

表 3-1-I-(6)

112 學年度臺中市葳格小學六年級第一學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期：2023 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)						
				<ul style="list-style-type: none"> ● 找到人生努力的目標之後，築夢踏實，夢想成真；明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天 ● 了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間， ● 人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 ● 透過不同時空背景所描繪經典文學作品，拓展文學視野，培養更豐富的學養。 ● 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 ● 利用垂手可得的物事，聯結古今中外的生活故事和人文情懷，培養對藝術的興趣，提升生活的品質。 ● 鼓勵以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠講說出各種臺灣農特產說法。 ● 了解各地出產農特產。 ● 認識各種臺灣小吃。 ● 逛夜市經驗描述小吃。 ● 透過各地點心美食認識本土人文。 ● 說出各種天災的說法。 ● 學會防災的基本常識，培養冷靜面對態度。 ● 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 ● 透過課文情境，了解冬至活動及其他相關傳統節日。 ● 能夠說出各種藝文活動的說法。 ● 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。 ● 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 ● 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 ● 能聽辨、認讀各課字母發音組合。 ● 能寫出各課相關之字彙和句型。 ● 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 ● 能吟唱各課歌謠韻文。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握數、量、形概念與關係 ● 培養日常所需的數學素養。 ● 發展形成數學問題與解決數學問題的能力 ● 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力 ● 培養數學的批判分析能力 ● 培養欣賞數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道空氣中水氣會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，能解讀衛星雲圖的天氣訊息，知道各種符號，了解鋒面、颱風對臺灣的影響 ● 知道熱使物質溫度改變，有些物質受熱後，性質會改變，物質有熱脹冷縮的變化，探討熱的傳播方式，察覺物體藉由傳導、對流、輻射，把熱由高溫處傳向低溫 ● 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震，使地形景觀改變，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性 ● 知道指北針是種磁鐵，知道如何製作電磁鐵，並設計電磁鐵玩具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解參與工作的意義、挑戰與因應挑戰的做法，認識正確工作態度 ● 認識多元消費型態、選擇，影響因素，培養合宜消費態度 ● 認識理財的方法、風險，投資活動的意義 ● 認識生產活動、產業分工 ● 認識臺灣經濟發展變遷、轉型與創新，培養發展需考量環境態度 ● 認識古今科技的發展，理解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢、影響與危機 ● 認識科技管理政策與法令 ● 認識亞洲、歐洲、非洲、美洲、大洋洲飲食、服飾和藝術特色，以及宗教信仰特色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識歌劇、音樂家浦契尼，欣賞詠唱調 ● 欣賞臺灣音樂劇四月望雨， ● 感受東西方不同風格音樂劇 ● 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境 ● 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境背景音樂 ● 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色 ● 欣賞版畫之美 ● 認識製作方式 ● 運用速寫表現人體基本動態 ● 欣賞作品人物動態與美感 ● 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品 ● 了解舞台的形式空間、欣賞藝文注意事項 ● 欣賞傳統的說唱藝術—相聲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索了解各領域學習方法；覺察興趣專長，擬定發展方向 ● 覺察規畫時間與運用金錢意義；配合生活的能力，善用時間與金錢，規畫並實踐使用計畫。 ● 了解專長與適合的服務活動，參與社會服務 ● 了解家人生活作息，體恤家人的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善相處情形。 ● 了解人為危機發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨危機時可運用的資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習籃球動作技巧，培養團隊活動的合作精神 ● 學習羽球基本技巧。 ● 提升排球動作學習。 ● 認同運動功能，增加身體活動量 ● 發展穩定性和操作性的運動技能。 ● 關心社區水汙染防治計畫，在日常生活中節約用水、愛惜資源 ● 關心地球生態環境，減少資源浪費 ● 了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法 ● 認識抒解壓力的方式 ● 了解一氧化碳中毒處理步驟，訓練學生緊急應變 ● 探討如何向異性表達好感 ● 培養獨立思考的能力 ● 對於愛滋病的防治有正確認 				

● 學期學習目標
● (可分點敘述或作整體性描述)
第一週友善校園週
第二週品德教育週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十	112/08/30 112/11/10	開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 第一單元 臺灣的好食物 第二單元 天災地變 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己 統整活動二	第一單元 臺灣的好食物 第二單元 天災地變	Unit 1 Different Looks Unit 2 Places	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一 天氣的變化 二 熱對物質的影響 三 大地的奧秘	一、經濟生活面面觀 二、戰後台灣的經濟發展 三、科技的發展	歌曲狂想曲 傳藝之美 打開戲劇百寶箱 雋永之歌 美哉人生	發現不同的自己 我是生活大師 服務收穫多	馳騁球場 輕如鴻毛 排球樂無窮 體能 UP! UP! UP!	1、國際視野(42) Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1 2、電腦 繪圖軟體操作(上)(21) 書法課程(4) 母語日(21) 自然特色活動(12) 餐廳用餐禮儀宣導(2) 運動會前賽(4) 聖誕節活動(2) 身高體重(1) 休業式(1) 補救教學(5) 動物保護與福利相關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導(1) 交通安全(3) 性別平等影片宣導(6)	
			評量方式	口頭報告 口頭評量 作業評量 口頭討論 發表 態度評量	平時上課 表現 角色扮演 學習態度 紙筆測驗 蒐集資料	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 作業評量	紙筆測驗 實際測量 分組報告 互相討論 回家作業	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	動態評量 學生互評 教師評量	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量 實作評量		實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量 發表
			能力指標(代碼)	2-3-1 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-3-1 3-3-1 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-4-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8	5-3-8-1 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-2-3 6-3-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-6 3-III-2 3-III-3 3-III-4 4-III-1 4-III-2	1-III-2 1-III-4 1-III-6 1-III-9 1-III-14 2-III-8 2-III-7 2-III-11 3-III-5 3-III-6 4-III-2 4-III-1 6-III-3 8-III-4 9-III-1	n-III-3 n-III-6 n-III-7 n-III-8 n-III-10 r-III-3 d-II-1 d-III-1	ti-III-1 tr-III-1 tm-III-1 po-III-1 po-III-2 ai-III-1 an-III-1 ah-III-1 pa-III-1 pa-III-2	2-3-1 7-3-1 7-3-2 7-3-3 7-3-4 8-3-1 8-3-2 8-3-3	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6	1b-II-1 1b-III-1	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 6-2-5	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)				綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	112/11/10 113/01/19	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 統整活動三 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四	第三單元 生活真趣味	Unit 3 Before and Now Unit 4 Daily Activities	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺 一、分數與小數的計算	三 大地的奧秘 四 電磁作用	四、科技的危機與因應 五、亞洲的文化 六、亞洲以外的世界	雋永之歌 美哉人生 打開戲劇百寶箱 海洋家園	服務收穫多 寶貝我的家 反制危機大作戰	體能 UP! UP! UP! 環保行動家 健康焦點新聞 知性時間		
			評量方式	作業評量 表演評量 紙筆測驗 學習態度 資料蒐集 口頭報告 口頭討論 參與度評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	活動評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量	實作評量 口頭評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 操作 自陳法 動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量 實作評量	實際演練 觀察評量 課堂問答 自我評量 參與度評量 發表		
			能力指標 (代碼)	2-3-2-1 5-3-8-1 3-3-2-1 6-3-1-1 3-3-3-3 6-3-3-1 3-3-4 6-3-2-2 3-3-4-2 6-3-2-3 4-3-1-3 6-3-4 5-3-1-1 6-3-4-1 5-3-3 6-3-5-1 5-3-3-1 6-3-6 5-3-4-3 6-3-6-1 5-3-4-4 6-3-8-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8	1-III-1 1-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 3-III-4 3-III-4 4-III-1 4-III-2	1-III-2 1-III-4 1-III-6 1-III-9 1-III-14 2-III-8 2-III-7 2-III-11 3-III-5 3-III-6 4-III-2 4-III-1 6-III-3 8-III-4 9-III-1	n-III-9 n-IV-4 s-III-2 s-III-7 a-IV-2	ti-III-1 tr-III-1 tm-III-1 ai-III-1 ai-III-2 an-III-2 pe-III-2 pa-III-1 pa-III-2 pc-III-2 an-III-1 an-III-2	2-3-3 4-3-2 4-3-3 8-3-4 9-3-4	1-III-1 1-III-5 1-III-3 2-III-2 2-III-3 2-III-5 2-III-7	1b-III-1 2a-II-1 3b-III-1	1-2-4 1-2-5 1-2-6 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-3 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-1 7-2-3 7-2-5 7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：33 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40) 週四彈性課程	2.6.10.13.15.19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外,必須額外實施 4 小時以上,共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一彈性課程	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
書法課程	週五彈性課程	4.8.12.16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少四節書法課程
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程 40)	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	綜合活動 (3)			健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)			
			<ul style="list-style-type: none"> ●自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。 ●養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。 ●展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。 ●立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 ●過語言互動,因應環境,適當應對進退。 ●欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。 ●認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。 ●發現自己的長處與優點,進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ●流暢朗讀課文,能透過課文理解不同族群文化特色。 ●學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化包容性。 ●培養對族群相互欣賞與和諧相處。 ●了解潑水節活動。 ●學習族群節日說法 ●探討中外節慶舉辦相關活動。 ●聽懂單元活動的內容,了解各族群文化特色。 ●主動分擔家務,體諒家人對家庭的付出。 ●了解臺灣學制,規畫學程藍圖。 ●學會各俗諺的講法。 ●理解俗諺內意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能將各課的主題,如:人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等,運用在生活對話中。 ●能認讀並使用相關各課主題之字彙。 ●能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 ●能聽辨、認讀各課字母發音組合。 ●能寫出各課相關之字彙和句型。 ●能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 ●能吟唱各課歌謠韻文。 	<ul style="list-style-type: none"> ●掌握數、量、形的概念與關係。 ●培養日常所需的數學素養。 ●發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 ●發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 ●培養數學的批判分析能力。 ●培養欣賞數學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ●認識簡單機械原理與作用 ●了解槓桿原理能省力或方便或省時。 ●知道滑輪可改變施力方向,也可省力。 ●知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。 ●知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 ●察覺微生物對人類生活影響 ●知道影響微生物生長因素。 ●利用隔絕微生物生長環境,延長食物的保存期限。 ●察覺不同的環境擁有不同的生物面貌。 ●了解生物分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物影響。 ●知道人類活動對環境的影響。 ●知道水和空氣汙染的影響與防治方法。 ●認識可再生資源與不可再生資源,培養保護環境的觀念。 ●認識臺灣發電能源,並了解其優缺點。 	<ul style="list-style-type: none"> ●認識地球的生態環境,以及了解全球面臨的環境問題,並探究環境問題造成影響。 ●認識國際環境保護組織功能及做法。 ●了解全球經濟、社會問題成因及現況。 ●認識與全球議題相關的國際組織。 ●了解基本人權的意義,認識基本人權問題及保障。培養關懷弱勢的能力及情操。 ●認識政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 ●認識臺灣在國際上的政治、經濟、文化發展發展,知道國際面臨的困難與挑戰。 ●探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式以及未來努力方向。 ●了解世界公民應有的態度與能力、行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ●演唱世界歌謠,感受風土民情。 ●認識 a 小調音階。 ●認識特色音階。 ●感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣。 ●欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受柳笛音色 ●認識本土音樂家馬水龍 ●直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法。 ●認識媒材、裝置、公共、地景藝術 ●認識當代藝術的表現風格。 ●從器物的演變中了解設計與生活的關係。 ●了解設計意義,運用設計改善解決生活問題。 ●欣賞感受好設計的巧思創意。 ●創作表現獨特的設計作品,並與他人分享。 ●探討服裝的纖維及其特質。 ●分析並欣賞不同民族文化服裝特色與差異。 ●運用多元的藝術形式,表達畢業感受與想法。 ●熱忱參與畢業活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化;感恩態度持續與生命重要他人互動;探索青春發生變化及影響,以正向的態度面對;了解尊重每個人成長差異。 ●覺察地球環境改變對自然生態的影響;探究物種滅絕原因與人類行為關係;分析經濟發展和生態保育關聯;發現並改善生活中環境問題。 ●了解不同文化特色與優勢;分析不同文化內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。 ●認識全國性和國際性社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	<ul style="list-style-type: none"> ●對於羽球動作技能的學習更全面,進行羽球對抗賽。 ●介紹球類運動鞋設計,建立選購時正確運動消費行為。 ●學習完整的擊球技術,應用於桌球比賽中。 ●引導賞析選手的優異表現,感受運動賽事的樂趣 ●練習足球射門技巧,結合運球及控球,進行進攻練習 ●運用所學技能進行比賽,體驗足球運動的樂趣。 ●繞著身體軸心,展現翻轉動作。 ●從體驗、觀賞中,享受運動之美。 ●漸進式練習熟練捷泳的連貫動作 ●介紹水中自救、救人的知識和技能。 ●養成均衡飲食和規律運動習慣,透過健康檢查發現疾病、早期治療。 ●指導食物梗塞急救法,培養自救、救人的能力。 ●認識全民健保的好處,培養珍惜醫療資源的態度。 ●了解疾病發生原因及病菌傳染途徑,學習生病處理及自我照顧之道。 	<p>1、國際視野(36) Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 2、電腦繪圖軟體操作(下)(18) 書法課程(4) 母語日(19) 數學特色活動(12) 餐廳用餐禮儀宣導(2) 特色體育(4) 母親節活動(2) 身高體重(1) 畢業典禮(1) 補救教學(4) 動物保護與福利相關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導(1) 交通安全(3) 性別平等影片宣導(6)</p>	

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)
第一週友善校園週
第二週品德教育週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)			社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)						
一 ~ 十	113/02/15 113/04/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第一課不可以翻魚 第二課橋化為枳 第三課自嘲是最高明的幽默 統整活動一 第一單元 萬物有情 第二單元 多元文化 第三單元 阮兜的心適代 第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課樹的語言 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 第七課享受過程	Unit 1 Food Unit 2 Sports	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、簡單機械 二、微生物的食品與保存 三、生物與環境	攜手愛地球 全球議題面面觀	音樂聯合國 藝術萬花筒 躍上伸展台 美好的時光 設計狂想曲	生命的故事 保護地球行動 文化無邊界	聰明選購，開心運動 桌球運動我最愛 FUTSAL 樂無窮 舞動精彩 水中樂悠「游」					
			評量方式	發表 口頭報告 口頭討論 紙筆評量 態度評量 念唱練習 角色扮演 小組互動表現 參與度評量	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 問答 學生互評 互相討論 教師觀察 應用觀察 動態評量	參與活動 態度評定 討論發表 分享討論 口頭發表 實作評量 自我省思 成果發表	實際演練 課堂問答 觀察評量 自我評量 發表				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)			社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)						
			能力指標(代碼)	2-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	5-3-5-2 5-3-6 5-3-6-2 5-3-7	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-5 3-III-1 3-III-2 3-III-4 4-III-1 4-III-2	1-III-1 1-III-2 1-III-9 1-III-11 1-III-12 1-III-13 1-III-14 2-III-1 2-III-8 2-III-9 2-III-10 2-III-11 3-III-5 3-III-6 3-III-7	3-III-9 4-III-6 5-III-3 5-III-5 5-III-8 6-III-2 6-III-3 6-III-4 7-III-1 7-III-3 7-III-4 9-III-1 9-III-2 9-III-3	n-III-2 n-III-6 n-III-9 r-III-2	ti-III-1 tr-III-1 tc-III-1 tm-III-1 po-III-1 po-III-2 pe-III-1 pe-III-2 ai-III-3 ai-III-2 ai-III-3 ah-III-1 ah-III-2 an-III-1	3-3-2 3-3-3 4-3-4 8-3-3 9-3-1 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6 2-III-7	1d-III-1 3d-III-1 3c-III-1	1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 6-2-5 7-2-4		
第一次定期評量																
十二 ~ 十九	113/04/29 113/06/28	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)-6/18(六))畢業典禮 7/1(五)暑假開始	單元名稱 第八課為什麼大家不理 我 第九課用愛心說實話 統整活動三 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 總複習	第三單元 大人的智 慧	Unit 3 Plans Unit 4 Occupations	四、基準量與比較 量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境	愛與關懷的世界 臺灣向前行	美好的時光 設計幻想曲 躍上伸展臺 珍重再見	活用資源便利多 生命的故事	水中樂悠「游」 健康飲食生活 就醫基本功 防治疾病一起來					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)						
			評量方式	發表 紙筆評量 口頭評量 口頭報告 態度評量 資料蒐集 角色扮演 平時上課表現	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	操作 觀察 自陳法 互相討論 動態評量 學生互評 教師評量 教師考評 口頭詢問	態度評定 活動參與 討論發表 資料蒐集 態度評定 實作評量 自我省思	實際演練 課堂問答 自我評量 紙筆測驗 實踐 發表				
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-2 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5	5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 5-3-7 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10- 1 6-3-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-2 3-III-4 4-III-2	1-III-1 1-III-2 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-6 1-III-9 2-III-1 2-III-8 2-III-9 3-III-4 3-III-6 4-III-4 4-III-6 5-III-1 5-III-4 5-III-9 5-III-10 6-III-2 6-III-3 7-III-1 7-III-3 8-III-4 9-III-2 9-III-3	n-III-9 n-III-10 r-III-3 d-III-1	tr-III-1 tc-III-1 tr-III-1 tm-III-1 ai-III-1 ai-III-3	4-3-1 4-3-4 9-3-2 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-5	2c-II-1 1d-III-1	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 5-2-3 5-2-5 7-2-1 7-2-2 7-2-3			
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：33 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00-8:40)	2. 6. 10. 13. 15. 19	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	週四彈性課程		4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3. 4. 5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一彈性課程	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
書法課程	週五彈性課程	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少四節書法課程
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	19 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			