

表3-2

113學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_113_年_08_月_08_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
~ ~ +	113/08/28 113/11/3	第一週:友善校園週 第二週:品德教育週 第十週:期中評量	單元/主題 名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字 & 打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 年齡 Unit 2 How Old Are You?	一、10000以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	第一單元音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 六.快樂向前衝 七.拋擲接真有趣	書法課程 國際視野 特色作文 自然特色活動 運動會前賽 聖誕節活動餐 廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利 相關宣導活動 空氣品質防護 宣導 八月十五 風來陪玩耍 青紅燈 店頭 我的椅仔位 來唱節日的歌 語詞運用 交通安全宣導 性別平等影片 宣導 補救教學				

			<p>教學重點</p>	<p>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式：能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄</p>	<p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 學會安全的在墊上進行運動。 4. 運用身體平衡能力，完成動作。 5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 7. 完成前滾翻動作。 8. 能知道書包過重對身體的不良影響。 9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 11. 於跑步中展現正確擺臂動作。 12. 努力練習正確跑步動作。 13. 於活動中展現出正</p>	<p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。運用國語文充實生活，探索多元知能具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力。運動練習達到班級合作競爭了解國外文化了解正確用餐禮儀了解身高體重覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。決知空氣品質的重要性，進而實驗強健體魄。能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。了解交通安全得重要性，進而注意安全生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重認識國語文的重要，培養國語文的興趣數學有積極主動的學習態度</p>			
--	--	--	-------------	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--

							<p>的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>確的跑步動作。</p> <p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和他一人一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

										<p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和其他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29. 可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30. 對活動中展現出拋接球動作。</p>				
		評量方式	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>		<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實測操作</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p> <p>觀察</p>	<p>口語評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>觀察檢核、</p> <p>行為檢核、</p> <p>態度評量</p>				
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	113/11/05 114/01/20	第二十週: 期末評量 第二十一 週:結業式	單元/主題 名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第參、肆單元複習週二 第壹到肆單元總複習	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、 Final Review	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 四.營養補給站 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 九.中彩舞動 十.踢毽樂趣多					
----------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>教學重點</p>	<p>1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1.能聽辨及說出室用並做適當的回應。 2.能聽辨並說出數字1-5。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及數字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與</p>	<p>1.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5.觀察與討論空氣的特性，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12.認識吸盤與吸盤的設計原理。 13.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7.認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1.能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 2.設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。 3.能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 4.在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 5.在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 6.透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 7.熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 8.能拋接毛巾，用旋</p>					
--	--	--	-------------	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

							<p>態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22. 能覺察合作的重要性。</p> <p>23. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26. 能覺察競爭的優點</p> <p>27. 能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28. 能分析、自省，從</p>	<p>接辨認出差異。</p> <p>14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>							<p>轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>9. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>10. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>11. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>12. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>13. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>14. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>15. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>16. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>17. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>18. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

表3-2

113學年度臺中市北屯區葳格高級中學附設國民小學三第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113 年 08 月 08 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
~ ~ 十	114/02/11 114/04/20	第一週: 友善校園週 第二週: 品德教育週 第十週: 期中評量	單元/主題名稱	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 語文天地一 〈讀寫練功房〉多多的寶物 第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛冲天 語文天地二	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶教學-母親節 Review 1、Festival-Mother's Day	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	第一單元我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏	第一單元流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全第4課 居家安全第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	書法課程 國際視野 特色作文 數學特色活動 特色體育 母親節活動 餐廳用餐禮儀 身高體重測量 動物保護與福利相關宣導活動 空氣品質防護宣導 騎鐵馬 運動當時行天 阿宏頭楞楞 來去食礮冰 西北雨 總複習 交通安全宣導 性別平等影片 宣導 補救教學					

		<p>1.運用聯想及想像描寫事物 2.能依線索聯想推論內容、欣賞本課童詩的表現方式。 3.藉由描述物品抒發情感、有方法的擷取自然段大意。 4.能有順序的說明事物變化或步驟、學習用感官描寫物品。 5.認識標點符號「分號」的用法；知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力；透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。 6.熟練用因果結構重述事件、利用部首（件）組成擴充識字量、使用承接句型敘述事情順序。 7.聽懂相聲內容並感受幽默趣味、讀出相聲藝術表現、熟悉並活用相反詞組。 8.有方法的擷取意義段大意、了解並運用成語、理解典故，感受改寫創意之趣味。 9.認識刪節號、連接號的用法；認識成語典故，並精確的使用成語；認識相聲</p>	<p>1.能聽辨教並說出室用語並做適當的回應。 2.能聽辨並說出字11-15。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨並說出學的單及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出生用語。 7.能聽辨、說及辨識個字母及字母例字。 8.能聽及運用辨字及運用辨字法，讀出以短母a, e, i, o, u所組成的音組及例字。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解不同的文化及習俗。</p>	<p>1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p>	<p>1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。</p>	<p>1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6.了解保健眼睛的方法。 7.了解保健耳朵的方法。 8.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9.演練使用牙線潔牙。 10.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12.了解過馬路的安全注意事項。 13.了解乘坐機車的安全注意事項。 14.了解搭乘公車的安全注意事項。 15.了解預防中暑的方法。 16.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17.了解避免被蜂螫的方法。 18.了解不能隨意食用野生菇類。 19.了解避免被雷擊的方法。 20.了解居家安全的注意事項。 21.認識拍擊球的動作要領。 22.認識桌球拍的</p>	<p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 Get Ready Lesson 1 What's Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1、2 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。 閱讀與寫作 應用文體 - 日記、書信 運用國語文充實生活，探索多元知識 對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中問題。 運動練習達到班級合作競爭了解國外文化了解正確用餐禮儀 了解身高體重覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 決知空氣品質的重要性，進而寶貴強健體魄。 能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>		
--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--

				<p>的表演形式；能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p> <p>10. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。</p> <p>11. 學習查找（數位）字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。</p> <p>12. 認識並讀懂尋物啟事：認識生活中的啟事，了解啟事的作用與格式，透過實際寫作，應用於生活情境，展現素養學習精神。</p> <p>13. 讀懂題目，找出寫作重點及範圍：關注文章題目，透過分析題目中的詞語，找出文章主要的描述對象，做簡單、基本的審題。並能理解題目所訂限定範圍，確認文章內容是否緊扣題目選取材料。</p>				<p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p>	<p>種類與持拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊球動作。</p> <p>24. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>25. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>	<p>了解交通安全得重要性，進而注意安全</p> <p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p> <p>認識國語文的重要，培養國語文的興趣</p> <p>數學有積極主動的學習態度</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)							
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程				
								32.知道凝固的意義。 33.藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34.藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37.知道大自然中各種形態的水。 38.認識水的重要性。 39.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察	紙筆評量(學習單) 口語評量 動態口語 動態評量							

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一~二十	114/04/21 114/06/30	第二十週:期末評量 第二十週:結業式	單元/主題名稱	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 語文天地三 〈讀寫練功房〉騎鐵馬郊遊趣 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四 〈神奇讀卡機〉句號不在的時候 〈神奇讀卡機〉發現臺北城	介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	第四單元生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變 第二課工作方式的轉變 第三課社會變遷產生的影響 第五單元儲蓄與消費 第一課儲蓄有計畫 第二課消費有學問 第三課購物好習慣 第六單元小小街道觀察家	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞					

		<p>1.運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。</p> <p>2.情景交融，抒發對事物景色的感受，能用歸納法縮寫句子，透過回答問題找課文大意，認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。</p> <p>3.透過細膩的觀察，描寫出景觀特色，能整合學習認識記敘類文章，感受生活環境與藝術之美。</p> <p>4.閱讀插圖，推測詞義，讀懂題目，找出限定方向文句，認識通知單。</p> <p>5.能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息；能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息；能利用「歸納」的方式，縮寫句子；能知道記敘文的特色；能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>6.聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點；能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原</p>	<p>1.能聽辨及說出室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字11-15。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨並說出學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字例字。</p> <p>8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識一位小數；能化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米= 0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2.認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。</p>	<p>1.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理事務的意義，覺察身為地方一分子，要負起責任，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>2.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>3.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保</p>	<p>1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</p> <p>2.感受三拍子的律動。</p> <p>3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> <p>13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>4.運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>7.認識增進體適能的動作。</p> <p>8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>13.認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>14.認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>15.認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>16.表現模仿鴨子的動作。</p> <p>17.與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18.認識拔河運動安全規則。</p> <p>19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20.合作設計趣味</p>			
--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

				<p>因；能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述；能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。</p> <p>7. 認識童詩並仿寫；認識說明文本的特徵（說明事理）。</p> <p>8. 用表格整理訊息、讀懂記敘文本內的說明表述。</p> <p>9. 認識說明文本的特徵（說明事物）、從觀察生活景物學寫作、透過合併段意找課文大意。</p> <p>10. 知道童詩的特色，利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意，知道說明類文章及其特色。</p> <p>11. 讀懂題目，找出限定方向文句；題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容，為立意練習奠基。</p> <p>12. 認識通知單：通知單具</p>			<p>護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風</p>			<p>運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21. 表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23. 表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</p> <p>25. 表現水舞基本舞步。</p> <p>26. 與同學合作完成水舞。</p> <p>27. 與同學發揮創意改編水舞。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
			<p>有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習通知單所具備的內容，並練習如何轉達。</p> <p>13. 學習查找(數位)字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。</p> <p>14. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。</p>					<p>向和風力。</p> <p>31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>								
			<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		<p>1.口頭評量</p> <p>2.參與度評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>家庭作業</p>	<p>1.平時上課表現</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.習作評量</p>	<p>發表</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>口頭詢問</p> <p>問答</p> <p>操作</p> <p>應用觀察</p> <p>動態評量</p> <p>互相討論</p> <p>同儕互評</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p> <p>3.演練</p> <p>4.自評</p> <p>5.總結性評量</p> <p>6.問答</p> <p>7.操作</p> <p>8.運動撲滿</p> <p>9.觀察</p>						
第二次定期評量																

註1：本校三級每週授課總節數：__31__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	3 2.6.10.13.15.19	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	14.16.17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一彈性課程	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。