

表4-2 113學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設小學 第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				(每週節數:4節)	(每週節數:4節)	(每週節數:6節)	(每週節數:6節)	(每週節數:6節)	(每週節數:6節)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	智慧	特色作文	課程目標 (概述)	理解寫作基本概念，從字→詞→句，能完成完整的句子並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成短文並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成300字文章並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成400字文章並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成500字文章並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成600字文章並加以修飾。
			核心素養 (代碼)	國 EA3	國 EA3	國 EA3	國 EA3	國 EA3	國 EA3
			單元/主題名稱(學期節數)	單元一、這是一本書 單元二、找不到食物的大野狼 單元三、下雨了 單元四、巫婆參加化妝舞會 單元五、非常膽小的強盜 單元六、驚喜的禮物 單元七、睡吧！像老虎一樣 (42節)	單元一、你可以再近一點看我 單元二、換我瞧一瞧 單元三、是誰愛說話 單元四、八爪魚忙不停 單元五、誰像誰 單元六、等不及了 單元七、標點符號家族 (42節)	閱讀與寫作 應用文體-日記、書信(21節)	閱讀與寫作 記敘文(21節)	閱讀與寫作 說明文 (21節)	閱讀與寫作 合併文體(21節)
			教學重點	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能
			評量方式	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語
	智慧	國際視野	課程目標 (概述)			培養外語能力，啟發國際素養	培養外語能力，啟發國際素養	培養外語能力，啟發國際素養	培養外語能力，啟發國際素養
			核心素養 (代碼)			外J-A1	外J-A1	外J-A1	外 J-A1
			單元/主題名稱(學期節數)			Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1(42節)	Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1(42節)	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1 Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year (42節)	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1 Unit 3 It's All Greek to Me Unit 4 You're under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots (42節)
			教學重點						
			評量方式						

		教學重點			具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	
		評量方式			動態	動態	動態	動態	
	智慧	書法	課程目標(概述)			認識書法的精髓以及訓練耐心，培養書法的興趣。	認識書法的精髓以及訓練耐心，培養書法的興趣。	認識書法的精髓以及訓練耐心，培養書法的興趣。	認識書法的精髓以及訓練耐心，培養書法的興趣。
			核心素養(代碼)			國 EA1	國 EA1	國 EA1	國 EA1
			單元/主題名稱(學期節數)			書法課(4節)	書法課(4節)	書法課(4節)	書法課(4節)
			教學重點			認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
評量方式				紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量		
社團活動與技藝課程	例：多元適性	例：社團課程	課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						
			單元/主題名稱(學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社.....					
			教學重點						
			評量方式						
			課程目標(概述)						
			核心素養(代碼)						
			單元/主題名稱(學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						

其他類課程	精進	中文闖關評量	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養 (代碼)	國 EA3					
			單元/主題名稱(學期節數)	中文闖關 (2節)					
			教學重點	掌握文本要旨透過體驗，處理日常生活問題。					
			評量方式	動態評量					
	負責	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養 (代碼)	體 E-C2	體 E-C2	體 E-C2	體 E-C2	體 E-C2	體 E-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	運動會前賽(4節)	運動會前賽 4節				
			教學重點	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭
			評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
	精進	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養 (代碼)	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3
單元/主題名稱(學期節數)			聖誕節活動(1節)	聖誕節活動 1節	聖誕節活動 2節	聖誕節活動 2節	聖誕節活動 1節	聖誕節活動 1節	
教學重點			了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	
評量方式			紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	
博雅	學校宣導活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。						

		核心素養 (代碼)	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1
		單元/主題名 稱(學期節數)	餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(2節)	餐廳用餐禮儀(2節)	餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(1節)
		教學重點	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
中庸	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1
		單元/主題名 稱(學期節數)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)
		教學重點	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
中庸	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	生E-C3	生E-C3	生E-C3	生E-C3	生E-C3	生E-C3
		單元/主題名 稱(學期節數)	休業式(1節)	休業式(1)	休業式(1)	休業式(1)	休業式(1)	休業式(1)
		教學重點	讓學生理解開始與結束並為未 未來做好準備。	讓學生理解開始與結束並為未 未來做好準備。	讓學生理解開始與結束並為未 未來做好準備。	讓學生理解開始與結束並為未 未來做好準備。	讓學生理解開始與結束並為未 未來做好準備。	讓學生理解開始與結束並為未 未來做好準備。
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
中庸	學校宣導 活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	環 A2	環 A2	環A2	環A2	環A2	環A2
		單元/主題名 稱(學期節數)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)

		教學重點	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
		評量方式	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)
智慧	母語	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1
		單元/主題名稱(學期節數)	第一課 勢早第 二課 來阮兜 第三課 狗蟻食餅第 四課 寫字佢畫圖第 五課 做伙來 唸謠—快樂過新年 DoReMi耍啥物 總複習 (21節)	貓咪愛洗面 種豆仔 兔仔佢 龜比賽 掃帚佢畚斗 過年 唸謠-發糶 (21節)	八月十五 風來陪阮耍 青紅燈 店頭 我的椅仔位 來唱節日的歌 語詞運用 (21節)	八月十五 風來陪阮耍 青紅燈 店頭 我的椅仔位 來唱節日的歌 語詞運用 (21節)	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝 單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習 (21節)	單元一多元文化 一、紙箱仔揣朋友 二、撻夜市 單元活動一 單元二阮兜的心適代 三、地動 單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語 (21節)
		教學重點	具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
		評量方式	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量
中庸	學校宣導 活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	環A2	環A2	環A2	環A2	環A2	環A2
		單元/主題名稱(學期節數)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)
		教學重點	覺知空氣品質的重要性，進而寶齣強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齣強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齣強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齣強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齣強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齣強健體魄。

		評量方式	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	
智慧	學校宣導活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。						
		核心素養 (代碼)	性A1	性A1	性A1	性A1	性A1	性A1	性A1
		單元/主題名稱(學期節數)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)
		教學重點	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
		評量方式	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)
精進	學校特色活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。						
		核心素養 (代碼)			自-E-A3	自-E-A3	自-E-A3	自-E-A3	自-E-A3
		單元/主題名稱(學期節數)			自然特色活動(12節)	自然特色活動(12節)	自然特色活動(12節)	自然特色活動(12節)	
		教學重點			具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。	具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。	具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。	具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。	
		評量方式			動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	
智慧	學校宣導活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。						
		核心素養 (代碼)			交A1	交A1	交A1	交A1	交A1
		單元/主題名稱(學期節數)			交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)
		教學重點			了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全

		評量方式			紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)
精進	班級活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1
		單元/主題名稱(學期節數)	補救教學(3節)	補救教學(4節)	補救教學(5節)	補救教學(5節)	補救教學(3節)	補救教學(3節)
		教學重點	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力
		評量方式	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆
學期總節數		84節	84節	126節	126節	126節	126節	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 113學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設小學 第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				(每週節數:4節)	(每週節數:4節)	(每週節數:6節)	(每週節數)	(每週節數)	(每週節數)
統整性主題 / 專題 / 議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	智慧	特色作文	課程目標 (概述)	理解寫作基本概念，從字→詞→句，能完成完整的句子並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成短文並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成300字文章並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成400字文章並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成500字文章並加以修飾。	理解寫作基本概念，從字→詞→句→短文，能完成600字文章並加以修飾。
			核心素養 (代碼)	國 EA3	國 EA3	國 EA3	國 EA3	國 EA3	國 EA3
			單元/主題名稱(學期節數)	單元一、笑一笑嘛，小老鼠！ 單元二、當熊遇見熊 單元三、大野狼才要小心 單元四、做一個機器人假裝是我 單元五、叩叩叩，是誰呀？ 單元六、狗狗愛畫圖 單元七、這是好事還是壞事呢？ 單元八、標點符號家族 (40節)	單元一、完美替身 單元二、記敘文家族 單元三、原形重現 單元四、我加倍淚水淹沒了 單元五、通通沒問題 單元六、西風的話 單元七、跟著順序走 單元八、標點符號家族 (40節)	閱讀與寫作 應用文體-日記、書信 (20節)			
			教學重點	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	運用國語文充實生活，探索多元知能	
			評量方式	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語	動態習作 口語
			智慧	書法	課程目標 (概述)			認識書法的精髓以及訓練耐心，培養書法的興趣。	認識書法的精髓以及訓練耐心，培養書法的興趣。
	核心素養 (代碼)					國 EA1	國 EA1	國 EA1	國 EA1
	單元/主題名稱(學期節數)					書法課(4節)	書法課(4節)	書法課(4節)	書法課(4節)
	教學重點					認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	評量方式					紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量

智慧	國際視野	課程目標 (概述)								
		核心素養 (代碼)			外-J-A1	外-J-A1	外-J-A1	外-J-A1		
		單元/主題名稱(學期節數)			Get Ready Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1、2 (42節)					
		教學重點			具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。		
		評量方式			動態評量	動態評量	動態評量	動態評量		
社團活動與技藝課程	例： 多元適性	例：社團課程	課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱(學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社.....						
			教學重點							
			評量方式							
			課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱(學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							

其他類課程	精進	學年行事	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養 (代碼)	體E-C2	體E-C2	體E-C2	體E-C2	體E-C2	體E-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	特色體育(4)	特色體育(4)	特色體育(4)	特色體育(4)	特色體育(4)	特色體育(4)
			教學重點	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭	運動練習達到班級合作競爭
			評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
	精進	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養 (代碼)	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3	生 E-B3
			單元/主題名稱(學期節數)	母親節活動(2節)	母親節活動(2節)	母親節活動(2節)	母親節活動(2節)	母親節活動(2節)	母親節活動(2節)
			教學重點	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化	了解國外文化
			評量方式	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)
	博雅	學校宣導活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養 (代碼)	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1
單元/主題名稱(學期節數)			餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(2節)	餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(1節)	餐廳用餐禮儀(1節)	

		教學重點	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀	了解正確用餐禮儀
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
中庸	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1	生E-C1
		單元/主題名稱 (學期節數)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)	身高體重測量(1節)
		教學重點	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重	了解身高體重
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
中庸	學校活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	生E-C3	生E-C3	生E-C3	生E-C3	生E-C3	生E-C3
		單元/主題名稱 (學期節數)	休業式(1節)	休業式(1)	休業式(1)	休業式(1)	休業式(1)	休業式(1)
		教學重點	讓學生李傑開始與結束並為未來做好準備。	讓學生李傑開始與結束並為未來做好準備。	讓學生李傑開始與結束並為未來做好準備。	讓學生李傑開始與結束並為未來做好準備。	讓學生李傑開始與結束並為未來做好準備。	讓學生李傑開始與結束並為未來做好準備。
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
中庸	學校宣導活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					

		核心素養 (代碼)	環 E2	環 E2	環E2	環E2	環E2	環E2
		單元/主題名 稱(學期節數)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)	動物保護與福利相關宣導活動 (1節)
		教學重點	覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。	覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。
		評量方式	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)
智慧	母語	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1	閩-E-A1
		單元/主題名 稱(學期節數)	阿妹仔真古錐 洗身軀 食果子 阿婆買菜 當時才會天光 唸謠一火金姑 總複習 (20節)	彩色筆 春天的早起時 規工笑微微 春天欲 轉去 去海邊仔 來換衫 來唱節日的歌—生日的祝福 (20節)	騎鐵馬 運動當時行 天 阿宏頭楞楞 來去食礮冰 西北雨 總複習 (20節)			
		教學重點	具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進 而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進 而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進 而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進 而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進 而建立學習閩南語文的能力。	具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進 而建立學習閩南語文的能力。
		評量方式	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量
中庸	學校宣導 活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
		核心素養 (代碼)	環A2	環A2	環A2	環A2	環A2	環A2

		單元/主題名稱(學期節數)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	空氣品質防護宣導(1節)	
		教學重點	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。	覺知空氣品質的重要性，進而寶齡強健體魄。
		評量方式	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量	口語評量
	智慧	學校宣導活動	課程目標(概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養(代碼)	性A1	性A1	性A1	性A1	性A1	性A1
			單元/主題名稱(學期節數)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)	性別平等影片宣導(6節)
			教學重點	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
			評量方式	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)	口語評量 紙筆評量(學習單)
	精進	班級活動	課程目標(概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。					
			核心素養(代碼)	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1	國E A1 數E A1
			單元/主題名稱(學期節數)	補救教學(3節)	補救教學(3節)	補救教學(3節)	補救教學(3節)	補救教學(3節)	補救教學(3節)
			教學重點	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力	認識國語文、數學的重要，增進國語、數學能力
			評量方式	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆	口語評量 紙筆

精進	學校特色活動	課程目標 (概述)	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。				
		核心素養 (代碼)		數-E-A3	數-E-A3	數-E-A3	數-E-A3
		單元/主題名稱 (學期節數)		數學特色活動(12節)	數學特色活動(12節)	數學特色活動(12節)	數學特色活動(12節)
		教學重點		對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。題。	對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。題。	對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。題。	對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。題。
		評量方式		動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
		評量方式	將依學校特色、相關宣導安排活動，以期讓學生能多元學習。				
智慧	學校宣導活動	核心素養 (代碼)		交A1	交A1	交A1	交A1
		單元/主題名稱 (學期節數)		交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)	交通安全宣導(3節)
		教學重點		了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全	了解交通安全得重要性，進而注意安全
		評量方式		紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)	紙筆評量(學習單)
		學期總節數	80節	80節	120節	120節	120節

120節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。