

表3-2 115學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學二級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：115年07月07日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程 (4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/08/31 115/11/6	第一週:友善校 園週 第二週:品德教 育週 第十週:期中評 量	單元/主題名 稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二		一、200以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人 貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	特色作文 運動會前賽 聖誕節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福 利相關宣導活 動 空氣品質防護 宣導			

			教學重點	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。 5.短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」 6.照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「……只剩……」 7.運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用注音符號查字典、運用注音符號協助溝通表達、運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。 8.分辨形似字。 9.正確念讀多音字。 10. 專心聆聽課文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。 11. 句型練習：「有……還有……」、「不管……都……」、「為了……」、「如果……」。	1.建立100～200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識200以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示200以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1.學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2.藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3.知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4.知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5.覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6.和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7.用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8.和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9.認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。	性別平等影片宣導 補救教學 貓咪愛洗面 種豆仔 兔仔俗 龜比賽 掃帚俗奮斗 過年 唸謠-發糶 單元一、你可以再近一點看我 單元二、換我瞧一瞧 單元三、是誰愛說話 單元四、八爪魚忙不停 單元五、誰像誰 單元六、等不及了 單元七、標點符號家族 運動練習達到班級合作競爭 了解國外文化 了解正確用餐禮儀 了解身高體重 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 決知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同		
--	--	--	------	---	---	---	--	--	--	--

				12. 分辨同音字。 13. 造句練習。 14. 認識標點符號：冒號、引號。 15. 正確認念三拼音的字。 16. 知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 17. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 18. 認識便條。				10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。	多樣性的尊重 認識國語文的重要			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	動態評量 紙筆評量(學習單)			
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	115/11/09 116/01//20	第二十週:期末評量 第二十一週:結業式	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四		六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	壹、健康有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大作戰 五.正確使用藥物 貳、運動好事多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子				

			教學重點	1.專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3.專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4.認識生字的字音、部首。 5.讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7.知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。 8.分辨形近字。 9.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 10. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五顏六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。 11. 句型練習：「從……到……」、「……卻……」、「要是……」、「……於是……」、「……接著……」 12. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2.觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3.知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4.討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 5.透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 6.了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 7.與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 8.了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。 9.透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，				
--	--	--	-------------	--	---	--	---	--	--	--	--

				吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」 13. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音。 14. 理解譬喻手法、讀出「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。 15. 明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。				進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。 10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。 11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。 12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校二年級每週授課總節數： 24 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00~8:40)	7.8	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2115學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：115年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程 (4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/02/11 116/04/16	第一週:友善校園週 第二週:品德教育週 第十週:期中評量	單元/主題名稱	第壹單元心情溫度計 〔單元引導〕 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 〔單元引導〕 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二		一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 二、奇妙的種子 1.種子的祕密 2.發芽長大了 三、米食好好吃 1.米食大集合 2.食在感謝 四、下雨了 1.雨天的情景	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 二.流感小尖兵 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 七.休閒運動快樂行 八.踢球樂	特色作文 特色體育 母親節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利 相關宣導活動 空氣品質防護宣導 彩色筆 春天的早起時 規工笑微微 春天欲轉去 去海邊仔 來換衫 來唱節日的歌一			

			教學重點	1.專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2.學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3.專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4.認識生字的字音、部首。 5.讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6.分辨「ㄅ」和「ㄆ」、「ㄇ」和「ㄎ」、「ㄏ」和「ㄏ」的讀音；加強「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的讀音。 7.能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「己、已」、「漂、飄」；分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」。 8.能認識並有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。 9.認識多音字「傳、藏、正、重、啦、量」；認識相反詞；「竟然」、「為了」的句型造句。 10. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 11. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重	1.建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用＞和＜的符號表示1000以內數量的大小關係。 2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5.能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。	1.透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活 3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 7.知道雨天上學時應該要注意的各種事項。	【健康】 1.能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 3.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 4.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 5.透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 6.透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 7.以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 8.從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。 9.讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的 11. 透過課本主角的親友	生日的祝福 性別平等影片宣導 補救教學 單元一、完美替身 單元二、記敘文家族 單元三、原形重現 單元四、我加倍淚水淹沒了 單元五、通通沒問題 單元六、西風的話 單元七、跟著順序走 單元八、標點符號家族 運動練習達到班級合作競爭 了解國外文化 了解正確用餐禮儀 了解身高體重 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 決知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 認識國語文的重要，培養國語文的興趣 數學有積極主動的學習態度			
--	--	--	------	---	--	---	--	---	--	--	--

				點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。 12. 能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「費、資」、「閃、問、開」。 13. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 14. 描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。 15. 認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。				戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 2.運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 3.能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 4.能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 5.能規畫繪製校園健走地圖。 6.能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 7.能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。 8.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 9.能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 10. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 11. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程 (4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	動態評量 紙筆評量(學習單) 口語評量			
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	116/04/19 116/06/30	第二十週:期末評量 第二十一週:結業式	單元/主題名稱	第參單元語文百寶箱 〔單元引導〕 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡 〔單元引導〕 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四		六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	四、下雨了 2.雨天同樂會 五、影子變變變 1.影子遊戲 2.影子真好玩 六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開				

			教學重點	1.專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2.學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3.專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4.認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。 5.讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6.加強「ㄣ」、「ㄣ」、「尸」的讀音；分辨「一」和「ㄣ」，「ㄨ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」的讀音。 7.能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「其、期」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。 8.認識多音字「答、比、相、興、彈、論、鋪、鮮」；分辨同音字「新、欣」。 9.認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 10. 運用「……因此……」、「……並……」、「……而且……」、「不論……」造句；能	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/3、1/4、1/6、1/8）。	1.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2.透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3.藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4.能發現自己除了外型上的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	【健康】 1.透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 2.觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 3.藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。 4.藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 5.藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 6.知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 7.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 【體育】 1.能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 2.和同學一起合作完成唱歌活動，並從中培養互助合作的精神。 3.能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 4.能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。 5.能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。。 6.能盡力做出快跑加速動				
--	--	--	------	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程 (4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				仿作「事物+量詞+ 比+量詞+狀態」、 「事物+狀態+得+ 不得了」的句子。 11. 能比較「很、 非常、最」所形容 的程度；將「被」 字句改成「把」字 句；能應用「接 著」來描述有順序 的兩件事。 12. 能依據故事 「背景、起因、經 過、結果」整理故 事重點；依照前後 文，填入合適的句 子，完成故事。 13. 能將詞語或短 語組合成通順的句 子。 14. 認識「告示」 的功用。				作；能遵守行進路線完成 快跑及排隊行為。 7.能認識並遵守比賽規 則，學習並表現運動家精 神；和同學合作完成比 賽。 8.能在曲線快跑中做出身 體重心傾斜及重心變換動 作；將繞物快跑動作要 領，落實在跑壘練習中； 比賽中表現曲線繞彎跑壘 技巧。 9.驗並說出不同跑壘路線 的差異，在練習中找出適 合自己的跑壘路線。 10. 認識水域休閒活動項 目漁選擇安全合適的水域 休閒活動項目，培養規律 運動的習慣。 11. 選擇合適的游泳裝 備，認識游泳裝備與游泳 池的安全設施。 12. 藉由情境演練方式， 了解游泳池的安全規則及 暖身的重要，以確保人身 安全。 13. 藉由親水的體驗遊 戲，熟悉水性減低學童對 下水的恐懼感。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校二年級每週授課總節數： 24 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00~8:40)	7.8	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫