

表 3-2-I-(2)

110 學年度臺中市葳格小學二年級第一學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期：2021 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/主題名 稱	查字典真簡單 第一單元 生活新 鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的 時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都 愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來 比賽 三、兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式 加減 四、幾時幾分 五、面積	第一主題防震小達 人-地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地 震 大 使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好 玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第二單元生活保健 有一套 第 1 課 眼耳鼻急救 站 第 2 課 照顧我的身 體 第三單元健康環境 好生活 第 1 課 學校健康促 進 第 2 課 健康社區 第 3 課 舒適的社區 環境 第四單元球類遊戲 不思議 一、第 1 課 控球小 奇兵	*特色作文 (42) 單元一、你可以再 近一點看我 單元二、換我瞧一 瞧 單元三、是誰愛說 話 單元四、八爪魚忙 不停 單元五、誰像誰 單元六、等不及了 單元七、標點符號 家族	動物保護與福利相 關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導 (1) 性別平等影片宣 導 (6) 母語日(21) 身高體重測量(1) 餐廳用餐禮儀宣 導 (1) 補救教學(4) 休業式(1) 運動會前賽(4) 聖誕節活動(2)		
			教學重點	1. 能運用注音符號 輔助識字。 2. 能注意聽並聽得 準確。 3. 能用完整語句口 述事情並回答問 題。 4. 能養成良好的書 寫姿勢，並養成保 持整潔的書寫習 慣。 5. 能讀懂課文內 容，了解文章的大 意。	1. 能了解生活清潔 用品，並應用於生 活。 2. 能學會對話句 型，實踐在生活應 對中。 3. 能學會一星期的 名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨 一星期的名稱並進 行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常 見動物的閩南語說 法。 ● 6. 藉課文情境， 培養學生觀察自 然、愛護萬物的 態度。	1. 認識200以內數 的概念。認識「百 位」。200以內數的 位值與化聚。使用 100元。能用>、< 和=表示200以內 數的大小關係。 2. 能理解用不同個 別單位測量同一長 度時，其測量結果 的單位數不同，並 能說明原因。認識 公分，並使用公分 刻度尺測量長度。 透過實測培養長度 的量感，並進行估 測。能使用直尺處 理與線段有關的問 題。能做長度(公 分)的合成和分解。	1. 能了解生活清潔 用品，並應用於生 活。 2. 能學會對話句 型，實踐在生活應對 中。 3. 能學會一星期的 名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨 一星期的名稱並進 行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常 見動物的閩南語說 法。 ● 6. 藉課文情境，培 養學生觀察自 然、愛護萬物的態 度。	1. 描述自己出生至 今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的 危害。 4. 認識二手菸的危 害。 5. 嘗試運用拒絕技 巧，遠離二手菸的危 害。 6. 發覺可能造成眼 睛、耳朵、鼻子受傷 的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳 朵、鼻子各種受傷情 況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳 朵、鼻子各種受傷情 況的急救方法。 9. 養成運動流汗後				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 ● 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。		擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 13. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 14. 認識社區健康相關機構與資源。 15. 願意使用社區健康資源促進健康。 16. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實踐評量 4. 發表評量 5. 自評評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 十二	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課)	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量 一、1000 以內的數	第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳温情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師	第四單元球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一		1/21 寒假開始		閱讀階梯 我最喜歡上學了 第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色			一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物	第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣				
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 ●1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 ●6. 利用食物聯想到吉祥話。	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。熟練2、5、4、8的乘法。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的	1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5. 能規畫探索學校附近的路線。 6. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10. 實際執行祝福或關懷行動。 11. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圓圓來跳舞」舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
						情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 14. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

- 註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40) 週四彈性課程	2. 6. 10. 13. 15. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3. 4. 5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上

全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2)

110 學年度臺中市葳格小學二年級第二學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期：2021 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/主題名稱 一、北風 二、花開的聲音 三、小青蛙快快睡 四、媽媽的音樂會 五、扮家家 六、一起到海邊 七、奶奶的小跟班 八、作夢的雲	 								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			練習口頭造句。 ●能知道文章段落大意及主旨。 ●分辨故事情節原因、經過、結果。 ●依語氣及變音規則閱讀例句。 ●認識雙引號的形狀及用法。		●認識九九乘法表及應用、乘法交換律。用於解決十幾乘以一位數的問題。 ●年曆、月曆的查看和點算,認識年、月、星期、日的關係,進行年和月的換算。 ●透過簡單形體的操作,認識邊、角、頂點。 ●認識正三角形、正方形和長方形邊長。 ●認識平行現象和垂直現象。 ●初步理解包含除、等分除,解決生活中的問題。 ●認識正方體和長方體的構成要素。	並實際去進行。 ●引導兒童知道家庭製造了許多垃圾,探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。 ●讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景,發現雨天特別的地方,探討雨天對兒童帶來的感覺,以及雨天對生活可能造成的其他影響。 ●校園中提供了兒童許多探索泥土的機會,藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察,激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。 ●能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動,並將避邪防蟲觀念應用在生活上。 ●本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始,到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變,希望能讓兒童藉由對這些事物觀察,發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。	的原則,選擇有益健康的食物。 ●認識學校的營養午餐。 ●願意養成良好的飲食和用餐習慣。 ●願意珍惜食物不浪費。 ●發覺廣告對食物選擇的影響。 ●舉例說明如何不接受廣告業者的引導而購買物品。 ●發覺體重過重或過輕對健康的影響。 ●認識保持適當體重的方法。 ●認識體重與運動的關係。 ●能於生活中嘗試運用做決定的技巧,採取健康的進食行為。 ●發覺個人的飲食習慣和運動習慣。 ●認識養成良好的運動習慣對身體健康的幫助。 ●發覺生病的可能原因。 ●認識疾病的傳染方式。 ●認識預防疾病傳染的方法。 ●能於引導下,操作戴口罩的方法。 ●認識增強身體抵抗力的方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								●知道生病時的照護方式。 ●知道正確的用藥方法。 ●發覺藥物對身體可能產生的影響。 ●發覺每個人有各種不同的情緒。 ●2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 ●發覺面對同一事件可以有不同的情緒表現。 ●能於引導下，表現簡易的人際互動技能，適當表達情緒。 ●發覺適當和不適當的情緒表現。 ●能於引導下，表現簡單自我調適技能。 ●認識拍球的動作要領。 ●認真參與學習活動，並遵守活動規則。 ●完成各式原地和行進間的拍球活動。 ●透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 ●在學校利用課間進行遊戲活動。 ●體驗多元的拍球活動。 ●透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 ●願意學校利用課				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								間進行遊戲活動 ●認識拋、擲球的動作要領。 ●體驗多元的拋、擲球活動。 ●完成拋、擲球準確性控球活動。 ●體驗多元的滾球活動。 ●完成滾球準確性控球活動。				
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 活動評量	討論活動 口語評量 表演評量 紙筆測驗	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作 發表 自評 演練 問答 實作 紙筆測驗 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	八、作夢的雲 九、小雨滴 十、妹妹的紅雨鞋 十一、七彩的虹 十二、和你在一起 十三、第一張生日卡片 十四、我們都是第一名	第二單元 好食的物件 第三單元 倒反的世界	第 6 單元 幾月幾日 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位數的加減 第 9 單元 做紀錄 加油小站 二	主題四 繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩魔術師 主題五 夏日端午 單元 1 天氣變熱了 單元 2 夏日的活動 單元 3 夏日過端午 主題六 生活中的水 單元 1 校園尋水趣 單元 2 天上來的水 單元 3 和水玩遊戲	四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 六、模仿趣味多				
			教學重點	●應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ●運用米部的意義識字，並正確使用米部的字。 ●認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。	●用教學媒體揭示本課語詞，請學生用國語說一遍。 ●用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否	●填寫月曆日期。 ●能報讀月曆上記載的訊息。 ●能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 ●能查年曆知道	●引導學童欣賞教師的表演。 ●進行混色遊戲 ●針對混色遊戲進行觀察並說出自己的發現。 ●引導學童觀察水彩，察覺找不到的顏色可以用混色試試看。	●認識滾球的動作要領。體驗多元的滾球活動。 ●完成滾球準確性控球活動。 ●願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ●認識運動場地的安全注意事項。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			●配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作童詩童畫。 ●專心聆聽同學發表下雨天經驗。 ●用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。 ●利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。 ●找出所學的字中，有「雨」部件的字。 ●清楚說出分段大意、全文大意。 ●口述練習「……為……」「……更……」的句型。 ●安靜聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 ●說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 ●運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 ●找出所學的字中，部首是「女」部的字。 ●認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 ●運用觀察看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 ●安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老	- 正確。 ●帶領學生熟念本課語詞。 ●用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 ●指導撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 ●帶領全班複習各類食物閩南語說法，以熟練本課語詞。 ●分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 ●檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 ●帶領全班複習本課語詞。 ●展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 ●可依照喜歡的食材，自由發揮創作。 ●領讀各組相反詞的講法，解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對相反詞 ●指導撕下課本語詞卡練	- 某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 ●能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 ●藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。 ●透過具體物的操作，認識1元、5元和10元的關係和換算。 ●透過具體物，認識50元和100元的錢幣。 ●透過具體物的操作，認識50元和100元的關係和換算。 ●在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 ●在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 ●在生活情境中，使用50元和100元的錢幣。 ●透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 ●透過具體物，應用1元、5元、	●實際利用水彩來進行調色。 ●教師引導學童討論發表自己在實作時，調出來的結果。 ●教師引導學童思考混色作品在生活中能如何運用。 ●引導學童分享自己的創意作品。 ●引導學童發現生活中充滿繽紛色彩的物品。 ●引導學童欣賞教師的表演。 ●進行混色遊戲 ●針對混色遊戲進行觀察並說出自己的發現。 ●引導學童觀察水彩，察覺找不到的顏色可以用混色試試看。 ●實際利用水彩來進行調色。 ●教師引導學童討論發表自己在實作時，調出來的結果。 ●引導思考混色作品在生活中能如何運用。 ●引導分享自己的創意作品。 ●引導學童發現生活中充滿繽紛色彩的物品。 ■藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。	●選擇安全的遊戲場所運動。 ●認識正確與安全的運動方式。 ●認識運動的好處。 ●能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 ●利用毛巾進行上肢、身體與下肢的伸展動作。 ●願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 ●認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 ●同學甩繩時跳躍過繩。 ●表現認真參與及互助合作的學習態度。 ●認識跳繩的特性及其動作要領。 ●嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 ●願意利用課餘時間練習跳繩。 ●認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 ●同學甩繩時跳躍過繩。 ●表現認真參與及互助合作的學習態度。 ●認識跳繩的特性及其動作要領。 ●嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			師的問題。 ●會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 ●運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。 ●正確運用「馬」部字詞於生活中。 ●認識本課詞語、語句，了解課文描寫事情經過。 ●口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 ●安靜專心聆聽其他小朋友發表和朋友在一起做的事及心情。 ●發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 ●應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 ●注意字形正確。 ●1. 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。 ●2. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 ●【十三、第一張生日卡片】 ●能學會使用正確的話語，給人適當關心與祝福。	習認讀各組相反詞，語詞類配對。 ●將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 ●複習相招來開講的對話問答句子。 ●師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 ●播放「做伙來耍」媒體聲音檔或由教師作練習活動說明。 ●徵求學生以熟悉的語插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 ●就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 ●請學生觀察同種類物件有何異同處。在同種類物件的相異處做出比較。 ●再問學生有	10 元、50 元和 100 元的錢幣。 ●解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 ●解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●會用橫式和直式做加法紀錄。 ●解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 ●解決二位數減一位數的拿走	●觀察與討論夏日生活有哪些改變。 ●觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 ●討論在陽光下太久，會發生的狀況。 ●討論在陽光下活動時，要如何自我保護。 ●引導學童討論與發表，哪些方法可以讓自己感覺涼快。 ●引導討論哪種紙可摺疊，適合做成摺扇。 ●摺扇實作與展示分享。 ●12. 利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。 ●引導分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 ●引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。 ●引導學童討論與探究夏天的夜晚和白天的差別。 ●引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 ●畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。 ●藉由課本頁面及舊經驗，統整出端	●願意利用課餘時間練習跳繩。 ●利用報紙練習快速跑。 ●利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 ●利用紙棒做出拋擲動作練習。 ●快樂參與學習活動，欣賞別人的表現。 ●願意在課後從事身體活動。 ●利用報紙練習快速跑。 ●利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 ●利用紙棒做出拋擲動作練習。 ●參與學習活動，欣賞別人表現。 ●願意在課後從事身體活動。 ●認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 ●遊戲中表現和諧人際互動，學習遵守團體規範。 ●表現弓步、馬步和進攻、防守動作技巧，以增進個人運動技能。 ●願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 ●認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。 ●專注觀賞他人的					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			●專心聽對方朗讀卡片適當應對。 ●利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 ●能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「念」、「張」。 ●了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 ●用正確格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 ●能聽懂同學講述經驗和想法。 ●說出和朋友相處時時，應該付出的時間與關心。 ●運用注音符號，閱讀與友情相關書籍和資料。 ●用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 ●閱讀友情相處的相關書籍文章。 ●能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。	●哪些不同種類的物件可做哪一種比較，大家一起動動腦。 ●觀察數出插圖相同物件各有多少數量，能說出比較句子 ●由會說的學生做簡單的故事概要報告，一起討論故事劇情。 ●播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 ●請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 ●解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。	●型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●會用橫式和直式做減法紀錄。 ●從情境中認識加法和減法互逆的關係。 ●能將生活中常見的資源回收做分類。 ●將分類結果做成紀錄。 ●花片依顏色與數量做成紀錄。 ●將分類結果做成紀錄。 ●將臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 ●說明統計表的結果。 ●將分類結果做成紀錄。 ●能說明統計表的結果。 ●認識錢幣及應用。能報讀月曆上記載訊息。 ●做二位數的加法和減法。 ●將分類結果做成紀錄。 ●做二位數的加法和減法。	●午節有哪些好吃、好玩的東西。 ●藉由課本及舊經驗，統整出端午節有哪些活動。 ●藉由故事討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 ●利用教室的道具模擬划龍舟。 ●用不同的紙來摺成立體的粽形。 ●布置與展示手做香包。 ●尋找校園裡的水。 ●省水龍頭的試驗。 ●省水小尖兵：在前一個教學活動中，學童已經確認使用省水水龍頭是省水的行為。此處接續討論更多的省水行為。 ●歌詞賞析與經驗統整。 ●歌詞賞析與經驗統整。 ●說說不同的水。水的顏色和味道。探討水的浮力。進行水的遊戲。	●表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 ●嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 ●嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 ●嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 ●在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 ●願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 ●在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 ●願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						●做二位數的加 法和減法。						
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 活動評量	口語評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作 發表 問答 運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40) 週四彈性課程	2. 6. 10. 13. 15. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3. 4. 5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。