 反毒影片教學       | 週二導師時間(8:00~8:40) | 18                | 1 節     | 1 堂課以上                                 |
| 9  | 性剝削防治教育      |                   |                   |         | 每學年辦理宣導或課程                             |
| 10 | 動物保護與福利      | 週一彈性課程            | 6                 | 1 節     | 每學期至少 1 場                              |
| 11 | 空氣品質防護宣導     | 週一彈性課程            | 3                 |         | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。    |
| 12 | 臺灣母語日        | 週三彈性課程            | 每週一節              | 21 節    | 每週選擇一上課日                               |
| 13 | 性教育(含愛滋防治)   |                   |                   |         | 每學年至少 1 小時                             |
|    |              |                   |                   |         |                                        |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

115 學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 07 月 07 日

| 週次          | 日期                          | 學校行事                             | 課程計畫內容  | 部定課程                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                               | 校訂課程                                                                                                                                                                                                                                              |           |       | 備註 |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----|
|             |                             |                                  |         | 語文                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                    | 數學(4)                                         | 生活課程(6)                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                      | 彈性學習課程(6)                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |    |
|             |                             |                                  |         | 國語文(5)                                                                                                                                                   | 本土語文/新住民語文/臺灣手語(1) | 英語文(1)                                                                                                                                             |                                               | 社會(3)                                                                                                                                            | 自然科學(3)                                                                                                | 藝術(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 綜合活動(2) |                                                                                                                                                                                               | 統整性主題/專題/議題探究課程                                                                                                                                                                                                                                   | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |    |
| 一<br>~<br>十 | 116/02/11<br> <br>116/04/16 | 第一週:友善校園<br>第二週:品德教育<br>第十週:期中評量 | 單元/主題名稱 | 第十冊第壹單元：旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩<br>第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道<br>第三課我眼中的東方之最<br>統整活動一<br>第十冊第貳單元：與愛相遇<br>第四課滿修女採訪記<br>第五課誰該被派去非洲<br>第六課幸福的味道<br>統整活動二<br>享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 |                    | 開學預備週<br>Starter<br>Body Parts 身體部位<br>Unit 1<br>What's Wrong?<br>Illness 病症<br>Unit 2<br>Do You Have a Headache?<br>複習一&期中評量<br>Review 1 & Exam 1 | 一、體積<br>二、分數的計算<br>三、容積<br>四、小數的乘法<br>五、十進位結構 | 第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化<br>第1課移民的開墾如何改變生活空間？<br>第2課開港通商如何影響經濟與文化？<br>第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？<br>第二單元日治時期人民與政府的關係<br>第1課日本帝國如何統治臺灣？<br>第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ | 一、力與運動<br>活動一力有哪些種類<br>活動二如何知道力的大小<br>活動三如何保持力的平衡<br>二、大地的奧秘<br>活動一地層裡有什麼<br>活動二大地如何變動<br>活動三大地變動有什麼影響 | 第一單元 歌聲滿行囊<br>1-1 異國風情<br>1-2 歡唱人生<br>1-3 小小愛笛生<br>第二單元 愛的樂章<br>2-1 愛的故事屋<br>第三單元 漫畫與偶<br>3-1 漫畫狂想曲<br>3-2 漫符趣味多<br>3-3 表情會說話<br>3-3 表情會說話<br>3-4 角色大變身<br>3-5 小小漫畫家<br>3-6 偶是小達人<br>第四單元 探索藝術的密碼<br>4-1 找出心情的密碼<br>4-2 尋找生活中的密碼<br>第五單元 熱鬧慶典<br>5-1 各國慶典一家親<br>5-2 扮演祕笈大公開<br>5-3 偶的創意SHOW |         | 單元一健康智慧行動<br>活動1 使用 3C 好智慧<br>活動2 健康行動不卡關<br>單元二親愛的家人<br>活動1 家庭劇場<br>活動2 同個屋簷下<br>單元三拒絕毒害的人生<br>活動1「癮」藏的魔鬼<br>活動2 媒體訊息背後的真相<br>活動3 拒絕成癮小尖兵<br>單元四挑戰自我健康美<br>活動1 戰勝體脂肪<br>活動2 繩奇寶典<br>活動3 繩采飛揚 | 書法課程<br>國際視野<br>特色作文<br>數學特色活動<br>特色體育<br>母親節活動<br>餐廳用餐禮儀<br>身高體重測量<br>動物保護與福利<br>相關宣導活動<br>空氣品質防護宣導<br>騎鐵馬<br>運動當時行天<br>阿宏頭楞楞<br>來去食礫冰<br>西北雨<br>總複習<br>交通安全宣導<br>性別平等影片宣導<br>補救教學<br>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>Get Ready |           |       |    |

|  |  |  |      |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 教學重點 | <p>1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。</p> <p>2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。</p> |  | <p>1. 能聽辨並說出數字 100-1000。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p> | <p>1.理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。</p> <p>2.探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</p> | <p>1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p> | <p>1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p> |  | <p>健康教育</p> <p>高年級學童對3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。</p> <p>家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！</p> <p>認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。</p> <p>體育</p> <p>認識身體組成的評估方式與基本</p> | <p>Lesson 1 What's Your Name?</p> <p>Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>Review 1、2</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。</p> <p>運用國語文充實生活，探索多元知能</p> <p>對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中問題。</p> <p>運動練習達到班級合作競爭</p> <p>了解國外文化</p> <p>了解正確用餐禮儀</p> <p>了解身高體重</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>決知空氣品質的重要性，進而寶嶮強健體魄。</p> <p>能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>了解交通安全得重要性，進而注意安全</p> <p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p> |  |  |  |
|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



| 週次     | 日期                          | 學校行事                   | 課程計畫內容  | 部定課程                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |          | 校訂課程            |           |       | 備註 |
|--------|-----------------------------|------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------|-------|----|
|        |                             |                        |         | 語文                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 數學(4)                                                        | 生活課程(6)                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(6)       |           |       |    |
|        |                             |                        |         | 國語文(5)                                                                                                                                                   | 本土語文/新住民語文/臺灣手語(1) | 英語文(1)                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 社會(3)                                                                                                                                                             | 自然科學(3)                                                                                                             | 藝術(3)                                                                                                                                                                                                                            | 綜合活動(2)                                                                                                                                                                                 |          | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |    |
| 十一~二十一 | 116/04/19<br> <br>116/06/30 | 第二十週:期末評量<br>第二十一週:結業式 | 單元/主題名稱 | 第十冊第壹單元：旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩<br>第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道<br>第三課我眼中的東方之最<br>統整活動一<br>第十冊第貳單元：與愛相遇<br>第四課滿修女採訪記<br>第五課誰該被派去非洲<br>第六課幸福的味道<br>統整活動二<br>享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 |                    | Meals & Food 三餐與點餐<br>Unit 3<br>What Would You Like For Dinner?<br>Items 物品與主人<br>Unit 4<br>Whose Backpack Is That?<br>節慶教學<br>The Dragon Boat Festival<br>複習二&期末評量<br>Review 2 & Exam 2<br>文化教學<br>Let's Explore & Country Profile | 六、整數、小數除以整數<br>七、表面積<br>八、比率與百分率<br>九、時間的乘除<br>十、生活中的大單位與折線圖 | 第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係<br>第1課日治時期的建設帶來什麼影響？<br>第2課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？<br>第四單元落實環境永續的經濟生活<br>第1課如何在生產活動中落實環境永續？<br>第2課如何在消費中落實環境永續？<br>第3課為什麼理財也要重視環境永續？<br>穿越時空探家園 | 三、植物世界面面觀<br>活動一植物如何獲取養分<br>活動二植物有哪些繁殖方式<br>活動三植物有哪些妙招<br>四、熱的作用與傳播<br>活動一溫度改變對物質的體積有何影響<br>活動二熱是如何傳播<br>活動三如何保溫與散熱 | 第二單元 愛的樂章<br>2-1 愛的故事屋<br>2-2 我的家鄉我的歌<br>2-3 小小愛笛生<br>第四單元 探索藝術的密碼<br>4-3 來自音樂的密碼<br>4-4 排列我的密碼<br>4-5 有趣的漸變<br>4-6 呈現我的藝術密碼<br>4-7 藝術密碼大集合<br>第五單元 熱鬧慶典<br>5-3 偶的創意SHOW<br>第六單元 自然之美<br>6-1 大自然的禮物<br>6-2 大自然的樂章<br>6-3 自然與神話劇場 | 單元五有趣的休閒遊戲<br>活動1 飛盤遊戲<br>活動2 團體休閒遊戲<br>單元六樂活運動趣<br>活動1 武術雙人對練<br>活動2 健跑體能好<br>活動3 跳躍高手<br>單元七足下羽上真功夫<br>活動1 盤球大進擊<br>活動2 攻防大作戰<br>活動3 飛天白梭<br>單元八大家來玩水<br>活動1 趴浪玩水去，安全要注意<br>活動2 換氣大考驗 |          |                 |           |       |    |

|  |  |  |      |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 教學重點 | <p>1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。</p> <p>2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。</p> |  | <p>1. 能聽辨並說出數字 100-1000。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。</p> <p>2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。</p> <p>4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p> | <p>3.理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。</p> <p>4.理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。</p> <p>5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p> | <p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫</p> | <p>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p> |  | <p>體育</p> <p>兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。</p> <p>引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，建立良好的運動能力與習慣。</p> <p>運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，</p> |  |  |  |
|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                                       |                            |                             |                                      |                                           |                                              |                              |         | 校訂課程                                                                                                                       |                     |               | 備註 |           |
|---------|----|------|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----|-----------|
|         |    |      |            | 語文                                                         |                            |                             | 數學(4)                                | 生活課程(6)                                   |                                              |                              |         | 健康與體育<br>(3)                                                                                                               | 彈性學習課程<br>(6)       |               |    |           |
|         |    |      |            | 國語文(5)                                                     | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1) | 英語文(1)                      |                                      | 社會(3)                                     | 自然科學(3)                                      | 藝術(3)                        | 綜合活動(2) |                                                                                                                            | 統整性主題/專題<br>/議題探究課程 | 社團活動<br>與技藝課程 |    | 其他<br>類課程 |
|         |    |      |            |                                                            |                            |                             |                                      | 或散熱效果的物品或方法。<br>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。 |                                              |                              |         | 遇到困難的思考方向與處理方式。<br>趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。 |                     |               |    |           |
|         |    |      | 評量方式       | 1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.觀察評量<br>4.作業評量<br>5.小組互動表現<br>6.學習態度 |                            | 1.口頭評量<br>2.參與度評量<br>3.觀察評量 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作<br>作業習寫 | 口語評量<br>實作評量<br>紙筆評量                      | 課堂問答<br>口頭報告<br>觀察紀錄<br>資料蒐集<br>小組討論<br>習作評量 | 口語評量<br>實作評量<br>同儕互評<br>紙筆測驗 |         | 1.自我評量<br>2.紙筆<br>3.問答<br>4.實作<br>5.觀察<br>6.分組討論                                                                           |                     |               |    |           |
| 第二次定期評量 |    |      |            |                                                            |                            |                             |                                      |                                           |                                              |                              |         |                                                                                                                            |                     |               |    |           |

註 1：本校五級每週授課總節數：\_\_33\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段   | 週次                | 時數/節數   | 備註                                     |
|----|--------------|-------------------|-------------------|---------|----------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 週二導師時間(8:00~8:40) | 3 2.6.10.13.15.19 | 4 時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 |

|    |            |                   |          |         |                                     |
|----|------------|-------------------|----------|---------|-------------------------------------|
| 2  | 性侵害犯罪防治    | 週四彈性課程            | 14.16.17 | 2 時/3 節 | 每學期至少 2 小時。                         |
| 3  | 家庭教育       | 週四導師時間(8:00~8:40) | 3.4.5    | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                  |
| 4  | 家庭暴力防治     | 週四導師時間(8:00~8:40) | 11.12.13 | 2 時/3 節 | 每學年應有 4 小時以上                        |
| 5  | 全民國防教育     | 週二導師時間(8:00~8:40) | 20       | 1 節     | 以融入或安排於學校活動實施                       |
| 6  | 環境教育       | 導師時間(7:40~8:00)   | 每日       | 4 時以上   | 每年 4 小時以上                           |
| 7  | 交通安全教育     | 週一朝會時間(8:00~8:40) | 2.5.19   | 2 時/3 節 | 每學年至少 4 小時以上                        |
| 8  | 反毒影片教學     | 週二導師時間(8:00~8:40) | 18       | 1 節     | 1 堂課以上                              |
| 9  | 性剝削防治教育    |                   |          |         | 每學年辦理宣導或課程                          |
| 10 | 動物保護與福利    | 週一彈性課程            | 6        | 1 節     | 每學期至少 1 場                           |
| 11 | 空氣品質防護宣導   | 週一彈性課程            | 3        |         | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日      | 週三彈性課程            | 每週一節     | 21 節    | 每週選擇一上課日                            |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |                   |          |         | 每學年至少 1 小時                          |
|    |            |                   |          |         |                                     |

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。