

表 3-2-I-(年級)

112 學年度臺中市葳格小學三年級第一學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期：2023 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	112/08/30 112/11/10	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11 中秋調休補課 9/20 彈性放假 9/21 中秋節 10/10 雙十節 10/11 雙十節補休 11/1-11/5 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大學 問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What’ s Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween	一、10000 以內的 數 1-1 認 識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方 形 三、10000 以內的 加減 3-1 10000 以內的 加法 3-2 10000 以內的 減法 3-3 加與減 遊 戲 中 學 數 學 (一) 四、乘法 4-1 二 位 數 乘 以 一 位 數 4-2 三 位 數 乘 以 一 位 數 4-3 讀一讀，算一 算 五、毫 米 與 數 線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與 比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與 資源永續 二、空氣和風 1、風力與風向 2、空氣的性質	第一單元 三年 級的我 第一課我的三年 級夥伴 第二課三年級的 改變 第二單元學習真 有趣 第一課學習的主 人 第二課快樂來學 習 第三單元我的校 園生活 第一課班級自治 活動 第二課校園規範	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要 的班級 主題二管理情緒 精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出 口 主題三做學習的 小主人 單元一愛學齊步 走	單元一 對抗惡視 力 活動 1 眼睛視茫 茫 活動 2 護眼小專 家 單元五健康好體 能 活動 1 樂跑健康 打 活動 2 身體真奇 妙 活動 3 安全活動 停看聽 單元二 安全小達 人 活動 1 居家安全 面面觀 活動 2 交通安全 我最行 活動 3 戶 外安全有妙招 單元六躍動活力 秀 活動 1 支撐躍動 活動 2 你踢我防	英語(國際視野)(42) Get Ready Lesson 1 What’ s Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1 2、閱讀與寫作(21) 應用文體-日記、書信	書法課程(4) 母語日(21) 自然特色活動(12) 餐廳用餐禮儀宣導 (2) 運動會前賽(4) 聖誕節活動(2) 身高體重(1) 休業式(1) 補救教學(5) 動物保護與福利相 關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導 (1) 交通安全(3) 性別平等影片宣導 (6)		
			教學重點	【第一課 時間是什麼】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內	【Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認識數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	【1-1 認 識 10000 以內的數】 1. 透 過 具 體 操 作，認識 10000 以內的數詞序列。 【1-2 點 數 錢 幣、1-3 比大小、練習園地】 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數	【1、觀察植物】 1. 學生回想 日 常 生活中看過的植 物並能發表後。 2. 經 由 教 師 引 導、帶到校園觀察 周遭植物後，能夠 使用五官進行觀 察並且說明他的 發現。	【第一課我的三 年級夥伴】 1. 探究課文中的 例 子 並 透 過 討 論，架構出自己自 我介紹的內容。 (2c-II-1，Aa-II-2) 2. 藉由相互自我 介紹，對班上同學 有更進一步的認	【一、色彩大發 現】 1 認識顏色。 2 了解運用不同的 工具調色，調出的 色彩不同。 3 學會調色，並會 用色彩創作。 4 知道不同的色彩 會帶給人不同的	【單元一最佳拍 檔】 1-1 參與團隊活 動，體會團隊合作 意義。 1-2 關 懷 團 隊 成 員。 【單元二我們想 要的班級】 2-1 遵守團隊紀律	【活動 1 眼睛視 茫茫】 1. 覺察自己眼睛 的狀況。 2. 認識近視的成 因。 3. 認識保護視力 的方法。 4. 認識近視的治 療方式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
			容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。 【第二課 明天再寫】 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。 【第三課 提早五分鐘】 一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。 【統整活動一】 一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。	【Starter Unit】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What’ s your name? 並以 I’ m Edison. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。 【Unit 1 What’ s Your Name?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 4. 能以 What’ s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. /I’ m Mia. 自我介紹。 5. 能聽懂並說出日常用語 How are you? /I’ m fine. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What’ s Your Name? 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 10. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。 【Unit 2 How Old Are You?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?	與做數。 3.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 【2-1 認識角、2-2 角的大小比較】 1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 【2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形】 3.透過觀察及操作認識直角。 4.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法】 1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估計，檢驗加、減法計算的合理性。 3.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4.利用加減互逆關係驗算答案。 【3-3 加與減、遊戲中學數學(一)】 5.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 6.能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。 【Unit 2 How Old Are You?】 1.能理解故事內容 2.能正確運用所學字詞。 3.能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?	3.能發現植物大部分都有以下部位：根、莖、葉。 【2、植物的莖】 1.能發現植物的莖與葉在地表上有不同種類的生長方式，並且大致上呈現向上生長。 2.觀察校園內常見植物的莖，並能夠說明他的觀察發現。 3.了解莖的形態依生長方式，能夠辨別草本及木本、藤本莖植物。 4.能使用資訊設備查詢樹木的保護標準，並對校園的地景具有認識與情感。 5.能夠指出植物莖上的節與生長方式。 6.知道葉序的種類，有互生、對生和輪生。 7.理解植物的葉子交錯生長能夠得到更多陽光。 【3、植物的葉與根】 1.了解植物的葉片有不同形態，並認識葉子的構造有葉緣、葉脈、葉形，能依照植物葉片的特徵進行比較。 【3、植物的葉與根】 1.能夠區分軸根與鬚根。 【4、植物的繁衍與資源永續】 1.透過觀察知道花朵構造，包含花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊。	識。(2c-II-1，Aa-II-2) 3.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1，Aa-II-2) 【第二課三年級的改變、第一課學習的主人】 1.體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。 (2b-II-1，Dc-II-1) 2.利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。 (1c-II-1，Da-II-1) 3.察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。 (1c-II-1，Da-II-1) 4.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。 (3b-II-2，Da-II-1) 5.藉由小組合作學習進行校園環境探訪，資料整理與報告。(3c-II-2，Aa-II-1) 4.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1，Aa-II-1) 【第一課學習的主人】 1.察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。 (1c-II-1，Da-II-1)	感覺。 5探索藝術家如何運用色彩創作。 6發表自己對於色彩感知的經驗。 【二、形狀大師】 1設計出不同的形狀。 2利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3設計出不同的形狀。 4利用形狀，拼貼出美麗的作品。 5欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。 6欣賞阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。 8用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並與同學分享。 【三、光的魔法】 1觀察校園樹的光線變化。 2畫樹與校園。 3欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的的美感。 4能說出對煙火的感受。 5能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 6能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 4能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。 【一、玩具總動員】 1能有敏銳的觀察力。 2能以玩具的身分做自我介紹。	並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。 【單元一認識情緒】 1.學會用正確情緒詞表達情緒。 2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。 【單元二情緒的出口】 1.能覺察自己與他人情緒的變化。 2.知道適合的情緒處理原則。 3.能合理表達情緒。 4.建立管理情緒的方法。 5.創造正向的情緒經驗。 【單元一愛學齊步走】 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	【活動 2 護眼小專家】 1.認識保護眼睛的方法。 2.認識近視的治療方式。 3.遵守眼睛用藥的規範。 4.察覺近視對生活造成的影響。 5.覺察錯誤用眼對視力的影響。 6.展現保護視力的方法。 【活動 1 樂跑健康打】 1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.討論運動後的保健。 【活動 2 身體真奇妙】 1.認識瑜伽。 2.練習簡易瑜伽動作。 3.練習親子瑜伽動作。 4.進行緩和結束動作 【活動 3 安全活動停看聽】 1.學習選擇正確且適合運動的場地。 2.判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3.學習如何處理危險場地。 【活動 1 居家安全面面觀】 1.分辨安全與不安全的居家環境。 2.了解出居家安全的注意事項。 3.與家人共同維護居家安全。 【活動 2 交通安全我最行、活動 3					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 【第四課 猴子的數學】 一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。 【第五課 神奇的盒子】 一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 【第六課 小鉛筆大學問】 一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	4. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 5. 能熟悉本課的字母例字。 6. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。（彈性教學） 7. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。 【Unit 2 How Old Are You? & Halloween】 1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I’ m ten. / I’ m ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You’ re welcome.	中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 【4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算】 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3.閱 讀 理 解 題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 【5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較】 1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 【5-3 長度的加減、5-4 數線】 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4.認 識 整 數 數 線，並在整數數線上做加、減計算。	2.知道植物開花後會結成果實。 3.能了解植物是自然環境的一份子，許多生物的存活有賴植物，而人的生活也時常利用植物。 【1、風力與風向】 1.能透過觀察自然現象了解風力的變化並使用高度表示並記錄風力的大小。 2.能透過不斷的探詢與提問，發現風向與物體飄動方向的關係。 3.能自製風力風向計，並實際觀測並記錄風力與風向。 【2、空氣的性質】 1.能由實際操作理解風的成因。 2.能透過觀察生活中的行為與物品，了解空氣存在於環境之中。 3.能透過觀察物品充氣前後的變化，了解空氣的狀態會隨著容器改變。 4.能由推擠針筒的實驗，觀察針筒的移動情形，了解空氣占有空間以及能被壓縮。 5.能夠透過觀察針筒內裝水與空氣時，被擠壓的情形，了解空氣能夠被壓縮，而水不行。	2.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的 策 略 。 （3b-II-2、Da-II-1） 3.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。（3c-II-2，Aa-II-1） 4.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。（3c-II-1，Aa-II-1） 5.選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。（1c-II-1，Aa-II-1） 6.善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。（1c-II-1，Da-II-1） 【第一課班級自治活動】	7.能配合節奏在空間中走動，和他人交流。 【一、玩具總動員】 1.能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2.能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。 【二、玩具歷險記】 1.能培養專注的聆聽能力。 2.能開發肢體的伸展性和靈活性。 3.能透過團隊合作完成任務。	戶外安全有妙招】 1.察覺道路環境的潛在危險。 2.了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3.身體力行穿越道路的自 我保護技能。 4.辨別戶外環境的危險因子。 5.了解戶外環境的安全注意事項。 【活動 1 支撐躍動】 1.體驗各種不同形式的跑 步遊戲。 2.表現靜態和動作的支撐性動作。 3.利用體操器材表現支撐 與平衡的聯合性動作能力。 4.利用分組合作完成支撐 性創意動作的學習任務。 5.能利用練習策略進行課 後自主學習。 【活動 2 你踢我防】 1.認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4.願意在課後進行自己的體能練習。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
				三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。 【統整活動二】 一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。 【愛閱讀一：靈光一現】 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。 【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。					1.透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。（2c-II-1，Aa-II-1） 2.聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。（3c-II-1，Dc-II-1） 3.聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。（3c-II-1，Dc-II-1） 4.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。（3d-II-2，Dc-II-1） 【第二課校園規範】 1.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。（1c-II-1，Dc-II-1） 2.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。（3c-II-2，Dc-II-1） 3.探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。（3d-II-1，Dc-II-1）						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
				四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。											
			評量方式	【第一課 時間是什麼】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第二課 明天再寫】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第三課 提早五分鐘】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動一】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 【第四課 猴子的數學】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第五課 神奇的盒子】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	【Alphabet, Numbers, Classroom English】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Starter Unit】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Unit 1 What’s Your Name?】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Unit 2 How Old Are You?】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Halloween】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	【1-1 認識10000以內的數】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【2-1 認識角、2-2 角的大小比較】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【3-3 加與減、遊戲中學數學(一)】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭報告 4.習作評量	【1、觀察植物】 1.口頭報告 2.習作評量 【2、植物的莖】 1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量 【3、植物的葉與根】 1.小組互動表現 2.實驗操作 3.觀察記錄 4.習作評量 【4、植物的繁衍與資源永續】 1.小組互動表現 2.觀察記錄 3.習作評量 【1、風力與風向】 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 【2、空氣的性質】 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【第一課我的三年級夥伴】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第二課三年級的改變】 1.口頭評量 2.角色扮演 3.實作評量 【第一課學習的主人】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第二課快樂來學習】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第一課班級自治活動】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第二課校園規範】 1.口頭評量 2.實作評量	【一、色彩大發現】 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 【二、形狀大師】 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 【三、光的魔法】 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 【一、玩具總動員】 1.口頭發表 2.實作表演 【二、玩具歷險記】 1.口頭發表 2.實作表演	【單元一最佳拍檔】 實作與口語評量 【單元二我們想要的班級】 實作與口語評量 【單元一認識情緒】 自我評量 【單元二情緒的出口】 自我評量 【單元一愛學齊步走】 實作評量 檔案評量	【活動 1 眼睛視茫茫】 1.發表：能分享眼睛看不清楚的經驗。 2.討論：能說出造成近視的原因。 3.討論：能與同儕分享保護眼睛的方法。 4.問答：能說出治療近視的方式。 5.問答：能說出點散瞳劑的經驗。 【活動 2 護眼小專家】 1.實作：能自製近視眼鏡，體驗近視的感覺。 2.問答：能說出視力檢查結果。 3.問答：能說出戴眼鏡對生活帶來的不便感。 4.自評：能做到愛護眼睛的行為。 【活動 1 樂跑健康打】 1.實作：學會各種增加跑步速度的要訣。2.檢測：能正確的完成 60 公尺跑。 3.自評：能在運動後進行保健動作。 【活動 2 身體真奇妙】 1.實作：能做出簡單的瑜伽動作。 2.問答：能說出活動時身體的感覺。 【活動 3 安全活動停看聽】 1.實作：能學會評				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
				【第六課 小鉛筆大學問】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動二】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【愛閱讀一：靈光一現】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【複習週一】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度			5.課堂問答 【4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數】 1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.習作評量 5.實作評量 【4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.習作評量 5.課堂問答 【5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【5-3 長度的加減、5-4 數線】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量					估運動場地的安全，並發現潛在危機。 2.問答：能正確回答發現危險運動場地或設施的處理方式。 【活動 1 居家安全面面觀】 問答：能分辨居家環境的安全與不安全。 1.自評：能與家人共同維護居家安全。 2.發表：能提出居家安全防護的措施。 3.實作：能檢查自己家中環境的安全。 【活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招】 1.實作：知道過馬路要注意交通安全。 2.問答：能分辨道路環境的安全與不安全。 3.發表：能提出穿越道路的安全注意事項。 4.發表：能提出避開內輪差的方式。 5.實作：能標示出內輪差及安全區域。 6.實作：能身體力行穿越道路的正确方法。 7.問答：能分辨戶外環境的危險因子。 8.發表：能提出戶外環境的安全注意事項。 9.實作：能模擬演練戶外安全突發狀況的因應方式。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
											【活動 1 支撐躍動】 1.問答：能說出支撐動作的技能概念。 2.實作：能表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 3.觀察：能與他人合作創作支撐性動作表現任務。 4.學習單：能進行課後自主練習的學習單紀錄。 【活動 2 你踢我防】 1.問答：能說出跆拳道基本步法的技能概念。 2.實作：能表現跆拳道基本步法的聯合性動作技能。 3.實作：能與他人完成簡易攻防的聯合性動作技能。 4.行為：能在課後進行相關體能活動。				
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	112/11/10 113/01/19	12/31 元旦補休 1/10-1/14 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塋壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第壹到肆單元 總複習		複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 六、 除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊 戲 中 學 數 學 (二) 七、 公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算 與比較 7-5 重量的計算 八、 分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1	二、空氣和風 3、空氣、風與生活 三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課角色萬花筒 第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課拒絕歧視與霸凌 第六單元期待更美好的校園	貳、表演任我行 二．玩具歷險記 三．玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一．線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三．傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 愛心救護站 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 活動 2 趣味排球 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了 活動 3 流感不要	1、英語(42) Get Ready Lesson 1 What' s Your Name? Lesson 2 How Old Are You? Review 1 2、閱讀與寫作(21) 應用文體-日記、書信		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註		
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程	
							8-3 分數的大小比較 九、 列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣						來 單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手			
			教學重點	【第七課 風的味道】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。 【第八課 寄居蟹找新家】 一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感	【Review 1 & Exam 1】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 【Unit 3 What’s This?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字:a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 4. 能以 What’s this/that? 詢問他人，並以 It’s a book. 適切回應。 5. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! /Thanks! 6. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, 並了解與字母對應的歌謠 What’s This? 8. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 9. 能熟悉本課的字母	【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。 【6-1 分裝與除、6-2 平分與除】 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 【6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)】 3. 學習除法直式計算。 【7-1 認識公克、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克】	【3、空氣、風與生活】 1. 理解空氣與風的性質對生活的影響。 【1、分辨物質的方法】 1. 能利用五官來觀察物質的特徵與特性。 2. 能知道運用物質的特徵與特性來辨識物質。 【2、物質在水中溶解了】 1. 能知道溶解及可溶物的定義。 2. 能察覺物質在水中，有些會溶解，有些不會溶解。 3. 能學會實驗器材的正確使用方法。 4. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 5. 能學會控制變因的方法。 6. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 7. 能學會控制變因的方法。	【第一課家庭角色大集合】 1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。（2c-II-2，Aa-II-1） 2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見（2c-II-1，Aa-II-2、Bc-II-2） 3. 從生活中辨別自己的角色會面對家庭、學校、社會不同的情境而轉變（1a-II-1、2c-II-1，Aa-II-1） 4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1，Aa-II-1） 【第二課角色萬花筒】 1. 從生活中辨別自己的角色會面對家庭、學校、社會不同的情境而轉變（1a-II-1、2c-II-1，Aa-II-1） 2. 能認識五線譜的	【二、玩具歷險記】 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 【三、玩劇大方秀】 1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的情故事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。 4 能運用肢體動作傳達訊息。 5 能發揮創造力編寫故事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。 【一·線譜上的音樂】 1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的	【單元一愛學齊步走】 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 【單元二愛學有妙方】 2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。 【單元三愛學我最行】 3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。 【單元一危險糾察員】 透過觀察、調查生活中常見的危機	【活動 3 舞動活力】 1. 認識律動性的動作概念。 2. 描述參與律動性身體活動的感覺。 3. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。 【活動 1 傷口處理 DIY】 1. 不小心受傷了，我會正確處理。 2. 身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 【活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站】 1. 不小心受傷了，我會正確處理。 2. 身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 3. 有緊急事故，我知道如何尋找救援。 【活動 1 拋準動動腦】 1. 能用正確的動作拋球，並控制球					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。 【第九課 阿塋壹古道】 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。 【統整活動三】 一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。 【第十課 秋千上的婚禮】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。	例字。 10. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 11. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。 【Unit 4 What Color Is It?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 4. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 5. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 10. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。 【Review 2 & Exam 2】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Zz。 【Culture】 1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4.建立 1 公斤內的重量量感與估測。 【7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算】 5.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 【8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1】 1.認識簡單同分母分數(分母不大於 12)。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。 【8-3 分數的大小比較】 4.進行同分母分數之大小比較。 【9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格】 1.報讀生活中常見的 一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格。 【9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律】 3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出一個圖案。	【3、溶解的應用】 1.能知道生活中應用溶解的例子。 2.能運用資訊科技蒐集生活中的溶解現象，並與同儕分享。 【1、磁鐵的磁力】 1.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 2.知道磁鐵可以吸引鐵製品。 3.知道磁力是超距力。 4.認識磁極的位置。 5.藉由實驗操作了解磁極的磁力最大。 【2、磁鐵的祕密】 1.實際操作了解磁極同極相斥、異極相吸的特性。 2.藉由實驗知道磁極可以指引方向。 3.藉由實驗了解磁鐵加鐵片，可以將磁力集中，增加承載的力量。 【3、磁鐵在生活中的應用】 1.觀察並了解生活中磁鐵的應用。 2.知道磁鐵的發現與用途。	2.透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。 (2c-II-2, Aa-II-1) 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。 (3c-II-1, Aa-II-1) 【第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密】 1.舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。 (2c-II-2, Ac-II-1) 2.聆聽他人對於健康權利的意見與想法。(3c-II-1, Ac-II-1) 3.體認人們在生活中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。 (2b-II-1, Ac-II-1) 4.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。 (1c-II-1, Ac-II-1) 【第三課拒絕歧視與霸凌】 1.評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。 (3d-II-2, Ac-II-2) 2.將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。 (3d-II-3, Ac-II-2) 【第六單元期待更美好的校園】 1.觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討	記譜法。 3 能認識高音譜號。 4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名哆、レ、ミ、ファ、ソ。 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。 【一、線譜上的音樂】 1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含哆、レ、ミ、ファ、ソ、シ、ソ、レ、ミ、ファ、ソ。 2 能聽 4/4 拍音樂拍拍子。 3 能以哆、レ、ミ、ファ、ソ上行和下行即興演唱。 4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。 【二、豐富多樣的聲音】 1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。 3 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 4 能認識八分音符，並打出正確節	情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。 【單元二收服危險魔王】 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。 【單元三守護安全我最行】 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。 【活動 2 趣味排球】 1. 能做出擊球、拋球動作。 2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。 【活動 1 腸胃拉警報】 1. 能了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。 2. 能認識病毒性腸胃炎和症狀。 3. 能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。 4. 能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。 【活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來】 1. 能了解眼睛又紅又癢的可能原因。 2. 能認識急性結膜炎和症狀。 3. 能知道急性結膜炎的傳染方式。 4. 能了解急性結膜炎的照護及預防方法。 5. 能認識傳染病主要的四種傳染途徑。 6. 分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
			五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 【第十一課 一路平安】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。 【第十二課 大團圓】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。 【統整活動四】 一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。	文字。	4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.熟練單位分數與1的問題。 2.熟練除法問題。 3.熟練規律的判斷。 4.觀察生活中的規律。 【生活中的毫米、一樣不一樣】 1.認識生活中以毫米為單位的物品。 2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	論歷程做出決定。(3a-II-1、Dc-II-1) 2.探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1、Dc-II-1) 3.評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2、Dc-II-1)	5能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。 【二、豐富多樣的聲音】 1能認識直笛。 2能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 3能吹奏直笛B、A音。 4能認識全音符並打出正確節奏。 5能演唱〈如果興就拍拍手〉。 6能嘗試簡易的即興節奏。 7能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。 【三・傾聽大自然】 1能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3能演唱〈森林的小鳥〉。 4能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。 5能演唱〈湊熱鬧〉。 6能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 7能吹奏直笛G音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。 8能欣賞〈海上暴	7.能了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 【活動1 傳球達陣】 1.能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3.觀察同學的動作並進行反思。 【活動2 傳球搬運工】 1.能正確的做出胸前雙手傳接球動作。 2.能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動3 傳球高射砲】 1.能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。 2.結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動4 打擊高手】 1.能做出正確的打擊動作。 2.共同討論合適的場地、球棒替代品及球的材質。 3.能思考擊球策略，並運用於遊戲中。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。 【愛閱讀二：老鼠嫁女兒】 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。 【複習週二】 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 六、能熟練標點符號。 【總複習】 一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習						風雨》，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。 【四、歡欣鼓舞的音樂】 1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。 5 能演唱〈學唱歌〉。 6 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。 7 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 8 能完成曲調模仿、接力、接龍。 9.能聆聽並判斷節奏與曲調 【上上下下真有趣】 1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能設計肢體單純向上、向下的動作。 3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4 能和同學合作完成表演。 5 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
				得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。											
			評量方式	【第七課 風的味道】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第八課 寄居蟹找新家】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第九課 阿塋壹古道】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動三】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第十課 秋千上的婚禮】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現	【Review 1 & Exam 1】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Unit 3 What’s This?】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Unit 4 What Color Is It?】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Review 2 & Exam 2】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Culture】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	【綜合與應用·探索中學數學·看繪本學數學】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【6-1 分裝與除、6-2 平分與除】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【6-3 除法與直式·遊戲中學數學(二)】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.觀察評量 【7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算】 1.紙筆評量	【3、空氣、風與生活】 口頭評量 【1、分辨物質的方法】 1.口頭報告 2.小組互動表現 3.觀察記錄 4.習作評量 【2、物質在水中溶解了】 1.口頭報告 2.小組互動表現 3.實驗操作 4.習作評量 【3、溶解的應用】 1.口頭報告 2.資料蒐集 3.習作評量 【1、磁鐵的磁力】 1.口頭報告 2.小組互動表現 3.觀察記錄 4.實驗操作 5.習作評量 【2、磁鐵的祕密】 口頭報告 1.小組互動表現 2.觀察記錄 3.實驗操作 4.習作評量 【3、磁鐵在生活上的應用】 1.口頭報告 2.習作評量	【第一課家庭角色大集合】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第二課角色萬花筒】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第三課拒絕歧視與霸凌】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 【第六單元期待更美好的校園】 1.口頭評量 2.實作評量	【二·玩具歷險記】 1.口頭發表 2.實作表演 【三·玩劇大方秀】 1.口頭發表 2.實作表演 3.學習單 【一·線譜上的音樂】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 3.紙筆評量：完成節奏和曲調的填寫。 【二、豐富多樣的聲音】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。 【三·傾聽大自然】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。	【單元一愛學齊步走】 1.實作評量 2.檔案評量 學生自我評量 【單元二愛學有妙方】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 【單元三愛學我最行】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 【單元一危險糾察員】 1.高層次紙筆評量。 2.實作與口語評量。 3.檔案評量。 【單元二收服危險魔王】 1.高層次紙筆評量。 2.實作與口語評量。 3.檔案評量。 【單元三守護安全我最行】 1.高層次紙筆評量。 2.實作與口語評量。 3.檔案評量。	【活動 3 舞蹈活力】 1.問答：能說出律動性的動作概念。 2.實作：能表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。 【活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站】 1.發表：能說出開放性傷口在何種狀況下必須就醫治療。 2.問答：購買藥品和醫療材料和買日常生活用品時，選購方式有何不同？ 3.演練：能在遊戲中做出正確的急救步驟。 4.問答：能在遊戲中正確地回答急救問題。 5.問答：可說出發生急難時應撥打的求救號碼。包括：110、119、112。 4.演練：可模擬演練撥打求救電話的應答方式。 【活動 1 拋準動動腦】 1.實作：能控制拋球的力道與方向。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			6.學習態度 【第十一課 一路平安】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第十二課 大團圓】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動四】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【愛閱讀二：老鼠嫁女兒】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【複習週二】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度 【總複習】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【8-1 幾分之幾、8-2 分數與1】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【8-3 分數的大小比較】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【生活中的毫米、一樣不一樣】 1.口頭評量 2.實作評量				3.能以直笛吹出正確節奏與音高 【四、歡欣鼓舞的音樂】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、用直笛吹出正確音高。 3.紙筆評量：完成小試身手的作答。 【上上下下真有趣】 1.動態評量：是否能分辨上下行音樂，並做出相對應動作。 2.實作評量：是否能設計、表演生活中含有向上、向下的動作。		2.討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3.觀察：能和同學合作進行活動。 【活動 2 趣味排球】 1.實作：能正確擊球與拋接球。 2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3.觀察：能和同學合作進行活動。 【活動 1 腸胃拉警報】 1.發表：學生分享肚子痛的經驗。 2.觀察：肚子痛的部位和痛感的方式。 3.問答：如何預防感染腸胃炎？ 【活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來】 1.問答：去游泳後為何眼睛會又紅又癢？ 2.發表：哪些公共場所容易因接觸而造成感染急性結膜炎？ 3.自評：是否經常洗手，注意個人衛生習慣。 4.問答：病毒性腸胃炎和急性結膜炎的傳染途徑？ 5.問答：流感的主要症狀？ 6.自評：是否已接種接種疫苗。 【活動 1 傳球達陣】 1.實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2.討論：能與同學討論遊戲策略及					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
												方法。 3.觀察：能和同學合作進行活動。 【活動 2 傳球搬運工】 1.實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3.觀察：能和同學討論並思考遊戲策略。 【活動 3 傳球高射砲】 1.實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3.觀察：能和同學合作進行活動。 【活動 4 打擊高手】 1.實作：能做出正確的打擊動作。 2.討論：能和同學討論不同場地、球棒及球有何不同。 3.觀察：能和同學合作進行活動。			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40)	2. 6. 10. 13. 15. 19	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須
	週四彈性課程		4 時/6 節	額外實施 4 小時以上，共 8 小時

性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一彈性課程	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
書法課程	週五彈性課程	4.8.12.16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少四節書法課程
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

112 學年度臺中市葳格小學三年級第二學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期：2023 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	113/02/15 113/04/26	2/28 和平紀念日 4/4 兒童節 4/5 清明節 4/18-4/22 第一次定期評量 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/主題名 稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的 筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞 的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景 畫 第四課 靜靜的淡水 河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾 第壹、貳單元 複習週一	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	一、 除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 練習園地 二、 公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的單位換 算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、 分數 3-1 單位分數的累 積 3-2 同分母分數的 加減 3-3 分數的應用、 練習園地 遊 戲 中 學 數 學 (一) 四、 圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、 兩步驟應用 問題 5-1 加減與除法兩 步驟問題 5-2 乘法兩步驟問 題、練習園地 學習加油讀(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學	一、快樂小農夫 1.蔬菜園地 2.菜園大發現 3.種植前的準備 4.小農夫日記 二、千變萬化的水 1.冰和水 2.水和水蒸氣 3.水的三種形態 與應用	第一單元 我居住的 地方 第一課 我的好鄰居 第二課 探訪我的社 區 第二單元 生活的空 間 第一課 都市的生活 空間 第二課 鄉村的生活 空間 第三課 都市與鄉村 的交流 第三單元 生活中的 各行各業 第一課 為我們服務 的人 第二課 職業大搜查 第四單元 生活與工 作的轉變 第一課 生活的變化	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一 樣 二、反反覆覆排著 隊 三、由小到大變變 變 貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 二、我來秀一下	主題一玩出興 趣來 單元1生活小管 家 單元2學習小達 人 主題二溝通，從 心開始 單元1溝通你我 他 單元2用心來溝 通 單元3用愛溝通 不斷線	單元一 成長時光 機 活動 1 我從哪裡 來 活動 2 成長的奧 妙 活動 3 一生的變 化 單元五運動補給 站 活動 1 我是飛毛 腿 活動 2 同心協力 活動 3 社區運動 資源 活動 4 繩的力量 單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服 沒煩惱 活動 2 健康好厝 邊 單元六歡樂運動 會 活動 1 迎接運動 會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之舞	1、國際視野(42) Lesson 1 Is This a Ball? Lesson 2 Are You Hungry? Review 1 Lesson 3 Who' s He? 2、閱讀與寫作(21) 記敘文體- 遊記、人物	書法課程(4) 母語日(21) 數學特色活動(12) 餐廳用餐禮儀宣導 (2) 特色體育(4) 母親節活動(2) 身高體重(1) 休業式(1) 補救教學(5) 動物保護與福利相 關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導 (1) 交通安全(3) 性別平等影片宣導 (6)		
			教學重點	【第一課 拔不起來的 筆】 一、能專心聆聽他人 想法，培養聆聽的態 度。 二、學會歸納相同部 件的生字，知道基本	【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 能正確運用所學字 詞。 2.能聽辨及運用字母 拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字	【1-1 二位數除以 一位數】 1.能用除 法 直 式，解決二位數除 以一位數的問題。 【1-2 三位數除以 一位數、練習園	【1.蔬菜園地】 1.學生從同學互 相分享其家庭經 驗、生活所見，能 夠認識蔬菜從菜 園到餐桌的樣貌 不同，中間經過運	【第一課 我的好鄰 居】 1.體認鄰居對我們 的影響及重要性，並 能尊重鄰居與我們 的不同（2b-II-1， Aa-II-2）	【一·左左右右長 一樣】 1能探索生活中美 麗景物的視覺美 感元素並分享觀 察發現與表達自 我感受。	【單元1生活小 管家】 1-1 透過家庭活 動探索自己的 特質、角色與自 己最能投入、最 擅長的事項。	【活動 1 我從哪 裡來、活動 2 成 長的奧妙】 1.能認識新生命 的誕生過程。 2.能了解各項身 體的特徵是遺傳				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 【第二課 還差一點】 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 【第三課 用膝蓋跳舞的女孩】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。 【統整活動一】	詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3.能理解英文單字中皆有母音的概念。 【Unit 1 Is That a Dog?】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 4.聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not。 5.能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right。 6.能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 7.運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8.能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 【Unit 2 Can You Swim?】 1.能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 2.能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 3.聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 4.能聽懂並說出日常	地】 2.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 【2-1 認識毫升、2-2 認識公升】 1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 【2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地】 3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。 4.能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。 【3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減】 1.認識2以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 【3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)】 3.解決同分母分數的加減應用問題。 【4-1 認識圓、4-2 使用圓規】 1.透過生活情境及描圖活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4.透過操作活動，能以圓的半	輪、包裝與各種加工處理。 2.學生認識種植蔬菜大部分需要種子，並透過實際觀察，發現種子有大小、顏色和形狀的差異，且種子在果實中排列規律性也有不同。 【2.菜園大發現】 1.學生透過戶外教育觀察校園菜園或農田環境，探索蔬菜生長的條件與共存的生物。 2.教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。 3.引導學生仔細觀察土壤。土壤包含了砂礫、枯枝落葉、各種小動物。 4.請學生觀察蚯蚓。蚯蚓偏好陰暗、潮溼的土壤。並且蚯蚓活動能幫助植物生長，如蚯蚓鬆土使土壤內空氣流通；蚯蚓排遺使土壤肥沃。 【3.種植前的準備】 1.學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。 2.學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 3.學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。 【3.種植前的準備】	2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1、3c-II-2、Aa-II-1) 【第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間】 1.辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1、Bb-II-1) 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1、Aa-II-2) 3.提出小學生能完成社區服務的項目。(2a-II-2、Bb-II-1) 4.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1、Ab-II-1) 5.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1、Ab-II-1) 6.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1、Ab-II-1) 【第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間】 1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1、Ab-II-1) 2.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1、Ab-II-1) 3.繪製區域地圖，關注自己與居住地區	2能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。 【二、反反覆覆著隊】 1能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 【三、由小到大變變變】 1能觀察與發現生活中景物中漸層原則的視覺元素。 2能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3能探索校園或生活中花朵的漸層	1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 經由自己喜愛的休閒活動探索自己喜愛的人事事物。 【單元2學習小達人】 2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。 【單元1溝通你我他】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略 【單元2用心來溝通】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策	的結果。 3.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。 【活動 3 一生的變化】 1.能關懷和照顧家中的老年人。 2.能以健康的態度面對老化。 3.能了解人的一生各階段的變化。 4.能了解人的一生各階段的變化。 5.能關懷和照顧家中的老年人。 6.能以健康的態度面對老化。 【活動 1 我是飛毛腿】 1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。 【活動 2 同心協力】 1.學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2.明瞭運動精神的意義。 【活動 3 社區運動資源、活動4 繩的力量】 1.認識並能評估社區的運動環境。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。 【第四課 靜靜的淡水河】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。 【第五課 茶鄉鹿谷】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。 【第六課 月世界】 一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部	用語 Let' s go! 及 Help!。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 6.運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 7.能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 能理解英文標點符號規則。 【Review 1、Festival】 1.能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 3.能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 4.能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 5.能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 6.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 7.能朗讀課本中的對話和故事。	徑、直徑比較圖的大小。 【5-1 加減與除法兩步驟問題】 1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 【5-2 乘法兩步驟問題、練習園地】 3.能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.熟練三位數除一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5.使用圓規畫出圓並解題。	1.學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。 2.學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 3.學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。 【4.小農夫日記】 1.學生進行種植觀察日記的製作，從中知道為了發掘現象或者問題所需紀錄的項目。 2.學生能夠分工合作一起進行種植活動。 3.學生從觀察日記中，找尋種植蔬菜生長情況不良的可能原因，並尋求解決方法。 4.學生能說出蔬菜的生長史，並在適當的時機進行蔬菜耕種的採收。 【1.冰和水】 1.能觀察冰受熱變成水的現象，並知道此過程稱為融化。 2.能知道冰和水的性質及固態的和液態的定義。 3.能知道溫度會影響冰融化的快慢。 4.能觀察水遇冷變成冰的現象，並知道此過程稱為凝固。 5.能學會正確的使用溫度計測量	的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。 (2a-II-1，Ab-II-1) 4.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。 (1b-II-1，Bb-II-1) 5.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色 (2b-II-2，Bb-II-1) 6.聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。 (3c-II-1，Ab-II-1) 【第二課 鄉村的生 活空間、第三課 都市與鄉村的交流】 1.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。 (1b-II-1，Bb-II-1) 2.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色 (2b-II-2，Bb-II-1) 3.聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。 (3c-II-1，Ab-II-1) 4.透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。 (1a-II-2，Bb-II-1) 5.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。 (3c-II-1，Ab-II-1) 6.透過分組討論，認識都市的生活受到	顏色變化。 4.能利用水墨表現花卉的漸層色之美。 5.能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 6.能描述自己和他 人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 7.能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4.能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。 【一、猜猜我是誰】 1.能發揮想像力進行發想。 2.能簡單進行物品的聯想。 3.能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4.能嘗試發表自己的感受與想法。 5.能發揮想像力和物品做互動。 6.能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7.能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8.能覺察生活中有許多表現與創作的機會。 【一、猜猜我是誰】 1.能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2.能運用合宜的方	略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略 【單元3用愛溝通不斷線】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	2.了解正確的運動消費概念。 1.學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 2.學會團體跳繩基本技巧。 能和同學共同合作學習。 【活動 1 腸胃舒服沒煩惱】 1.促進消化道健康。 2.知道在肚子痛時正確就醫。 3.知道生活習慣與疾病的關係。 培養促進消化道健康的習慣。 【活動 2 健康好厝邊】 1.認識用藥五間的原則。 2.認識「用藥五不五要」原則。 3.認識社區藥局。 【活動 1 迎接運動會】 1.認識運動會的儀式與相關活動。 2.透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。 3.認識運動會相關比賽規則。 4.能利用練習策略進行運動會的準備活動。 【活動 2 前滾翻】 1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。 2.認識前滾翻的技能概念。 3.表現前滾翻的聯合性動作技能。 4.透過前滾翻練習活動，表現正確					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。 【統整活動二】 一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。 【愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾】 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。 【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。				水溫。 【2.水和水蒸氣】 1.能觀察水變成水蒸氣的現象，並知道此過程稱為蒸發。 2.知道水蒸氣的特質及氣態的定義。 3.能知道生活中水蒸發成水蒸氣的例子。 4.能觀察水蒸氣遇冷變成水的現象，並知道此過程稱為凝結。 5.能知道生活中水蒸氣凝結成水的例子。 【3.水的三種形態與應用】 1.能知道水的三種形態及水的形態會因溫度改變而產生變化。 2.能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3.能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。		鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1，Bb-II-1) 【第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人】 1.透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2，Bb-II-1) 2.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1，Ab-II-1) 3.透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1，Bb-II-1) 4.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2，Ad-II-1) 5.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2，Ad-II-1) 6.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1，Aa-II-2) 7.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1，Ad-II-1) 【第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查】 1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2，Ad-II-1) 2.覺察各種職業的	式與人友善互動。 3能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、我來秀一下】 1能瞭解如何創作一個故事的方式。 2能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、我來秀一下】 1能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8能嘗試表現自己的感受與想法。 9能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 10 能瞭解何謂表演空間。 11 能找出適合物角色表演的舞臺。	安全的身體活動習慣。 【活動 3 海洋之舞】 1.認識海洋之歌原住民民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(6)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)								統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程
				二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。					工作內容，了解各行各業分工合作的關係。（ 3b-II-2 ，Ad-II-1） 3.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1，Aa-II-2) 4.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。（3c-II-1，Ad-II-1） 【第二課 職業大搜查】 1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2，Ad-II-1) 2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。（ 3b-II-2 ，Ad-II-1） 3.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1，Aa-II-2) 【第一課 生活的變化】 1.透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-2，Cc-II-1) 2.察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-1，Cc-II-1) 3.理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。（3a-II-1，Ae-II-1）	12 能嘗試表現自己的感受與想法。 13 能瞭解何謂表演空間。 14 能找出適合物品角色表演的舞臺。					
			評量方式	【第一課 拔不起來的筆】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第二課 還差一點】 1.口頭評量		【Starter Unit】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.遊戲評量 5.觀察評量 【Unit 1 Is That a Dog?】 1.口頭評量 2.參與度評量	【1-1 二位數除一位數】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【1-2 三位數除一位數、練習園地】	【1.蔬菜園地】 口頭發表 【2.菜園大發現】 1.口頭發表 2.小組互動表現 3.實驗操作觀察紀錄 4.習作評量 【3.種植前的準備】	【第一課 我的好鄰居】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第二課 探訪我的社區】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	【一、左左右右長一樣】 1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量 【二、反反覆覆排著隊】 1.口語評量 2.操作評量	【單元1生活小管家】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 【單元2學習小達人】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	【活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙】 1.問答：能說出自己的生命來自父母。 2.問答：能說出自己身上遺傳自爸爸和媽媽的特徵。 3.發表：能提出減			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第三課 用膝蓋跳舞的女孩】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動一】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 【第四課 靜靜的淡水河】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第五課 茶鄉鹿谷】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第六課 月世界】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動二】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾】 1.口頭評量	3.觀察評量 4.作業評量 【Unit 2 Can You Swim?】 1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量 【Review 1、Festival】 1.參與度評量 2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【4-1 認識圓、4-2 使用圓規】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【5-1 加減與除法兩步驟問題】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量	1.小組互動表現 2.觀察紀錄 習作評量 【4.小農夫日記】 1.小組互動表現 2.觀察紀錄 習作評量 【1.冰和水】 1.口頭發表 2.小組互動表現 3.實驗操作 習作評量 【2.水和水蒸氣】 1.口頭發表 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.實際操作 5.小組報告 6.習作評量 【3.水的三種形態與應用】 1.口頭發表 2.專題報告 習作評量	【第一課 都市的生活空間】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第二課 鄉村的生 活空間】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第三課 都市與鄉 村的交流】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第一課 為我們服 務的人】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第二課 職業大搜 查】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第一課 生活的變 化】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	3.態度評量 4.作品評量 【三、由小到大變 變變】 1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量 【一、猜猜我是 誰】 1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.表演評量 【二、我來秀一 下】 1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.表演評量	【單元1 溝通你我 他】 1.高層次紙筆評 量 2.實作與口語評 量 3.小組互動與討 論的組員互評 檔案評量 【單元2 用心來 溝通】 1.高層次紙筆評 量 2.實作與口語評 量 3.小組互動與討 論的組員互評 檔案評量 【單元3 用愛溝 通不斷線】 1.高層次紙筆評 量 2.實作與口語評 量 3.小組互動與討 論的組員互評 檔案評量	輕父母辛勞的方法。 4.實作：能寫下「感謝的話」和「愛護自己的健康行動」表達對父母或照顧者的心意。 45 實作：能完成採訪父母或家人的任務。 6.問答：能說出身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 7.自評：能關心自己生長發育的情形。 【活動 3 一生的變化】 1.問答：能說出老年人在外觀和生理上的特徵。 2.問答：能說出人生各階段的變化。 3.問答：能說出人生各階段的變化。 4.自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 5.自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 6.實作：能擬定並執行關懷爺爺奶奶的任務。 【活動 1 我是飛毛腿】 1.問答：能說出站立式起跑的要領。 2.實作：能正確做出站立式起跑的動作。 3.觀察：能與他人合作進行遊戲。 4.問答：能說出站立式起跑的要領。 5.實作：能正確做出站立式起跑的動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
			2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【複習週一】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度			5.實作評量 【5-2 乘法兩步驟 問題、練習園地】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【綜合與應用、探 索中學數學、看繪 本學數學】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量					6.觀察：能與他人 合作進行遊戲。 【活動 2 同心協 力】 1.實作：能正確做 出傳接棒技巧。 2.觀察：能與他人 合作接力。 3.觀察：能在競賽 中展現運動家精 神。 4.實作：能正確做 出傳接棒技巧。 5.觀察：能與他人 合作接力。 6.觀察：能在競賽 中展現運動家精 神。 【活動 3 社區運 動資源、活動 4 繩 的力量】 1.發表：能分享社 區的運動資源，以 及參與經驗。 2.問答：能說明運 動消費的相關概 念。 3.自評：能實踐正 確運動消費的概 念。 4.實作：跳繩後迴 旋跳、開合跳及蹲 跳均能連續 8 下 以上。 5.實作：能與同學 進行團體跳繩遊 戲。 6.觀察：在團體跳 繩中，尊重甩繩及 合作同學。 【活動 1 腸胃舒 服沒煩惱】 1.問答：能用具體 的用語說出肚子 痛的感覺。 2.自評：能判斷肚 子痛的類型及程 度。 3.問答：能說出三 個以上肚子痛的				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
											可能原因。 4.問答：能說出家人在社區中常去的診所或醫師名稱。 5.操作：能依照消化道器官的位置從腹腔外側找出對應區域。 6.觀察：觀察自己糞便的狀態。 7.自評：有良好的飲食習慣。 8.認知：說出消化道細菌與免疫力的關係。 9.發表：說出自己促進消化道健康的飲食習慣。 問答：能說出情緒、睡眠、運動等習慣對消化道健康的影響。 10.自評：執行促進消化道健康的良好習慣。 【活動 2 健康好厝邊】 1.問答：能說出「用藥五問」的原則。 2.自評：能在購買藥品時使用「用藥五問」的原則。 3.問答：說出「用藥五不五要」原則。 4.自評：生活用藥時使用「用藥五不五要」原則。 5.查詢：利用網路查詢社區藥局並記錄下來。 6.訪談：參訪社區藥局並完成學習單。 【活動 1 迎接運動會】 1.問答：能說出運動會的儀式、相關				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
												活動與訊息。 2.觀察：能與他人合作擬定運動會準備計畫。 3.問答：能說出運動會比賽規則的內容。 4.學習單：能完成運動會準備練習活動單。 【活動 2 前滾翻】 1.問答：能說出前滾翻的技能概念。 2.觀察：能遵守上課的安全規範。 3.實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。 4.實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。5.實作：透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。 【活動 3 海洋之舞】 1.實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2.實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	113/04/29 113/06/28	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量 6/3 端午節 5/30-6/3 畢業考週 6/13-6/17 畢業週 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數化聚與大小比較 6-3 小數的加減練習園地 遊戲中學數學(二) 七、時間 7-1 1 日是 24 時 7-2 1 時是 60 分 7-3 1 分是 60 秒 7-4 時間的計算、練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象報告 3. 天氣對生活的影響 四、動物王國 1.動物在哪裡 2.動物的身體與環境 3. 動物的分類	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	貳、表演任我行 三、我們來演戲 參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 二、歌詠春天 三、山魔王的宮殿 肆、統整課程 無所不在的美感	主題三生活、美 單元 1 品味生活・美 單元 2 生活美感 創意家 主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球 真功夫 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓球碰	1、英語(42) Lesson 1 Is This a Ball? Lesson 2 Are You Hungry? Review 1 Lesson 3 Who's He? 2、閱讀與寫作(21) 記敘文體-遊記、人物			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			第參、肆單元 複習週二			練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板 算面積 9-3 算面積 練習園地 學習加油讀(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學樂園 圖形建築物、大特 價					活動 4 你丟我閃 單元四垃圾變少 了 活動 1 地球生病 了 活動 2 人人都是 清潔隊 活動 3 環保行動 家 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛 真有趣 活動 2 泳池安全 擺第一 活動 3 水中打水 趣				
			【第七課 做泡菜】 一、能專心聽出故事 對話中的重點，培養 聆聽的態度。 二、學會歸納相同部 件的生字，知道基本 筆畫、筆順與字的空 間結構。 三、能讀懂課文內 容，說出課文主要的 大意。 四、能由對話中發現 親子互動，並找出一些 媽媽告知孩子的常識 與智慧。 五、練習說話的內容 與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智 慧，談話面對問題、 解決問題。 【第八課 便利貼的 妙用】 一、能專心聽出故事 的事件與內容，培養 聆聽的態度。 二、學會歸納相同部 件的生字，知道基本 筆畫、筆順與字的空 間結構。 三、能讀懂課文內 容，說出課文主要的 大意。 四、由事件中找出主 角對時間觀念的改	【Exam 1、Unit 3 Who’s She?】 1.能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所 習得的單字、句型與 日常用語 2.能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所 習得的單字與句型。 3.能將 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字 進行分類。 4.能綜合運用 Starter Unit -Unit 2 所習得的 單字、句型與日常用 語。 5.能運用字母拼讀法 讀出以本冊音組所組 成的字詞。 6.能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 7.能理解故事內容。 8.能正確運用所學字 詞。 【Unit 3 Who’s She?】 1.能聽辨並說出本課 單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 3.能認識 1 秒鐘， 理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、 秒鐘的換算。	【6-1 認識一位小 數、6-2 小數化聚 與大小比較】 1.透過操作活 動，認識一位小 數，並將小數記在 位值表。 2.能進行一位小 數的化聚與大小 比較。 【6-3 小數的加 減、練習園地、遊 戲中學數學(二)】 3.透過具體情 境，進行一位小數 的加減計算及直 式計算。 【7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分】 1.能認識 12 時 制，知道 1 日有 24 小時，並做日、 小時的換算。 2.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小 時、分鐘的換算。 【7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計 算、練習園地】 3.能認識 1 秒鐘， 理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、 秒鐘的換算。	【1.觀測天氣】 1.了解天氣不同 時，雲的形狀、雲 量、氣溫、雨量、 風向和風力都會 不同。 2.能分辨晴天、多 雲天、陰天和雨天 的雲量。 3.知道氣溫計的 正確使用方法，並 實際測量一天的 氣溫，發現一天中 氣溫的變化。 4.知道雨量的定 義且能利用簡單 的容器測量雨量。 【2.氣象報告】 1.能利用不同的 方式蒐集天氣預 報的資訊，並能知 道天氣預報的用 途。 2.認識空氣品質 指標（AQI），並 利用 AQI 調整室 內或戶外活動。 【3.天氣對生活 的影響】 1.了解「天氣」與 「氣候」的不同， 並能感受天氣與 氣候對環境和生 活的影響。	【第二課 工作方 式的轉變】 1.察覺到社會變遷 對於工作方式的影 響。(2a-II-1、Cc-II-1) 2.理解舊有行業的 困境以及力求創新 的例子。(2a-II-1、 Cc-II-1) 3.認識公共自行車 並歸納出其優缺 點。(1a-II-3、Cc-II-1) 【第一課儲蓄與消 費生活】 1.察覺人們為了滿 足生活需求，進行儲 蓄和消費活動。 （3a-II-1、Ad-II-2） 2.認識家庭消費，並 分享自己或家人的 消費經驗。 （3b-II-3、Ad-II-2） 3.學習擬定自己的 儲蓄計畫並執行，培 養良好的儲蓄習 慣。（ 3b-II-3， Ad-II-2） 【第二課我是消費 高手】 1.透過評估自己的 需求與財力，學習有 計畫的消費。 （3c-II-1，Db-II-1） 2.透過物價調查，發	【三、我們來演 戲】 1能創造出劇本中 需要的角色。 2能寫出物品特性 分析表。 3能發現角色個性 和物品特徵之間 的連結性。 4能認真參與學習 活動，展現出積極 投入的行為。 5能發現聲音的特 色。 6能做簡單聲音的 聯想。 7能認真參與學習 活動，展現積極投 入的行 為。 8能嘗試討論及發 表，表現自己的感 受與想 法。 9能與他人或多人 合作完成表演任 務。 【一、歡愉的音 樂】 1 能演唱歌曲 〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲 一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與	【單元1品味生 活・美】 活動 1：美，在 哪裡 1.能覺知生活中 美的人、事、 物。 2.能分享美感引 發心中的感動。 活動 2：品味大 不同 1.能覺知每個人 都有獨特的美 感品味以及見 解。 2.能理解造成差 距的原因。 3.能尊重他人獨 特的美感。 【單元2生活美 感創意家】 1.能分享自己以 往用過的問題 解決策略。 2.能用不同的觀 點來理解問題。 【單元1探索校 園尋寶趣】 1.嘗試發現班級 的問題，並找出 適當的方法解 決，接著延伸到 班級以外的空 間。	【活動 3 海洋之 舞】 1.認識海洋之歌 原住民族舞蹈的 概念與練習基本 舞步動作組合。 2.正確表現海洋 之歌的舞步和舞 序。 3.正確表現海洋 之歌的舞步和舞 序。 4.欣賞原住民族 舞蹈的美感特色。 5 能利用練習策略 進行海洋之歌動 作的練習。 6.認識運動會時 應表現的團體規 範。 【活動 1 火災真 可怕】 1.認識火災發生。 2.培養對火災的 警覺性。 3.演練火場逃生 技巧。 4.演練報案技巧。 【活動 2 防火大 作戰】 1.認識居家防火 安全措施。 2.願意改善家中 不安全的防火項					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
			變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。 【第九課 就愛兩兩在一起】 一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 【統整活動三】 一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。 【第十課 飛行員和小王子】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的	He’ s my fahter. He’ s tall. / Who’ s she? / She’ s my mother. She’ s short.。 3.能聽懂並說出日常用語 I don’ t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 Who’ s He? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5.能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 【Unit 4 Is He a Teacher?】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver.。 4.聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Are you a student? / Yes, I am./ No, I’ m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he’ s (she’ s) not.。 5.能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。 6.能朗讀及吟唱本課歌謠 Is She a doctor?。 7.運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8.能了解不同的職業。(彈性教學) 能理解 be 動詞與主詞的對應。 【Review 2、Final	4.能理解題意，解決生活中常見的時 間 和 時 刻 的 加、減問題。 【8-1 乘除關係】 1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用 乘 除 互 逆，驗算除法的答案。 【8-2 乘與除的應用、練習園地】 3.解決乘數(被乘數)未知的問題。 4.解決除數(被除數)未知的問題。 【9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積】 1.透 過 具 體 操 作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 【9-3 算面積、練習園地】 3.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能報讀並計算時間。 2.能解決除數、被除數未知問題。 3.能解決兩時刻間的時間量問題。 4.能解決一位小數的加法問題。 5.能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6.能進行圖形的	2.認識臺灣特殊的天氣狀況，了解它們對生活的影響。 【1.動物在哪裡】 1.察覺生活中不同的地方有不同的動物。 2.察覺動物有不同的外形特徵。 【2.動物的身體與環境】 1.能夠透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。 2.能從觀察動物外部形態，覺察不同類別的動物有時會有類似的構造。 3.蒐集不同類別的動物有時會有類似構造的資料，並提出問題。 4.能透過觀察後的结果，說明水生動物與陸生動物的呼吸構造不同。 5.能透過觀察後的结果，說明動物的偽裝或擬態與生存有關。 6.能夠保持對動物觀察的好奇心，發現動物生存必須得獲得養分以維持生命。 【3.動物的分類】 1.能透過觀察後的结果，說明各類動物具有不同的形態特徵。 2.透過有系統的動物分類方式與他人溝通自己對於動物分類的想法。	現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3，Db-II-1) 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-1，Db-II-1) 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3，Db-II-1) 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。(3c-II-1，Db-II-1) 【第六單元 小小街道觀察家】 1.覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1，Ab-II-1) 2.能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3d-II-3，Ab-II-1) 3.根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動、和產業的關連。(3d-II-3，Ab-II-1，Ad-II-1)	連結線。 4能認識與學習生日祝福語。 5能認識一般節奏及說白節奏。 6能用說白節奏創作。 7能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8能認識C大調音階。 9能聽與唱C大調音階曲調。 10能認識C大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 14能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 15 能認識十六分音符。 16 能拍念十六分音符說白節奏。 17 能創作節奏語詞。 18 能 演 唱 歌 曲《3/4 拍》。 19 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 20 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 21 複習直笛 ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ指法。 22 用直笛吹奏 ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ曲調。 23 用直笛吹奏第三間的高音 ㄉㄛ。 24 能利用已學過	2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。 【單元2友善環境我最棒】 1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。 【活動 3 桌球乒乓碰】 1.熟練向上拍擊動作。 2.能遵守比賽規則與規範。 3.能運用拍擊動作，進行簡易比賽。 【活動 4 你丟我閃】 1.能 正 確 做 出 擲、接球及閃躲動作。 2.能與同學合作練習及遊戲。 3.能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。 【活動 1 地球生						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
			大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。 【第十一課 畫龍點睛】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。 【第十二課 掉進一個兔子洞】 一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。 【統整活動四】 一、能辨別並運用想	Review】 1.能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3.能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4.能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。 【Exam 2、Culture】 1.能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3.能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4.能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6.能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7.能認識不同國家的道謝語言。 8.能分辨不同國家的文字。	拼組與面積的點算。 7.能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。 【圖形建築物、大特價】 1.認識世界各國的圖形建築物。 2.從生活中各種特價方式，找出最優惠的方案。				的舊經驗完成「小試身手」。 25 能將音樂學習與生活情境相連結。 26 能展現創作並運用於生活之中。 【二、歌詠春天】 1能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4認識附點四分音符。 5能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 8 能認識「頑固節奏」。 9 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 10 能認識 2 分休止符與全休止符。 11 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 12 能認識作曲家孟德爾頌。 13 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 14 能將音樂學習與生活情境相連結。 15 能展現創作並運用於生活之中。 16 複習直笛 ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ 高音指法。	病了、活動 2 人人都是清瀾隊】 1.了解海洋垃圾的來源。 2.認識海洋垃圾對地球的危害。 3.了解淨灘活動的意義。 4.分析地球生病的主因。 5.討論垃圾汙染的連鎖效應。 6.了解垃圾汙染對於生活的影響與危機。 7.知道減少產生垃圾的方法。 8.了解垃圾分類的方式。 9.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 10.學會回收垃圾的處理和分類。 【活動 3 環保行動家】 1.認識環保標章的概念及其意義。 2.了解環保生活用品的產品定義。 3.認識環保標章的概念及其意義。 4.了解環保生活用品的產品定義。 5 了解使用環保用品對生活環境的益處。 6.認識及實踐綠色生活。 【活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】 1.能學習從事浮潛活動安全注意事項。 2.了解各項浮潛的用具使用方法。 3.能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
				像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。 【愛閱讀二：巨人傳說】 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。 【複習週二】 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習便條寫作特色。						17 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。 【三、山魔王的宮殿】 1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。 6 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。 7 能找出拍的節奏。 8能用直笛吹奏第四線的高音？ 9能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 10能了解歌曲〈布穀〉簡易的A-B-A'三段式？ 11能演唱歌曲〈音樂魔法〉。 12 能認識下加 2 間低音 si。 13 能簡易創作旋律。 14 能完成小試身手。 15 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情	享。 4.學習游泳池安全規範並確實遵守。 5.說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。 【活動 3 水中打水趣】 1.學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2.透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程
										意、技能面跟家人分享或共學。 16 能利用科技呈現學習或共學成果。 【無所不在的美感】 1能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 4能和同學一起合作完成表演。 5能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。					
			評量方式	【第七課 做泡菜】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第八課 便利貼的妙用】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第九課 就愛兩兩在一起】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動三】 1.口頭評量 2.實作評量		【Exam 1、Unit 3 Who's She?】 1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【Unit 3 Who's She?】 1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量 【Unit 4 Is He a Teacher?】 1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量 【Review 2、Final Review】 1.參與度評量 2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量 【Exam 2、Culture】 1.參與度評量	【6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計	【1.觀測天氣】 1.口頭發表 實驗操作 2.觀察記錄 3.習作評量 【2.氣象報告】 1.口頭發表 2.實驗操作 3.習作評量 【3. 天氣對生活的影響】 1.口頭發表 2.小組討論 3.習作評量 4.態度評量 【1.動物在哪裡】 口頭發表 【2.動物的身體與環境】 1.口頭評量 2.實作評量 【3. 動物的分類】 1.口頭評量 2.實作評量	【第二課 工作方式的轉變】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第一課儲蓄與消費生活】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第二課我是消費高手】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第六單元 小小街道觀察家】 1.平時上課表現 2.口頭評量	【三、我們來演戲】 1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.表演評量 【一、歡愉的音樂】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 知道 C 大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。3 吹奏直笛樂曲。3.紙筆評量：完成單元挑戰。 【二、歌詠春天】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 知道「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。2 認識	【單元1品味生活・美】 實作與口語評量 【單元2生活美感創意家】 實作與口語評量 【單元1探索校園尋寶趣】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 【單元1探索校園尋寶趣】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 【單元2友善環境我最棒】 1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 【單元3環保地球大行動】 1.實作評量	【活動 3 海洋之舞】 1.實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2.實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3.實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4.實作：能說出原住民舞蹈的特色。 5.學習單：能完成運動會準備練習活動單。 6.行為：能完成運動會中與運動會後班級任務與遵守團體規範。 【活動 1 火災真可怕】 1.問答：知道造成火災的可能原因。 2.問答：能說出火			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
			3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第十課 飛行員和 小王子】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第十一課 畫龍點 睛】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【第十二課 掉進一 個兔子洞】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【統整活動四】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【愛閱讀二：巨人傳 說】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 【複習週二】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量	算、練習園地】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【8-1 乘除關係】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【8-2 乘與除的應 用、練習園地】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【9-1 認識平方公 分、9-2 用平方公 分板算面積】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【9-3 算面積、練 習園地】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【綜合與應用、探 索中學數學、看繪 本學數學】 1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量 【圓形建築物、大 特價】 1.口頭評量 2.實作評量			鈴鼓、三角鐵的正 確演奏方法。 【三、山魔王的宮 殿】 1.口頭評量：回答 與分享。 2.實作評量：1 藉 由音樂欣賞導入 節奏、力度、速 度、音色、節奏、 簡易節奏樂器練 習、肢體律動、填 詞創作等活動。2 運用正確呼吸演 唱歌曲。3 正確吹 奏直笛高音RE 練 習。 3.紙筆評量：完成 單元挑戰。 【無所不在的美 感】 1.動態評量：是否 能分辨『對稱』、 『連續』、『漸層』 的音樂旋律。 2.實作評量：是否 能設計、表演生活 中含有『對稱』、 『連續』、『漸層』 的動作。 3.實作評量：完成 禪繞畫。	2.檔案評量 3.學生自我評量	場逃生須知。 3.實作：操作火場 逃生動作。 4.實作：能說出報 案的三點訊息。 【活動 2 防火大 作戰】 1.問答：能說居家 防火措施狀況。 2.問答：能說出家 中電器的使用狀 況。 3.問答：能說明滅 火器的使用方法。 【活動 1 足下傳 球真功夫、活動 2 射門大進擊】 1.實作：能控制移 動傳接球的力道 與方向。 2.討論：能思考遊 戲策略，並與同學 討論。 3.觀察：能和同學 合作進行活動。 4.實作：能控制移 動傳接球的力道 與方向。 5.討論：能思考遊 戲策略，並與同學 討論。 6.觀察：能和同學 合作進行活動。 【活動 3 桌球乒 乓碰】 1.實作：桌球向上 拍擊能連續 8 下 以上。 2.實作：能與同學 進行簡易桌球賽。 3.觀察：能遵守規 範並發揮運動精 神。 4.實作：桌球向上 拍擊能連續 8 下 以上。 5.實作：能與同學 進行簡易桌球賽。 6.觀察：能遵守規 範並發揮運動精					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
											神。 【活動 4 你丟我閃】 1.實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2.實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。 3.觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。 4.實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。 5.實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。 6.觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。 【活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊】 1.發表：分享參加團體式環保活動的經驗。 2.觀察：地球生病的原因。 3.問答：海灘上的垃圾從何而來？為何要撿海洋垃圾？ 4.討論：垃圾山造成的原因，垃圾污染的連鎖效應。 5.問答：減少產生垃圾的方法。 6.發表：分享倒垃圾的經驗。 7.觀察：生活用品是否有回收標誌。 8.實作：寶特瓶回收的處理和分類。 【活動 3 環保行動家】 1.發表：分享購買生活用品的經驗。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(3)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
											2.自評：購買生活用品時，是否會選擇具環保的產品。 3.發表：分享自己使用的環保用品。 4.自評：綠色生活的實踐方式。 【活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】 1.實作：能藉由浮潛三寶的圖片或實物讓學生認識。 2.討論：浮潛三寶的重要性及浮潛的安全注意事項。 3.觀察：能觀賞浮潛的圖片或影片。 4.實作：能確實遵守泳池的安全規範。 5.討論：能和同學討論並思考不遵守規範的後果。 6.觀察：觀察同學實際上課狀況，並作記錄。 【活動 3 水中打水趣】 1.實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 2.討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3.觀察：能和同學合作進行。 4.實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 5.討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 6.觀察：能和同學合作進行。				
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40) 週四彈性課程	2. 6. 10. 13. 15. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3. 4. 5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一彈性課程	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
書法課程	週五彈性課程	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少四節書法課程
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。