表 3-2-I-(1)

110 學年度臺中市葳格小學一年級第一學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期：2021 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十一	110/9/1 | 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量. 第一週為友善校園週 第二週為品德教育週	單元/主題名稱	一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元 溫暖的家庭 第二單元 數字真趣味	第 1 單元 數到 10 第 2 單元 比長短 第 3 單元 分與合 第 4 單元 順序和多少 第 5 單元 數到 30 加油小站 一	主題一 我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天 主題二 認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 單元 2 校園裡還有哪些地方 主題三 哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒	一、健康又安全 二、小心！危險 三、健康超能力 四、玩球趣味多	*特色作文 (42) 單元一、這是一本書 單元二、找不到食物的大野狼 單元三、下雨了 單元四、巫婆參加化妝舞會 單元五、非常膽小的強盜 單元六、驚喜的禮物 單元七、睡吧！像老虎一樣		動物保護與福利相關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導(1) 性別平等影片宣導(6) 母語日(21) 身高體重測量(1) 餐廳用餐禮儀宣導(1) 補救教學(3) 休業式(1) 一年級中文閩關評量(2) 運動會前賽(4) 聖誕節活動(1)	
			教學重點	●說出參與比賽的相關經驗。 ●能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ●2.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄧ」「ㄠ」。 ●利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「ㄧ、ㄠ」進行拼音練習。 ●「ㄠ、ㄠˋ」、「ㄧ、ㄧˋ」聲調變化。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●說鵝媽媽歡喜與期待心情。 ●了解課文含義，認讀本課語	●以國語「起立、敬禮、老師早／老師好」與老師打招呼。 ●進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 ●說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 ●引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。 ●每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，	●透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。 ●透過具體物的操作，認識 1～5 的數，並讀出數詞。 ●寫出 1～5 各數的數字。 ●透過累加 1 活動，認識 1～5 的數詞序列。 ●透過遊戲或活動，進行 6～10 唱數活動。 ●透過具體物的操作，認識 6～10 的數，並讀出數詞。 ●寫出 6～10 各數的數字。 ●透過累加 1 活動，認識 6～10 的數詞序列。	●透過課本頁面，認識學校及導護工作。 ●遵守上學的時間規定。 ●分享如何到學校上學的。 ●討論一年級和幼兒園的不同。 ●學習尋求協助解決問題。 ●引導學童察覺和同學間的關係。 ●引導向同學介紹自己 ●有禮貌介紹自己 ●在四拍子的音樂聲中，帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 ●每個學童在四拍中說出自己名字 ●互相認識：用前	●覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 ●認識健康中心的功能與設備。 ●在護理師的引導下，了解學校的健康服務。 ●選擇安全的場所進行活動與遊戲。 ●正確使用遊戲器材。 ●遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 ●認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 ●知道遊戲安全性的重要，遵守遊戲場的注意事項。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				句、詞語。 ● 讀寫本課符號「ㄈ」「ㄏ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄜ」。 ● 利用「ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ」與符號「ㄚ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。 ● 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˇ」「ㄜ、ㄜˋ」聲調的變化。 ● 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ● 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 ● 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ● 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄑ」「ㄗ」「ㄩ」「ㄛ」「ㄢ」。 ● 利用ㄌ、ㄏ、ㄔ、ㄗ、ㄢ拼音練習。 ● 比對ㄑ和一、ㄩ拼讀出四個聲調的變化。 ● 正確發出ㄛ和ㄜ的音，並分辨兩者差異。 ● 能說出上學的有趣經驗。 ● 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ● 讀寫本課符號	早上和別人見面時可以說「勢早」。 ● 引導細看每個語詞情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。 ● 和學生一起討論問候語「勢早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。。 ● 念「你好」、「阿公，你好」。 ● 依序將「再會」、「多謝」與「失禮」以替換語詞的方式，帶入「你好」、「阿公，你好」的語句。 ● 引導觀看「來練習」的八個分圖，說明本練習的操作方式，一共有四題，每題都有兩個語詞圖。 ● 以單題作答方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。 ● 伙來耍」是透過討論活動，培養思考能	● 透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。 ● 利用具體物或畫圖表徵 1～10，進行做數活動。 ● 透過具體物的操作，了解沒有可以用 0 表示。 ● 讀寫出 0。 ● 能用手比出具體物的長度。 ● 理解長度是從哪裡到哪裡。 ● 透過感官活動進行直觀比較具體物長短。 ● 透過感官活動進行直觀比較具體物高矮。 ● 透過感官活動進行直觀比較具體物厚薄。 ● 直接比較具體物的長短。 ● 直接比較具體物的高矮。 ● 直接比較具體物的厚薄。 ● 分辨直線與曲線。 ● 直接比較直線與曲線長短。 ● 經驗高矮也是一種長度量，以高矮來描述物件的長短 ● 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件長短。 ● 具體情境中，能	一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 ● 名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己名字，依序傳遞下去。 ● 引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。 ● 觀察好朋友外型，訪問喜好。 ● 思考經過更清楚的觀察與訪問。 ● 把好朋友介紹給大家認識。 ● 介紹及示範彩色筆和蠟筆的使用 ● 進一步認識自己好朋友，也能多認識其他同學。 ● 發表會和好朋友一起做哪些事。 ● 分享體會與同學合作的樂趣。 ● 討論希望同學可以陪自己做的事，討論向同學提出希望時，可以有禮貌。 ● 引導說出一起去上廁所的感覺。 ● 探討學校上廁所可能遇到的狀況 ● 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法 ● 教師引導學同討	● 辨識危險的遊戲場環境與器材設施。 ● 知道遊戲環境安全的重要性。 ● 發覺在上下學途中可能產生的危險。 ● 認識在上下學途中須注意的安全事項。 ● 發覺生活中各種碰觸的感受。 ● 認識身體隱私與身體界限。 ● 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 ● 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 ● 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 ● 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 ● 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 ● 演練遇到危險情況時求助的方法。 ● 發覺儀容整潔的重要性。 ● 知道潔牙的時機。 ● 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 ● 認識洗手的重要，並嘗試練習				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				「ㄒ」「ㄕ」「ㄟ」「ㄡ」「ㄦ」「一ㄠ」「ㄨㄢ」。 ●利用「ㄉ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄗ」與「ㄡ、ㄨㄢ」拼讀。 ●練習「ㄒㄧ、ㄑㄧㄠ、ㄈㄟ」四聲。 ●辨別包含「ㄜ」與「ㄦ」詞語。 ●說出下課遊戲的快樂心情。 ●了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ●讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄞ」「ㄥ」「ㄧㄚ」「一ㄡ」「一ㄤ」。 ●運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 ●比對ㄞ、ㄢ、ㄤ發音。 ●分辨ㄍ、ㄑ字形不同。 ●一、二、三、四聲的辨讀。 ●說出對老師感謝的話。 ●讀寫本課符號「ㄐ」「ㄙ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 ●練習「ㄕ、ㄙ」的近似音辨別。 ●利用ㄍ、ㄏ、ㄙ與符號ㄨㄚ、ㄨ	力。可請學生觀察圖意，依照圖中人物回答，推敲各圖應有問句。 ●將全班兩兩一組進行角色扮演，練習禮貌用語問與答。 ●引導或協助，讓學生試著說出圖中的人、事、時、地、物。學從聆聽與發表建立主動學習閩南語的興趣，養成使用閩南語與他人互動的習慣。 ●詢問學生平日的飲食習慣？「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。 ●發表家庭成員有哪些人。 ●播放媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。 ●介紹家屬稱謂的語詞講法。 ●請學生觀察相招來開講情境圖中家人活動的內容。	解決5以內的分解問題。 ●具體情境中，能解決10以內分解問題，記錄解題結果。 ●具體情境中，能解決10以內合成問題，記錄解題結果。 ●具體情境用語言、數字、半具體物描述操作情形。 ●具體情境中，解決10以內分解與合成問題，經驗數量間的變化 ●具體情境認識1～10序數。 ●用1～10的數詞序列描述某事物在指定方位所在位置。 ●確定某數（1～10)在序列中的位置。 ●認識基數和序數的關係。 ●分散與集中的具體情境中，比較10以內兩個同類量多少 ●在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。 ●在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。	論發現其他上廁所時，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。 ●教師先在教室利用課本圖片和學童討論上廁所前應注意的事項。 ●上廁所時要注意哪些事情。 ●引導討論上廁所後注意哪些事。 ●教師帶領學生到廁所實際練習，可分組進行。 ●討論早自習應該要做哪些事。 ●上課時要怎麼做才能好好學習。 ●歸納說明上課專心的方法。 ●探討在學校還會學習哪些事情，知道學習自己或班級的重要性。 ●引導學童觀察課本頁面中的放學情形，討論各種放學方法。 ●利用角色扮演模擬放學時可能會遇到的情境，討論出處理方法。 ●討論放學回家時要注意的事項。 ●引導分享下課時會進行的遊戲或活動。 ●引導學生思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。	正確的洗手步驟。 ●認識健康排便習慣的重要性。 ●知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 ●認識廁所的圖像標誌。 ●養成良好的如廁習慣。 ●認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 ●發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 ●認識跑步的場地與標線。 ●練習跑步和傳球的基本動作。 ●學會簡易的傳接球動作。 ●在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 ●探索拋、傳球的動作要領。 ●學會簡易拋、擲球的動作。 ●體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 ●學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴完成傳接球。 ●遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 ●體驗團隊合作的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				ㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄥˊ、ㄨㄥˋ拼音練習。 ●比對「ㄐ、ㄑ、ㄒ」和「ㄧㄝ」拼音後四聲變化。 ●練習ㄟˋ、ㄧㄝ拼音辨別。 ●能拼讀符號念兒歌。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●說出努力比賽相關經驗。 ●讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄧㄢ」「ㄧㄥ」「ㄨㄞ」「ㄨㄟ」。 ●能分辨ㄊ、ㄥ字形不同。 ●利用「ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄣ、ㄧㄢ」及「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄢ、ㄧㄣ」進行拼音練習。 ●比對ㄨㄟ、ㄨㄟˋ、ㄨㄞˋ聲調變化。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 ●讀寫本課符號「ㄖ」「ㄘ」「ㄧㄛ」「ㄨㄤ」「ㄩ	●教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 ●複習親屬稱謂語；學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 ●動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡對應。 ●評估語詞熟識度後，請學生試著說出完整題目短句。 ●學生根據教學CD內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。 ●先指導學生熟練內容，熟練後，開放學生自由發揮。。 ●請發表去爺爺、 奶奶家時，他們有什麼反應？再進一步探討，為何爺爺、奶奶有這些反應。 ●一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 ●配合教學媒體播放，確認學生閩南語的聆聽能力。 ●利用課本「想看覓・講看覓」的題目，幫助	●以一對一對，透過具體物或半具體物表徵數量。 ●具體情境用點數並說出30以內的數量。 ●就具體情境中，認識30以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) ●看到數字讀出11～20數詞。 ●具體情境寫出11～20數字。 ●看到數字讀出21～30數詞。 ●具體情境寫出21～30數字。 ●能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。 ●能由2個一數的數法，點數並說出30以內的數量。 ●指出某物在序列中是第幾個（1～30）。 ●能確定某數（1～30)在序列中的位置。 ●具體情境比較30以內兩個數的大小。 ●確定某數（1～30)在序列中的位置。 ●能做高度、長度直接比較。 ●解決10以內各	●引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。 ●教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項 ●提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求 ●引導說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 ●學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。 ●經討論分享，說出喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由 ●將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，將菜名和所需材料寫在學習單。 ●將做好的菜擺盤上菜，互相欣賞並說出感受。 ●討論、模擬情境和角色扮演。 ●用歌曲表達用餐要有好行為，藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 ●藉由討論，說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。可視情況	樂趣，遵守活動規則。 ●覺察棒球守備的基本概念。 ●體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則 ●對他人的協助抱持感謝的心。 ●探索隔網的感受。 ●探索將球擲準的動作技巧。 ●用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 ●體驗徒手拋球與接球過繩。 ●觀察他人的動作技巧，學習他人長處				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				ㄅ」「ㄩㄥ」。 ●利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄩㄅ、ㄩㄥ」拼讀；利用「ㄖ、ㄘ」與其他韻符進行拼音練習 ●用ㄅ、ㄏ、ㄔ與ㄨㄤˇ拼讀。 ●比對「ㄖ、ㄌ」「ㄘ、ㄔ」「ㄧㄛ、ㄧㄡ」「ㄨㄤ、ㄨㄚ」發音的差異性。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●能說出慶典的熱鬧情形。 ●讀寫符號「ㄧㄞ」「ㄧㄣ」「ㄨㄣ」「ㄩㄝ」「ㄩㄣ」。 ●利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」「ㄧㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」拼讀。 ●比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●認識並念出國字一到十，完成習作練習。	學生理解、複習故事內容。 ●利用教室內的任何可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 ●進行互相朗誦課文的同時，即時給予學生應的指導。 ●解說每一個新詞的意思，了解整課課文的完整文意。 ●引導觀看些東西，運用觀察能力說出他們觀察結果。 ●若是學生能說出語詞頁的圖案和數字 1 至 10 的外觀相像，則代表學生有觀察的能力，並鼓勵學生盡量用閩南語發言。 ●「相招來開講」有量詞，先帶學生念一次量詞。 ●指導將插圖中各種物品數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞， ●請學生說一說「門陣聽故事」的情境是	數分解合成。 ●1～10 的點數並進行數的大小比較。 ●能熟習基數和序數的概念。 ●解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 ●透過併加、添加的情境，認識加號（＋）和等號（＝）的意義與用法。 ●透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 ●透過情境解決加法問題。	提示「用說的」、「用唱的」、「用畫的」、「用寫的」…都可以。 ●引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。 ●分組發下裝水的容器及洗手乳，先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 ●引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。 ●觀察課本圖片並實作，各組發下紙杯 3 個～4 個（或布丁杯）、攪拌棒（或衛生筷）、清潔劑 2 種～3 種。 ●討論察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。 ●製作神奇泡泡水的方法。 ●發下製作泡泡水的工具和材料。 ●引導學童觀察調製的泡泡水。 ●請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。 ●透過討論改善泡泡水的情形。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 ●帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。							
			評量方式	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實踐評量 4.發表評量 5.自評評量				
第一次定期評量												
十二~二十一	110/11/7 | 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	一、拍拍手 二、這是誰的？ 三、秋千 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 擁抱	第三單元 咱的學校	第 6 單元 加一加 第 7 單元 認識形狀 第 8 單元 減一減與加減應用 第 9 單元 讀鐘錶 加油小站 二	主題四 我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡 主題五 聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 單元 3 聲音的想像 主題六 新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	四、玩球趣味多 五、跑跳動起來 六、全身動一動				
			教學重點	●口述「拍拍手」的課文內容，理解課文內容。 ●注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 ●認識本課詞語、語句，了解課文中描寫「拍拍手」的趣味。 ●理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正	●紙袋裝著許多學用品，說出學用品外觀及功能。 ●利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。 ●問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」 ●先請學生說有哪些學用品。	●過情境解決加法問題。 ●透過併加的情境，察覺加法交換律。 ●利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 ●透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。	●分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 ●請學童自己動手改變吸管。 ●分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 ●表演泡泡動作。 ●利用泡泡水創作，準備水彩用具，說明步驟再進行泡泡吹畫。 ●引導收拾水彩用具，進行清潔教室工作	●體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 ●用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 ●探索拋球過繩的動作要領。 ●體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 ●用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				確運用。 ●練習先……再……句型。 ●專心聆聽故事，回答問題 ●理解教師提出的情境，做對話練習：「這是誰的？」、「這是我的。」 ●應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ●認識本課詞語、語句，了解課文中描寫的趣味。 ●認識「言」部件，發現「這、誰」兩個字有相同的部件。 ●指出句子中你、我、他代表哪個人物。 ●練習這是……的句型。 ●安靜聆聽秋千的課文內容，並回答問題。 ●應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。並運用偏旁「山」大量識字、造詞。 ●辨識左右結構的字「秋、好、海、拍」，並正確運用。 ●理解「高」、「大」、「上」、「下」的意思，	●指導學生利用「相招來開講」句型練習造句 ●利用連接詞「佮」(和）來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 ●觀察來練習的插圖，並說一說插圖內容。 ●請學生利用彩色筆畫出自己喜歡的手套。 ●準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」 ●請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容 ●採排／組、男／女、單／雙號等方式，逐句輪讀課文，抽選學生獨自念誦課文。。 ●帶領回顧一次學校各個場所，再播放教學媒體， ●學生分定三人一組，個別練習「相招來開講」對話一、兩分鐘，若有	●說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 ●能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 ●能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 ●能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 ●能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀 ●聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 ●看到圖卡，能說出名稱 ●看到文字能拿出對應的圖卡。 ●從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 ●透過簡單平面圖形排列察覺規律 ●解決 10 以內的減法問題，並記	●在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動 ●引導思考並說出如何記錄聽到的聲音，並在討論後分享。 ●利用不同的方式記錄聲音。 ●表演找到的聲音 ●身體聲音的節奏練習。為歌曲做伴奏。 ●對於教室內物品進行聲音模擬探索 ●引導尋找身邊的物品來發出聲音。 ●透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音方法 ●利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。 ●製造不同聲音讓學童來進行描述。 ●原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 ●找適合製作情境聲音的物品、討論演出的細節、實際進行演出，最後檢討表演內容 ●分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。	●探索拋球過繩的動作要領。 ●了解運動時應穿著合適的服裝。 ●認識安全且適合運動的場地。 ●選擇安全的運動方式。 ●學會簡易的徒手伸展操動作。 ●體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 ●認識各種走路與跑步姿勢。 ●熟悉各種走路與跑步的動作要領。 ●結合跑步技能進行活動。 ●了解動作指令，和同伴合作完成活動。 ●熟悉各種走路與跑步的動作要領。 ●結合跑步技能進行活動。 ●了解動作指令，和同伴合作完成活動。 ●遊戲時能表現出安全的行為。 ●學會跳繩暖身的動作要領。 ●模仿跳繩暖身的基本動作。 ●體驗握繩、甩繩的動作要領。 ●學會個人甩繩的基本動作。 ●發揮創意表演，				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				並能正確運用。 ●練習……一起……句型 ●完整回答問題，並理解詩歌的內容。 ●認識本課詞語、語句，了解「長大」詩歌中的趣味。 ●辨識「大、小」、「多、少」的意義，並能運用在生活中。 ●練習……也……句型。 ●認識並運用逗號、句號。 ●學習自我介紹，並和同學互相練習，針對內容完成自評、互評。 ●認識本課詞語、語句，了解「比一比」詩歌的趣味。 ●應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字 ●辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」差異，正確書寫 ●練習短語「比一比」。 ●正確朗讀課文，配合課文含義做動作 ●辨識「門、開」、「和、右」的異同，並能辨識多音字「長」。	聽到學生不會念或是念錯，即時予以糾正。 ●說明本練習操作方式。複習一次數字1至5閩南語說法。 ●播放教學媒體，為學生複述一遍，觀察題目與思考正確答案時間。 ●「做伙來耍」配合課本情境圖，認識情境圖中各主角。 ●找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈併用閩南語說看。 ●帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 ●帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 ●帶著學生一起看「校園揣寶真好耍」的情境圖，試著說說有出現哪些學校場所。 ●解說完故事內容後，請學生說故事大意，	錄解題過程。 ●透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 ●透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 ●在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 ●透過情境解決0的減法問題。 ●透過情境解決0的減法問題。 ●利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為10以內的減法。 ●透過情境解決並用算式記錄加減法問題。 ●排出事件的先後順序。 ●能察覺事件發生的時間長短。 ●認識時鐘。 ●報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 ●對照時鐘和數字鐘的時刻。 ●報讀生活事件發生的時刻。 ●使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」。 ●報讀鐘面上「幾點半」的時刻。	●引導根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 ●規畫想參加的迎接新年的活動 ●透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 ●發揮創意來想像年獸的樣子。 ●畫出年獸想像畫。 ●表達這張作品的內容及特色。 ●用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 ●在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童專注程度，隨時停播音樂 ●從頭播放樂曲，能聽出純打擊樂。 ●構思並製作年節飾品 ●布置在教室讓大家一起欣賞 ●分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜，並理解團圓的意義。 ●設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。 ●練習跟親友拜年	並專注欣賞他人表現。 ●認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 ●認識並模仿武術的敬禮動作。 ●認識並模仿武術的騎馬式動作。 ●認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ●願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ●在地面做出靜態平衡動作。 ●在地面做出動態平衡動作。 ●從造型模仿體驗多元性的身體活動。 ●探索平衡木的高度。 ●嘗試在平衡木上行走。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ●願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ●做出跑步與停止的動作。 ●模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●運用適當疊字詞、類疊量詞來形容事物。 ●練習從……到……句型。 ●讀懂問題，並從文章中找出正確答案。 ●辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 ●專心聆聽提問，簡單回答問題。 ●練習使用預測策略，清楚表達自己看法。 ●聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 ●找出開頭、經過與結果 ●觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。 ●運用觀察圖片與閱讀句子，理解故事角色情緒變化。	確認學生閩南語的聆聽能力。運用「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 ●配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 ●解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。 ●配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 ●和學生討論「過年」時會進行哪些活動。 ●進行跳格仔活動， .引導學生聆聽「框看覓.連看覓」的關鍵語詞。 ●先帶領學生念數字 1~9 兩遍。邊念邊做出動作。 ●配合教學媒體指導學生念誦俗諺、謎猜，並解說俗諺及謎猜內容。利	●對照時鐘和數字鐘的時刻。 ●報讀生活事件發生的時刻。 ●使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。 ●使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生時刻。 ●報讀指定時刻的前後 1(或 2)小時時刻。 ●透過玩遊戲解決 10 以內的加減問題。 ●能辨認與分類平面圖形。 ●利用卡片做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法。 ●卡片做加法遊戲，熟練和為 10 以內加法。 ●透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題。 ●報讀生活事件發生的時刻。 ●能解 10 以內的加減問題。 ●10 以內數的分解與合成。	●新年時各地的特色活動。 ●許下新年新希望，並製作三心卡。 ●回想這一年的成長與收穫。	●模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 ●認識風車的玩法。 ●模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 ●模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ●做出跑步與停止的動作。 ●認識身體部位擺動的要領。 ●模仿風吹動、小草擺動的樣子。 ●配合音樂做出連續的身體律動。 ●願意在課後從事身體活動。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					用教學媒體播放俗諺故事內容。							
			評量方式	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實踐評量 4.發表評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40) 週四彈性課程	2.6.10.13.15.19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一彈性課程	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2)

110 學年度臺中市葳格小學一年級第二學期學校總體課程計劃進度總表(新課綱版本)

製表日期： 2021 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/2/11 | 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、 北風 二、 花開的聲音 三、 小青蛙快快睡 四、 媽媽的音樂會 五、 扮家家 六、 一起到海邊 七、 奶奶的小跟班 八、 作夢的雲	第一單元 嬉嚐嚐的我 第二單元 好食的物件	第 1 單元 數到 100 第 2 單元 18 以內的加法 第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元 圖形和形體 加油小站 一	主題一 校園裡的訊息 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二 美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 和春天一起玩主題三 種植樂趣多 單元 1 種子在哪裡 單元 2 體驗種植的樂趣	一、身體會說話 二、動吃動吃好快樂 三、健康防護罩 四、玩球樂	特色作文 (42) 單元一、笑一笑嘛，小老鼠！ 單元二、當熊遇見熊 單元三、大野狼才要小心 單元四、做一個機器人假裝是我 單元五、叩叩叩，是誰呀？ 單元六、狗狗愛畫圖 單元七、這是好事還是壞事呢？ 單元八、標點符號家族		動物保護與福利相關宣導活動(1) 空氣品質防護宣導(1) 性別平等影片宣導(6) 母語日(21) 身高體重測量(1) 餐廳用餐禮儀宣導(1) 補救教學(3) 休業式(1) 特色體育 (6) 母親節活動(1)	
			教學重點	● 運用注音符號，拼讀文章。 ● 專心聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。 ● 用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 ● 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 ● 閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。 ● 練習句子加入地點，句子加長。 ● 能安靜聆聽大自然的聲音，說出自己的看法。 ● 能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。 ● 能分辨形近字，	● 參考課文語詞例句，引導念誦本課生詞之例句。 ● 利用教學媒體揭示本課五官語詞。 ● 讓發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 ● 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 ● 請撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。 ● 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 ● 自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。	● 在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數 ● 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 ● 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 ● 認識十和一的關係與換算。 ● 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名與單位換算。 ● 進行 100 以內兩數大小比較。 ● 認識百數表察覺數變化規律。	● 寒假裡做些什麼。 ● 比手畫腳演寒假。 ● 寒假分享的方式。 ● 寒假生活分享站。 ● 尋找教室訊息。 ● 訊息會「說話」。 ● 尋找校園的訊息。 ● 音樂裡的訊息。 ● 廣播裡的訊息。 ● 傳遞訊息的遊戲。 ● 來看聯絡簿。 ● 放送學校大小事。 ● 來做訊息通知單。 ● 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 ● 說說對天氣改變的感覺。 ● 校園中觀察春天來時的變化。 ● 將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 ● 到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動	● 認識身體各部位的名稱。 ● 試著了解身體受傷對日常生活的影響。 ● 願意養成愛惜身體的健康習慣。 ● 認識五官的作用。 ● 試著了解五官功能不健全對生活的影響。 ● 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 ● 認識五官的作用。 ● 試著了解五官功能不健全對生活的影響。 ● 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 ● 於引導下，用少糖、少油、少鹽	五、			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				並正確書寫。 ● 理解課文內容，感受大自然的生命力。 ● 能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。 ● 能分辨形近字，並正確書寫。 ● 理解課文內容，感受大自然的生命力。 ● 利用注音符號，拼寫進行活動。 ● 專心聆聽同學們的發表，並說出自己的看法。 ● 認識池塘事物和景象。 ● 了解詞意，利用課文新詞造句。 ● 認識本課詞語、語句，了解描寫春天的詞句。 ● 學習運用敘述性的文句，描寫青蛙生活環境的特色和景象。 ● 應用注音符號，學習讀寫本課有關媽媽的音樂會的新詞、生字。 ● 安靜聆聽關於媽媽的音樂會的聆聽內容，並回答問題。 ● 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 ● 閱讀課文細節，了解課文中關於	● 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 ● 學生討論練習內容， 指導作答方法。 ● 播放教學媒體，引導將聽到器官貼在正確位置。 ● 利用教學媒體做示範，公布正確答案。 ● 檢查作答情況，答錯者予以更正。 ● 帶領全班複習本課語詞。 ● 展開媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 ● 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習。 ● 問學生是否會洗澡，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 ● 以一問一答方式帶入本課主題身體部位的講法。 ● 配合課文情境，用熟悉語言說出情境圖所表達的意境。 ● 示範正確課	● 能確定某數（1～100）在序列中的位置。 ● 理解添加、併加的意義。 ● 理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 ● 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 ● 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 ● 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型加法問題。 ● 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 ● 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 ● 能找出指定「和」的加法心算卡。 ● 能複製出物件的長度，比較出物件的長短。 ● 排出指定物件的長度。比較出物件的長短。進行長度的合成活動。	方式。 ● 觀察小動物。 ● 根據觀察紀錄，說出對小動物印象。 ● 模仿小動物樣子。 ● 討論如何利用動植物的觀察紀錄來進行活動。 ● 討論如何進行說故事的活動。 ● 根據討論的結果，進行工作，並預作排演。 ● 分組依序上臺演出。 ● 討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。 ● 利用學童繪製的動植物圖片，製作春天的頭套。 ● 教師說明蘿蔔蹲的玩法與規則並試玩。 ● 一起玩蘿蔔蹲。 ● 設計桌遊的指導。 ● 小組討論與設計。 ● 發表各組設計的桌遊並試玩。 ● 暖身活動。歌曲教唱。歌曲賞析。 ● 討論利用動植物的觀察紀錄來進行活動。 ● 討論如何進行說故事的活動。 ● 根據討論結果，進行工作，預作排演 ● 討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭	的原則，選擇有益健康的食物。 ● 認識學校的營養午餐。 ● 願意養成良好的飲食和用餐習慣。 ● 願意珍惜食物不浪費。 ● 發覺廣告對食物選擇的影響。 ● 舉例說明如何不接受廣告業者的引導而購買物品。 ● 發覺體重過重或過輕對健康的影響。 ● 認識保持適當體重的方法。 ● 認識體重與運動的關係。 ● 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，採取健康的進食行為。 ● 發覺個人的飲食習慣和運動習慣。 ● 認識養成良好的運動習慣對身體健康的幫助。 ● 發覺生病的可能原因。 ● 認識疾病的傳染方式。 ● 認識預防疾病傳染的方法。 ● 能於引導下，操作戴口罩的方法。 ● 認識增強身體抵抗力的方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				「媽媽的音樂會」的內容。 ● 以適切的語氣和速度朗讀童詩 ● 應用注音符號，學習本課生字、新詞。 ● 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 ● 會以有節奏的語調朗讀課文。 ● 分辨形近字：「炒、沙」,「煮、著」,「哇」,「呢、泥」。 ● 會配合上下文意，選出適當的詞語。 ● 口述「扮家家」的課文大意。 ● 正確使用「就在」、「就像」、「就會」、「就要」、「就有」、「就是」等詞語。 ● 能安靜的聆聽同學分享他們到海邊去玩的經驗和感受。 ● 說出夏天海邊哪些活動與景色。 ● 運用注音符號，學習讀寫本課有關新詞、生字。 ● 正確寫出國字，分辨相同部分的字（隹：堆、推、隻；巴：吧、爸、把）。 ● 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫到海邊去玩的情景。	文朗讀，或播放教學媒體領讀。 ● 說明課文內容及解釋，讓學生更了解文意，加強學習效果。 ● 說明本課句型，舉出句型例句，鼓勵造句。 ● 指導將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。 ● 請學生自己用手指出該部位，試著用閩南語說出身體部位。 ● 利用教學媒體揭示身體部位語詞，帶領學生熟念本課語詞。 ● 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 ● 揭示課本故事的教學媒體，和學生討論五官與身體部位 ● 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵盡量用閩南語發表。 ● 引導學生念	● 透過實際操作，進行長度的分解活動。 ● 理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 ● 以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。 ● 能找出指定「差」的減法心算卡。 ● 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 ● 用形體蓋印章	套，玩蘿蔔蹲遊戲。 ● 利用學童繪製的動植物圖片，製作春天的頭套。 ● 說明蘿蔔蹲的玩法與規則並試玩。一起玩蘿蔔蹲。 ● 設計桌遊的指導。 ● 小組討論與設計。 ● 發表各組設計的桌遊並試玩。 ● 因為小朋友在校園裡玩，有小朋友發現到有小小圓圓的東西，同學很好奇，教師引導學生對於種子的興趣，在校園找尋並蒐集各種種子。 ● 教室外有很多的植物，可能有不一樣的種子，我們一起去找找看。 ● 回到教室討論關於種子的外觀、氣味、觸感等觀察。 ● 透過對於種子可以做什麼的討論中，發展許多的想法，為了有更好的種子長大的期待，引發學生對於想要種植的想法，進而找出想要種植的植物。 ● 實際進行種植活動。 ● 以小組方式觀察各組的種子生長狀況，拿尺量長出來的種子長出來	● 知道生病時的照護方式。 ● 知道正確的用藥方法。 ● 發覺藥物對身體可能產生的影響。 ● 發覺每個人有各種不同的情緒。 ● 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 ● 發覺面對同一事件可以有不同的情緒表現。 ● 能於引導下，表現簡易的人際互動技能，適當表達情緒。 ● 發覺適當和不適當的情緒表現。 ● 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 ● 認識拍球的動作要領。 ● 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 ● 完成各式原地和行進間的拍球活動。 ● 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 ● 在學校利用課間進行遊戲活動。 ● 體驗多元的拍球活動。 ● 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 ● 願意學校利用課				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●能運用觀察，看圖說出看法並完成一段文字。 ●運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 ●專心聆聽同學分享家中長輩的相處經驗。 ●用完整句子介紹奶奶或其他長輩 ●認真書寫楷書的基本筆畫。 ●認識本課詞語、語句，了解與長輩相處的樂趣。 ●覺察童詩中詞語的特性。 ●安靜聆聽關於作夢的雲的內容，並回答問題。 ●用完整句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。	誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 ●播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 ●請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 ●帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 ●詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 ●待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。 ●水果拼出自己喜歡的圖。 ●待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪	方式做出圖形 ●用形體沿著邊緣描出圖形。 ●能將排列出的圖形改變成另一圖形。 ●說出相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大 ●利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 ●利用立體積木堆疊出給定的立體物。 ●用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。 ●透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。 ●進行長度間接比較。 ●利用圖形板排出指定造型 ●複習白色積木的堆疊及點數 ●辨認平面圖形的特徵。 ●認識 100 內的數。 ●認識日曆與月曆。 ●查月曆報讀幾月幾日星期幾。 ●能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 ●認識今天、明天和昨天及相互關係。	的種子幼苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄。 ●透過引導的方式，讓學生倆倆討論並說出他們對於種子長大後可能會有的樣貌，然後將自己所說的利用紙張簡單用筆記錄下來。 ●運用之前觀察的方式，開始發現學生已經可以慢慢的嘗試去記錄所觀察到的事情，並且請小朋友以小組的方式發表所看到內容。。 ●教師引導學童觀察課本中的照片，或利用圖照讓學童觀察。 ●教師引導學童觀察教室裡的顏色，並且將觀察到的物品和顏色記錄下來。 ●教師引導學童發表自己發現的顏色，並和同學分享自己的發現。 ●教師引導學童觀察自己的彩色筆。 ●利用很多顏色的彩色筆，讓學童實際依照顏色來整理（玩）自己的彩色筆盒。 ●引導說出自己在活動中的發現。 ●教師引導學童觀察並實際利用蠟	間進行遊戲活動 ●認識拋、擲球的動作要領。 ●體驗多元的拋、擲球活動。 ●完成拋、擲球準確性控球活動。 ●體驗多元的滾球活動。 ●完成滾球準確性控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					些水果。	● 查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 ● 查月曆知道某月有幾天。 ● 查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別哪幾天。	筆來玩顏色。 ● 引導說出玩蠟筆後的發現。					
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 活動評量	討論活動 口語評量 表演評量 紙筆測驗	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作　演練 發表　問答 自評　實作 紙筆測驗 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一~二十一	111/4/17 | 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	八、 作夢的雲 九、 小雨滴 十、 妹妹的紅雨鞋 十一、七彩的虹 十二、和你在一起 十三、第一張生日卡片 十四、我們都是第一名	第二單元 好食的物件 第三單元 倒反的世界	第 6 單元 幾月幾日 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位數的加減 第 9 單元 做紀錄 加油小站 二	主題四 繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩魔術師 主題五 夏日端午 單元 1 天氣變熱了 單元 2 夏日的活動 單元 3 夏日過端午 主題六 生活中的水 單元 1 校園尋水趣 單元 2 天上來的水 單元 3 和水玩遊戲	四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 六、模仿趣味多				
			教學重點	● 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 運用米部的意義識字，並正確使用米部的字。 ● 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 ● 配合觀察經驗，	● 用教學媒體揭示本課語詞，請學生用國語說一遍。 ● 用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。	● 填寫月曆日期。 ● 能報讀月曆上記載的訊息。 ● 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 ● 能查年曆知道某月的第一天	● 引導學童欣賞教師的表演。 ● 進行混色遊戲 ● 針對混色遊戲進行觀察並說出自己的發現。 ● 引導學童觀察水彩，察覺找不到的顏色可以用混色試試看。 ● 實際利用水彩來	● 認識滾球的動作要領。體驗多元的滾球活動。 ● 完成滾球準確性控球活動。 ● 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ● 認識運動場地的安全注意事項。 ● 選擇安全的遊戲				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				仿寫課文句型，創作童詩童畫。 ● 專心聆聽同學發表下雨天經驗。 ● 用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。 ● 利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。 ● 找出所學的字中，有「雨」部件的字。 ● 清楚說出分段大意、全文大意。 ● 口述練習「……為……」「……更……」的句型。 ● 安靜聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 ● 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 ● 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 ● 找出所學的字中，部首是「女」部的字。 ● 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 ● 運用觀察看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 ● 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。	● 帶領學生熟念本課語詞。 ● 用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 ● 指導撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 ● 帶領全班複習各類食物閩南語說法，以熟練本課語詞。 ● 分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 ● 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 ● 帶領全班複習本課語詞。 ● 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 ● 可依照喜歡的食材，自由發揮創作。 ● 領讀各組相反詞的講法，解釋同詞類語詞的 形容詞才能配成相對相反詞 ● 指導撕下課本語詞卡 練習認讀各組	和最後一天是幾月幾日星期幾。 ● 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。 ● 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ● 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 ● 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 ● 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 ● 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ● 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ● 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 ● 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 ● 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和	進行調色。 ● 教師引導學童討論發表自己在實作時，調出來的結果。 ● 教師引導學童思考混色作品在生活中能如何運用。 ● 引導學童分享自己的創意作品。 ● 引導學童發現生活中充滿繽紛色彩的物品。 ● 引導學童欣賞教師的表演。 ● 進行混色遊戲 ● 針對混色遊戲進行觀察並說出自己的發現。 ● 引導學童觀察水彩，察覺找不到的顏色可以用混色試試看。 ● 實際利用水彩來進行調色。 ● 教師引導學童討論發表自己在實作時，調出來的結果。 ● 引導思考混色作品在生活中能如何運用。 ● 引導分享自己的創意作品。 ● 引導學童發現生活中充滿繽紛色彩的物品。 ■ 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 ● 觀察與討論夏日	場所運動。 ● 認識正確與安全的運動方式。 ● 認識運動的好處。 ● 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 ● 利用毛巾進行上肢、身體與下肢的伸展動作。 ● 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 ● 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 ● 同學甩繩時跳躍過繩。 ● 表現認真參與及互助合作的學習態度。 ● 認識跳繩的特性及其動作要領。 ● 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 ● 願意利用課餘時間練習跳繩。 ● 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 ● 同學甩繩時跳躍過繩。 ● 表現認真參與及互助合作的學習態度。 ● 認識跳繩的特性及其動作要領。 ● 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 ● 願意利用課餘時				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 ●運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。 ●正確運用「馬」部字詞於生活中。 ●認識本課詞語、語句，了解課文描寫事情經過。 ●口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 ●安靜專心聆聽其他小朋友發表和朋友在一起做的事及心情。 ●發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 ●應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 ●注意字形正確。 ●1.了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。 ●2.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 ●【十三、第一張生日卡片】 ●能學會使用正確的話語，給人適當關心與祝福。 ●專心聽對方朗讀	相反詞，語詞類配對。 ●將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 ●複習相招來開講的對話問答句子。 ●師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 ●播放「做伙來耍」媒體聲音檔或由教師作練習活動說明。 ●徵求學生以熟悉的語 插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 ●就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 ●請學生觀察同種類物件有何異同處。在同種類物件的相異處做出比較。 ●再問學生有哪些不同種	100 元的錢幣。 ●解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 ●解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●會用橫式和直式做加法紀錄。 ●解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 ●解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合	生活有哪些改變。 ●觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 ●討論在陽光下太久，會發生的狀況。 ●討論在陽光下活動時，要如何自我保護。 ●引導學童討論與發表，哪些方法可以讓自己感覺涼快。 ●引導討論哪種紙可摺疊，適合做成摺扇。 ●摺扇實作與展示分享。 ●12.利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。 ●引導分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 ●引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。 ●引導學童討論與探究夏天的夜晚和白天的差別。 ●引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 ●畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。 ●藉由課本頁面及舊經驗，統整出端午節有哪些好	間練習跳繩。 ●利用報紙練習快速跑。 ●利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 ●利用紙棒做出拋擲動作練習。 ●快樂參與學習活動，欣賞別人的表現。 ●願意在課後從事身體活動。 ●利用報紙練習快速跑。 ●利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 ●利用紙棒做出拋擲動作練習。 ●參與學習活動，欣賞別人表現。 ●願意在課後從事身體活動。 ●認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 ●遊戲中表現和諧人際互動，學習遵守團體規範。 ●表現弓步、馬步和進攻、防守動作技巧，以增進個人運動技能。 ●願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 ●認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。 ●專注觀賞他人的表現，並嘗試分				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				卡片適當應對。 ●利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 ●能利用已學過的部件， 輔助認識「呵」、「時」、「念」、「張」。 ●了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 ●用正確格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 ●能聽懂同學講述經驗和想法。 ●說出和朋友相處時時，應該付出的時間與關心。 ●運用注音符號，閱讀與友情相關書籍和資料。 ●用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 ●閱讀友情相處的相關書籍文章。 ●能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。	類的物件可做哪一種比較，大家一起動動腦。 ●觀察數出插圖相同物件各有多少數量，能說出比較句子 ●由會說的學生做簡單的故事概要報告，一起討論故事劇情。 ●播放教學媒體「想看見．講看見」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 ●請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金蛄」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 ●解釋「火金蛄」歌詞的意思與情境。	併型部分量未知的問題。 ●解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●會用橫式和直式做減法紀錄。 ●從情境中認識加法和減法互逆的關係。 ●能將生活中常見的資源回收做分類。 ●將分類結果做成紀錄。 ●花片依顏色與數量做成紀錄。 ●將分類結果做成紀錄。 ●將臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 ●說明統計表的結果。 ●將分類結果做成紀錄。 ●能說明統計表的結果。 ●認識錢幣及應用。能報讀月曆上記載訊息。 ●做二位數的加法和減法。 ●將分類結果做成紀錄。 ●做二位數的加法和減法。 ●做二位數的加	吃、好玩的東西。 ●藉由課本及舊經驗，統整出端午節有哪些活動。 ●藉由故事討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 ●利用教室的道具模擬划龍舟。 ●用不同的紙來摺成立體的粽形。 ●布置與展示手做香包。 ●尋找校園裡的水。 ●省水龍頭的試驗。 ●省水小尖兵：在前一個教學活動中，學童已經確認使用省水水龍頭是省水的行為。此處接續討論更多的省水行為。 ●歌詞賞析與經驗統整。 ●歌詞賞析與經驗統整。 ●說說不同的水。水的顏色和味道。探討水的浮力。進行水的遊戲。	享觀察到的動作形態。 ●嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 ●嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 ●嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 ●在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 ●願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 ●在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 ●願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						法和減法。						
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 活動評量	口語評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作 發表 問答 運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週二導師時間(8:00~8:40) 週四彈性課程	2.6.10.13.15.19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00~8:40)	14.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週四導師時間(8:00~8:40)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週二導師時間(8:00~8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	導師時間(7:40~8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一朝會時間(8:00~8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二導師時間(8:00~8:40)	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週二導師時間(8:00~8:40)	20	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一彈性課程	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三彈性課程	每週一節	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一彈性課程	3	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	第一週			
品德教育週	第二週			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。