

表3-2

113學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年08月08日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/08/30 113/11/03	第一週:友善校園週 第二週:品德教育週 第十週:期中評量	單元/主題 名稱	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一 (讀寫練功房)熱荔枝 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二 第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter Starter 節慶 Festival Moon Festival 天氣 Unit 1 How's the Weather? 第一次評量 Exam 1 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	第一單元家鄉的地圖與運用 第1課:閱讀生活中的地圖 第2課:善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第1課高低起伏的地形 第2課千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成 第2課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 第2課家鄉的多元服飾	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士	書法課程 國際視野 特色作文 自然特色活動 運動會前賽 聖誕節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利相關宣導活動 空氣品質防護宣導 八月十五風來陪玩耍 青紅燈店頭 我的椅仔位 來唱節日的歌 語詞運用				

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習寫作步驟：審題與立意。 用圖像筆記整理訊息。 聽出聆聽內容的主旨。 學會文章結構—時間式。 寫作時能活用寫物技巧（間接抒情）。 能依課名預測內容。 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 體會早期人們惜福愛物的精神。 認識寫作四步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。 能理解主題和取材的關聯性。 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 學會讚美與回應的表達方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨並說出數字 16-20。 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能朗讀及吟唱歌謠。 能聽懂並說出日常生活用語。 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 	<ol style="list-style-type: none"> 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 認識長度單位「公 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解地圖的多样功能、以及標示的圖例和方位。 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化及關懷高齡人口。 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道地表環境由生物和非生物所構成。 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地 	<ol style="list-style-type: none"> 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 能調出不同色彩並進行創作。 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 能運用色彩特性設計生活物件。 培養想像力與創意。 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解戶外教學出發前的準備事項。 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒 	<p>交通安全宣導 性別平等影片宣導 補救教學</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>Lesson 1 What's Your Name?</p> <p>Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>Review 1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。</p> <p>閱讀與寫作 記敘文 運用國語文 充實生活， 探索多元知能 具備透過實地操作探究</p>					
--	--	--	-------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>14. 學會並應用本課文章結構寫作。</p> <p>15. 掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>16. 培養以臺灣為傲的在地感。</p> <p>17. 說明文表述方式和寫作手法，如何選取合適說明文的材料。</p> <p>18. 認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。</p> <p>19. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</p> <p>20. 完成遊記寫作、完成童詩仿作。</p>			<p>里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>		<p>表形貌。</p> <p>10.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>11.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>12.認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>13.察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>14.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>15.實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p> <p>17.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>18.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>19.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>20.察覺挺水性</p>		<p>的方式及重要性。</p> <p>9.了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。</p> <p>10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>15. 了解身體體適能的重要性。</p>	<p>活動探索科學問題的能力。</p> <p>運動練習達到班級合作競爭</p> <p>了解國外文化</p> <p>了解正確用餐禮儀</p> <p>了解身高體重。</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>決知空氣品質的重要性，進而實驗強健體魄。</p> <p>能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>了解交通安全得重要性，進而注意安全</p> <p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

							水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 25.察覺環境提供人類豐富的資源。 26.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27.了解人類活動對水域環境造成的影響。 28.落實行動保護水域環境和水生生物。 29.認識魚身體的其他構造與功能。		16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。	認識國語文的重要，培養國語文的興趣數學有積極主動的學習態度				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1.平時上課表現 2.口頭評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	紙筆測驗 動態評量 動態習作口 語練習		

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/11/06 114/01/19	第二十週: 期末評量 第二十一 週:結業式	單元/主題 名稱	<p>第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三 〈讀寫練功房〉三明治失蹤事件</p> <p>第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四</p> <p>〈神奇讀卡機〉寶特瓶變新裝 〈神奇讀卡機〉春節的竹竿</p>	<p>感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 第二次評量 Exam 2 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、Final Review 文化、第三次評量 Culture、Exam 3、讀者劇場</p>	<p>六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖</p>	<p>第四單元家鄉的多元文化 第三課家鄉的多元語言與命名 第五單元家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶 第2課家鄉的現代節日 第3課家鄉的生命禮俗 第六單元家鄉故事導覽員</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少</p>	<p>第二單元 動人的樂聲 2-2當我們同在一起 2-3小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場</p>	<p>壹、健康元氣站 三.嘩嘩! 別越界 四.我愛地球</p> <p>貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 十二.旋轉之美</p>				
---------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 悉心觀察四時變化與景物。 2. 學會動態與靜態描寫。 3. 細膩觀察，具體描寫，掌握不同重點的觀察與描寫。 4. 觀察文章內容，連結線索。 5. 如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 6. 知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。 7. 演練劇本熟悉聆聽與回應。 8. 養成適切的聆聽習慣。 9. 學習改寫對話句與敘述句。 10. 運用想像轉化事物型態。 11. 發揮想像，完成看圖說故事。 12. 讀出故事的寓意與啟示，掌握 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 2. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 3. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 4. 知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7. 知道日常生 			
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--

			<p>故事結構並發現轉折安排。</p> <p>13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。</p> <p>14. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>15. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p>		折線圖。		<p>11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用電的良好導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中</p>		<p>活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。</p> <p>8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。</p> <p>9. 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。</p> <p>10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。</p> <p>11. 順暢完成單手擊球、雙手控球動作。</p> <p>12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。</p> <p>13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。</p>				
--	--	--	---	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>小馬達的應用。</p> <p>23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>		<p>14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。</p> <p>15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。</p> <p>16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。</p> <p>17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。</p> <p>18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。</p> <p>19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。</p> <p>21. 讓學童學會基本樁步的要領。</p> <p>22. 讓學童對武術運動的起</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。</p> <p>23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。</p> <p>24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。</p> <p>25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。</p> <p>26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。</p> <p>27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1.平時上課表現 2.口頭評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量															

註1: 本校 年級每週授課總節數: _____節。

註2: 語文領域—國語文節數請自行填寫, 一、二年級為6節, 三至五年級為5節; 語文領域—英語文節數請自行填寫, 三、四年級為1節, 五年級為2節。 註

3: 一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4: 有關彈性學習課程之進度, 各校可視實際開課節數合併欄位。

註5: 彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6: 有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7: 108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題, 必要時由學校於校訂課程中 進行規劃。

註8: 性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃):

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外, 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學, 並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少1小時

--	--	--	--	--	--

註9: 彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫, 此處不需填寫。

表3-2

113學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年08月08日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/02/15 114/04/19	第一週:友善校園 第二週:品德教育 第十週:期中評量	單元/主題名稱	<p>第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一</p> <p>第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日</p> <p>第八冊第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 我們的學校生活 Review 1</p>	<p>一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法</p>	<p>一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、畜牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化</p>	<p>一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性</p>	<p>第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情歌 2-2溫暖心甜蜜情歌 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場</p>	<p>單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春期 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多</p>	<p>書法課程 國際視野 特色作文 數學特色活動 特色體育 母親節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利相關宣導活動 空氣品質防護宣導 騎鐵馬 運動當時行天 阿宏頭楞楞來去食礫冰 西北雨 總複習 交通安全宣導 性別平等影片宣導 補救教學</p>				

			<p>教學重點</p>	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 5. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規</p>	<p>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行教室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希望引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應</p>	<p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 Get Ready Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1、2 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。運用國語文充實生活，探索多元知能對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中問題。運動練習達到班級合作競爭了解國外文化了解正確用餐禮儀了解身高體重覺知生物生命的美與價值，關懷動、</p>	
--	--	--	-------------	---	---	---	--	--	--	--	---	--

						<p>倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19.能經由小組合作發揮創意，提出具</p>	<p>律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21.認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22.利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26.認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29.了解生活中連通管原理的應用。</p>	<p>方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p> <p>4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。</p>	<p>植物的生命。</p> <p>決知空氣品質的重要性，進而實驗強健體魄。</p> <p>能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>了解交通安全得重要性，進而注意安全。</p> <p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p> <p>認識國語文的重要，培養國語文的興趣</p> <p>數學有積極主動的學習態度</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	1.問答 2.紙筆 3.自評 4.觀察 5.自評 6.演練	紙筆測驗 口語評量 動態評量 紙筆評量(學習單)			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團 活動 與技 藝課 程		其他 類課 程
十一~二十	114/04/22 114/06/28	第二十週:期 末評量 第二十週:結 業式	單元/主 題名稱	第八冊參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊參、肆單元 複習週二	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Hat? 我的房間、總複習 Review 2、Final Review 文化單元 Culture	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的景觀 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1 昆蟲在哪裡 活動2 昆蟲如何成長變化 活動3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1 能量重要嗎 活動2 如何運用自然資源 活動3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	單元五運動休閒樂趣多 活動3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1 伸展自如 活動2 柔軟支撐 活動3 用身體作畫 活動4 毬子樂 單元七球兒好好玩 活動1 傳停大挑戰 活動2 盤球追追追 活動3 籃球大突破 活動4 躲避球大戰 活動5 「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1 防溺常識說一說 活動2 救溺、自救一起來 活動3 水中小勇士					

			<p>教學重點</p>	<p>1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 3. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 7. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 8. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。 9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分 and 合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人之間</p>	<p>1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毬子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生</p>				
--	--	--	-------------	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

						<p>9.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>主要物產。</p> <p>11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>長。</p> <p>19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20.習得能量之簡易定義。</p> <p>21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22.驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23.知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24.認識常見的能源。</p> <p>25.知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27.知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30.知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33.知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p>	<p>良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。</p> <p>3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團 活動 與技 藝課 程		其他 類課 程
									38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.知道自己能為拯救環境做些什麼。		過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4.防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	1.問答 2.紙筆 3.自評 4.觀察 5.自評 6.演練				
第二次定期評量															

註1：本校 年級每週授課總節數：_____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。