

表3-2

114學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_113\_年\_08\_月\_08\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/08/28   113/11/3	第一週:友善校園週 第二週:品德教育週	單元/主題名稱	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一  第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二  第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三 〈數字列車〉 〈魔法文字〉	一、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天  第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人  第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩  第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己  第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體  第四單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走	特色作文 中文闖關評量 運動會 聖誕節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利 相關宣導活動 母語 空氣品質防護 宣導 性別平等影片 宣導 補救教學				

		<p>教學重點</p> <p>1.維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.學習注音符號的發音及口形。 3.練習聲符ㄌ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音。 4.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 5.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 6.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 7.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 8.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 9.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 10.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 11.學習「ㄅ」與「ㄆ」、「ㄆ」與「ㄇ」的拼音練習。</p>	<p>1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。</p>	<p>1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.認識身體隱私與身體界限。 7.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9.嘗試練習正確的洗手步驟。 10.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11.養成飯前洗手的健康習慣。 12.養成良好的餐桌禮儀。 13.養成良好的飲食習慣。 14.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16.了解運動時應穿著合適的服裝。 17.學會簡易的徒手伸展操動作。 18.熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p>	<p>單元一、這是一本書 單元二、找不到食物的大野狼 單元三、下雨了 單元四、巫婆參加化妝舞會 單元五、非常膽小的強盜 單元六、驚喜的禮物 單元七、睡吧！像老虎一樣 掌握文本要旨 透過體驗，處理日常生活問題。 運動練習達到班級合作競爭 了解國外文化 了解正確用餐禮儀 了解身高體重 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 第一課 勢早 第二課 來阮兜 第三課 狗蟻食餅 第四課 寫字俗畫圖 第五課 做伙來 唸謠—快樂過新年 DoReMi 耍啥物</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--



			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十一	113/11/05   114/01/20	第十一週:中文 闖關 第二十週:期末 評量 第二十一週:結 業式	單元/主題名 稱	第壹單元一起玩 遊戲 第一課小船 第二課印手印 第三課吹泡泡 語文天地一  第貳單元快樂的 生活 第四課你好 第五課外星人 第六課小金魚 第七課紅紅的春 語文天地二		六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩  第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏  第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友  第五單元 玩球趣味多 第1課 球兒滾呀滾 第2課 傳接跑跑跑 第3課 一線之隔  第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩	動態習作 口語 動態評量 紙筆評量(學 習單) 口語評量 紙筆評量(學 習單) 具備認識閩南 語文對個人生 活的重 要性，並能主 動學習，進而		

		<p>教學重點</p> <p>1.從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息、語詞。  2.認識生字的字音、部首，並將本冊所學的生字依部首分類。  3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。  4.透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。  5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、句子與想法。  6.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。  7.讀懂課文內容，理解並統整本課大意；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。  8.短語仿作：  「水上走」、  「一左一右」、  「印一印」、  「張開小手」、  「吹泡泡」、  「好多小泡泡」、  「有沒有青山」、  「小金魚」、  「紅紅的春」、  「貼在大門上」、  「疊字形容詞+的+名詞」。  9.造句練習：  「……也……」、  「一起」、  「一下子」、  「……」。</p>	<p>1.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。  2.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。  3.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。  4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。  2.探究風在生活中的用處並分類應用。  3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。  4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。  5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。  6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。  7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。  8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。  9.反思、調整压岁錢使用，與家人分享並依計畫實施。  10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>1.體驗握繩、甩繩的動作要領。  2.運用滾球技能完成活動。  3.學會簡易的傳接球動作。  4.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。  5.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。  6.在地面做出靜態、動態平衡動作。  7.嘗試在平衡木上行走。  8.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。  9.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。  10.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。  11.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。  12.配合音樂做出連續的身體律動。</p>	<p>建立學習閩南語文的能力。  口語評量  紙筆</p>			
--	--	---	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--

			<p>把……」、「……」</p> <p>要……」、「到山上玩」、「……也……」；句子仿作：誰＋在＋狀態；仿作課文句型。</p> <p>10. 分辨形近字 「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。</p> <p>11. 擴寫練習： 「招手←招招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。</p> <p>12. 認識 「人」、「手」、「水」部的字。</p> <p>13. 學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音字。</p> <p>14. 能分辨 「不」的變調。 問句練習；童詩欣賞。</p>							
		評量方式	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量</p>				

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：24節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00~8:40)	7.8	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

114學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_113\_年\_08\_月\_08\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/02/11   114/04/20	第一週:友善校園週 第二週:品德教育週 第十週:期中評量	單元/主題名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	一、50以內的數 二、18以內的加法 三、圖形與分類 四、18以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園	特色作文 特色體育 運動會前賽 母親節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利 相關宣導活動 阿妹仔真古錐 洗身軀 食果子 阿婆買菜 當時才會天光 唸謠—火金姑 總複習 空氣品質防護宣導 性別平等影片宣導 補救教學				

		<p>教學重點</p> <p>1.專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。 2.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」、「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。 3.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造詞。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形的寫字順序。 5.能認識「雨」、「目」、「土」、「手」、「木」、「心」部的字。 6.能分辨多音字「為」、「著」、「樂」的讀音。 7.能分辨形近字「太、天」、「入、人」、「我、找」、「次、歡」、「和、知」。 8.照樣造句：「太陽為小花充充電」、「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」、「恐龍陪我去冒</p>	<p>1.50以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。 2.透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4.解決18以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</p>	<p>1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2.認識愛護五官的生活習慣。 3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.認識常見食物的來源。 9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10.發覺生病的可能原因。 11.知道生病時的照護方式。 12.知道正確的用藥觀念。 13.認識疾病的傳染方式。 14.認識預防疾病傳染的方法。 15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16.認識增強身體抵抗力的方法。 17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19.發覺適當和不適當的情緒表現。 20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。</p>	<p>運用國語文充實生活，探索多元知能 運動練習達到班級合作競爭 了解國外文化 了解正確用餐禮儀 了解身高體重 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 認識國語文的重要</p>			
--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				險」、「打開書，海豚跳出來。」、「風輕輕吹」、「我好想和他一起玩」、「突然」。 9.語句寫作：「大雨過後，小花開了」、「頭縮回去」。 10. 短語練習：「找歡樂」、「躲在大門後」、「空中的彩虹」 11. 認識生字的字音、部首，及句號和逗號等標點符號。 12. 能連結摹聲詞和動物、景物間的關係；認識代表動作的字。。 13. 擴寫練習：花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。 14. 句型練習：「要……也 要……」、「……可是……」、「……但是……」 能分辨同音字「道、到」；「先」、「後」的用法。				26.認識滾球的動作要領。 27.完成滾球準確性控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論 7.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量	動態習作 口語 動態評量 紙筆評量(學習單) 口語評量 紙筆			
十一~二十	114/04/21   114/06/30	第二十週:期末評量 第二十週:結業式	單元/主題名稱	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三  閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	第一次定期評量	六、100以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家  第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」  第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地				

		<p>教學重點</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。</p> <p>2.認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。</p> <p>3.能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。</p> <p>4.能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「分」、「覺」、「幾」。</p> <p>5.短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」、</p> <p>6.照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜的地瓜。」</p> <p>7.句型練習：感嘆句、「……然後……」、「一……就……」、「一邊……一邊……」、「先……再……」</p> <p>8.從課文情境圖中，能說出「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「校園」、「奶奶」、「青蛙」、「肚子」、「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。</p> <p>9.注意寫字的姿</p>	<p>1.100以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。</p> <p>2.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。</p> <p>4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</p> <p>2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。</p> <p>3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。</p> <p>4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。</p> <p>5.能從溝通與討論過程中找到玩玩具的規則。</p> <p>6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。</p> <p>7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</p> <p>8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</p> <p>9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。</p> <p>10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</p> <p>11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</p> <p>12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>	<p>1.認識正確與安全的運動方式。</p> <p>2.認識運動的好處。</p> <p>3.利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。</p> <p>6.利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 能分辨形近字「很、跟」、「早、草」、「池、地」、「坡、波」、「半、羊」、「田、油、苗」。 11. 專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。 12. 從文章學習閱讀宣導單、會寫卡片、練習「嘆詞」。 13. 藉由課文內容，說出本課的涵義。 14. 造句練習：「除了」、「只有」、「一起」 句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6..家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：\_\_24\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00~8:40)	7.8	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。