

表 3-1-I-(5)

109 學年度臺中市葳格國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：2020 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)										
				<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 ● 用完整語句表達情感 ● 用正確的硬筆字寫作業 ● 掌握詩歌基本閱讀技巧，流利朗讀課文 ● 分享閱讀課文心得 ● 讀懂課文內容，了解課文大意。 ● 培養分析歸納文章結構的能力。 ● 從課文結構圖，培養歸納課文重點能力 ● 從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 ● 分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解電腦網路功能，期望能正確及適度使用電腦。 ● 聽懂並說出科技、電器產品、各行各業的閩南語。 ● 了解節能與環保的重要，建立安全使用電器觀念。 ● 了解農夫耕種的辛苦 ● 了解各行各業，及早立定志向。 ● 了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地。 ● 了解全臺灣各地舊地名與特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 ● 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 ● 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 ● 能寫出各課相關之字彙和句子。 ● 能聽懂並應用各課的俚語。 ● 能認識各課名人及其小故事。 ● 能閱讀並了解短文內容大意。 ● 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識多位小數位值並做化聚，解決多位小數大小比、加減問題，並能將小數標記在數線上 ● 了解整除、因數、公因數、倍數的意義 ● 理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用，比較簡單異分母分數大小，能將分數標記在數線 ● 認識三角形、正多邊形、扇形及圓心角 ● 解決三、四位數乘三位數、末幾位為 0 的整數乘法、四位數除以二位數的問題 ● 四則運算解決二步驟、三問題，能用併式記錄計算 ● 理解平行四邊形、三角形、梯形面積求法 ● 解決時間乘法計算問題 ● 認識角柱錐、圓柱和圓錐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用方位和高度角，描述太陽在天空位置 ● 知道太陽每天東升西落規律 ● 利用圖表和折線圖整理資料，了解太陽四季升落的位置 ● 認識現代生活中太陽能應用 ● 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子構造 ● 認識植物繁殖的方式，動手操作植物的繁殖 ● 利用二分法，依植物特徵分類 ● 了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性 ● 學習科學的邏輯推理模式 ● 了解物質燃燒原理，對消防安全有正確認知 ● 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲 ● 了解聲音大小、高低和音色。 ● 分辨並判定什麼是噪音，找出降低噪音方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 ● 探索臺灣氣候的特色。 ● 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 ● 認識十七世紀前臺灣歷史。 ● 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態生活與信仰。 ● 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 ● 評價荷西、明鄭時期開發臺灣過程影響。 ● 了解移民開墾臺灣土地情形 ● 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神 ● 探索臺灣傳統社會與文化如何形成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 演唱歌曲，認識音樂家舒伯特。 ● 認識降記號 ● 認識 F 大調音階 ● 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制 ● 演唱東西方節慶歌曲 ● 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 ● 欣賞進行曲與圓舞曲，感受不同節奏曲風 ● 領略內容和人文精神 ● 創造誇張的五官表情，與他人分享 ● 欣賞光影媒材、主題作品，學習表現物體色彩及光影變化 ● 學習用媒材表現色彩與光影變化 ● 認識明度及彩度。 ● 探索手在藝術上的表現與創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 ● 引導兒童覺察在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中角色的存在意義，完成角色調整計畫 ● 知道參與家庭事務正確態度和行為，進而提出適當方式主動參與家庭事務，在參與家庭事務能獲得更多的樂趣。 ● 覺察不同性別相處的感受，探討與不同性別相處時的合宜行為；學習如何在相處時表現合宜行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解籃球基本動作技巧與團隊合作默契 ● 學習躲避球擲、接、閃、躲技能 ● 了解樂樂棒球活動規則 ● 學習排球運動的動作，體會合作與尊重的意義 ● 思考所喜愛的運動，分享喜愛原因 ● 藉各種樂趣化的跳躍動作練習，增進跳躍技能 ● 增進人際關係，檢視生活態度 ● 發揮特長活出生命價值 ● 正確態度面對青春期，讓成長充滿喜悅 ● 培養尊重異性的態度及面臨性騷擾時的方法 ● 培養正確交通安全觀念 ● 認識安全救援系統功能 	<p>1、英語 Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 2 We're in the Same Boat Review 12、閱讀與寫作 說明文體-3、電腦 Excel 操作 (下)</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)
第一週友善校園週
第二週品德教育週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)				綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註			
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)							
一 ~ 十一	109/08/30 109/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	一~八 統整活動一、二	第一單元 現代的電器 第二單元 行行出狀元	Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse!	一~六	一、太陽 二、植物世界	嗨!台灣你好 台灣的自然環境 台灣遠古的故事	真善美的旋律 一起來畫漫畫 Givemefive 光影追捕手 歡樂的節慶	一、嶄新的我 二、多元的角色 三、人際高峰會	大顯身手 揪團來運動 大力水手					
			評量方式	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 實作評量 習作練習 資料蒐集	學生互評 教師評量 動態評量	口頭評量 口頭討論 同儕互評 觀察記錄 小組互動表現	實作評量 觀察評量 課堂問答 自我評量 發表					
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-4 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-2	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-2 3-III-3 3-III-4 4-III-1	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-6 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 3-III-2 3-III-4 3-III-5 4-III-3 5-III-1	5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-3 6-III-4 6-III-5 7-III-2 8-III-4 9-III-1 9-III-2 9-III-3	n-III-1 n-III-3 n-III-4 n-II-8 s-III-5 s-III-2	1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-3-2	2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 8-3-0-2	1-3-4 1-3-9 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-4 2-3-1 2-3-2	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6 2-III-7	1-3-2 2-3-2 3-3-1	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-4 4-2-5 6-2-5		
			第一次定期評量														
			十二 ~ 二十二	109/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九~十四 統整活動三、四 煙會說話	第三單元 美麗的寶島	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re under My Umbrella	六~十	三、空氣與燃燒 四、聲音的探討	一、台灣的遠古 故事 二、大航海時代 的台灣 三、唐山過台灣 四、臺灣傳統社 會與文化的 形成	Givemefive 光影追捕手 歡樂的節慶 我們的故事	人際高峰會 多為對方想一想	躍動精靈 伸出友誼的手 成長的喜悅 安全行、平安勤		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)				綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註	
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)					
			評量方式	課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現 口頭討論 紙筆評量	討論活動 口語評量 實作評量 討論發表 紙筆測驗	活動評量 紙筆測驗 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集	觀察 操作 自陳法 動態評量 學生互評 教師評量	口頭討論 同儕互評 小組互動表現	課堂問答 發表 課堂問答 觀察評量 自我評量			
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-4-4 6-3-6-1	1-III-1 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	1-III-1 1-III-2 1-III-3 1-III-4 1-III-9 1-III-12 1-III-13 2-III-1 2-III-2 3-III-1 3-III-4 3-III-6 5-III-1 5-III-7 5-III-8 5-III-9 5-III-10 6-III-2 6-III-3 6-III-4 6-III-5 6-III-6 7-III-1 7-III-2 7-III-3 8-III-4 9-III-2 9-III-3	n-III-1 n-III-2 n-III-11 r-III-1 s-III-1 s-III-3	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-5-2 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	4-2-1-1 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 8-3-0-2	1-3-5 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	3-3-1 3-3-2	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 6-2-1 6-2-3 6-2-5		
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：33節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	性別平等影片宣導/於學生朝會時實施	3.6.9.12.	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於導師時間實施	8.17	2 節	每學年 4 小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於導師時間實施	7.11.19	4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	實施海洋保育影片欣賞/於導師時間實施 實施森林保育影片欣賞/於導師時間實施 環境教育校園整潔一起來/於導師時間實施	4.12.15.	2 節 2 節 1 節	每年 4 小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程(社會領域)實施	16.	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	全民國防教育/學生朝會時實施	1.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
民主法治教育	民主法治教育/於導師時間實施	9	1 節	
生命教育	生命教育宣導/於導師時間實施	13、14	4 節	
臺灣母語日	於學期課程(語文領域)實施	7	4 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II- (5)

109 學年度臺中市葳格國民小學 五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：2020 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)						
				<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 ● 用完整語句表達情感與想法。 ● 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 ● 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 ● 和同學分享閱讀課文的心得。 ● 讀懂課文內容，了解課文大意。 ● 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 ● 從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 ● 從各種文體的課文了解文體的特點與異同。 ● 分辨、欣賞並運用課文的修辭。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由捏麵人的課文，了解臺灣傳統手藝。 ● 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 ● 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 ● 能了解各種節日的習俗。 ● 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要保護自己，避免受到傷害。 ● 能了解受傷時，自己應如何處理。 ● 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 ● 能了解各種動物的本能為何。 ● 能善用器官的各種功能。 ● 能了解各種器官的不同功能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 ● 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 ● 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 ● 能寫出各課相關之字彙和句子。 ● 能聽懂並應用各課的俚語。 ● 能認識各課名人及其小故事。 ● 能閱讀並了解短文內容大意。 ● 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解長方體、正方體體積、正方體和長方體的表面積的計算公式 ● 理解帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數乘以分數的，分數乘法，被乘數、乘數和積的關係；理解除數為整數的分數除法。 ● 了解容積及其常用的單位 ● 能解決三位小數的整數倍、乘法問題，理解直式算則 ● 察覺線對稱圖形現象，繪製線對稱圖形。 ● x、y 文字符號表徵變量；未知數符號列出加減乘除法單步驟問題 ● 解決整數除以整數，商為小數；小數除以整數，商為小數且沒有餘數，利用乘除互逆驗算答案；做簡單小數與分數互換。 ● 理解比率的概念，熟悉小數、分數與百分率間的換算。 ● 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算 ● 認識面積單位公畝、公頃、平方公里及與平方公尺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解星空中方位和高度角組合座標。 ● 操作星座盤，學會辨識星星和星座。察覺星星和星座會做規律性運動。 ● 透過北斗七星或仙后座尋找北極星。 ● 發現人體靠肌肉、骨骼和關節進行彎曲和伸直。 ● 觀察各種動物藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖活動。 ● 認識動物生殖，分析子代與親代相似與相異性。 ● 鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性溶液。 ● 利用通路檢測水溶液的導電性。 ● 發現地心引力的存在。 ● 了解在彈簧的彈性限度，施力愈大彈簧的長度會愈長。 ● 了解物體受多個力作用，仍保持平衡 ● 知道摩擦力的存在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解開放通商港口原因，開港後國際貿易興盛和所帶來的影響。 ● 了解清朝積極治臺原因，歸納清末積極建設的成果，知悉相關古蹟及意義。 ● 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立緣由，武裝抗日原因、史實與影響。 ● 歸納日本統治的特色、差別待遇的內容，皇民化運動與戰爭對人民的影響。了解經濟改革、產業發展，社會風俗、教育文學、藝術與觀念變遷 ● 了解臺灣光復由來，從戒嚴到解嚴政治發展，認識光復後藝術與文學發展特色。 ● 認識憲法規範的人民義務和權利，民主政體、政府與功能。 ● 明白臺灣區域物產、資源和交通的交互影響。 ● 認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 ● 了解臺灣區域空間分布、特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管弦樂曲中的故事及角色與樂器配對。 ● 認識管弦樂團及樂器分類。 ● 演唱東西方歌曲，感受不同的風格詮釋與表現的方法。 ● 演唱原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 ● 探索民歌與文化化的關係。 ● 了解東西方文字的演變。 ● 認識文字藝術造型千變萬化 ● 創作具個人風格之文字設計 ● 欣賞並理解藝術家創作空間 ● 欣賞並探討不同風格的建築 ● 運用基本透視圖法設計建築物外觀與空間 ● 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 ● 用冰棒棍和現成物創作建築 ● 了解慶典文化與藝術內涵。 ● 欣賞與展現廟會特殊人物、活動與現象。 ● 表現對自然的感覺與印象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，透過訪問與分享互動經驗中，體恤家人辛勞與珍惜家人付出。 ● 覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，體會尊重相互成長的差異，分享成長喜悅。 ● 引導分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，提出適當相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 ● 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹社區運動較普遍的桌球和羽球，善用社區運動資源從事身體活動，練習享受擊球樂趣。 ● 透過重心轉移及手臂推撐，學習前、後滾翻分腿墊上運動，活動增強身體肌力，體會協調性和平衡感。 ● 學習捷泳上肢划水及水中換氣技巧，了解游泳安全須知，選擇合格、安全的游泳池。 ● 了解蹲踞式起跑的優點與特色。 ● 了解足球運動的由來與發展。 ● 學習足球運球、移動傳球，從事足球運動。 ● 認識多元飲食，接納並尊重不同族群的飲食文化。 ● 了解如何選擇新鮮、安全的食物，評估保存食物的方法。了解綠色消費的重要性。 ● 了解透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔引起口腔疾病。 ● 了解家庭的形成、功能與互動關係，覺察家庭重要性。 ● 了解家庭聚會重要性。 				

● 學期學習目標
● (可分點敘述或作整體性描述)
第一週友善校園週
第二週品德教育週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)						
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念 日(放假一日) 4/3(五)兒童節、 清明節補假 4/14(二)- 4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	一~八 統整活動一、二	第一單元 民間的傳統 第二單元 毋通予人煩惱	Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag!	一~六	一、星星的世界 二、動物的生活 三、水溶液的性質	一、清末現代化的 建築 二、日本統治下的 台灣 三、中華民國時期	管弦樂說故事 有趣的字 熱鬧的慶典 我的家鄉我的歌 奇幻空間	一、我們這一家 二、生命樂章 三、讓我們同在 一起	四、持拍大進擊 五、矯健好身手 六、水中健將 七、超越自我 八、足下風雲				
			評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 課堂問答 資料蒐集 參與度評量 小組互動表現	口語評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 習作評量 實地參訪 網路搜尋	觀察 學生互評 動態互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	口頭討論 發表 觀察記錄	發表 實作評量 觀察評量 課堂問答 自我評量				
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2 5-3-4-1 2-3-1-2 5-3-4-2 2-3-2-4 5-3-4-4 2-3-2-7 5-3-5-1 2-3-3-1 5-3-5-2 3-3-1-1 5-3-7-1 3-3-2-1 5-3-8-1 3-3-2-2 5-3-8-2 3-3-3-1 5-3-8-3 3-3-3-3 5-3-9-1 3-3-4-1 5-3-10 3-3-4-2 6-3-1 4-3-5 6-3-1-1 4-3-5-2 6-3-2-1 4-3-5-3 6-3-2-2 5-3-2-1 6-3-3-1 5-3-3-1 6-3-4 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-3-3 6-3-4-4 6-3-6-1	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 4-III-1	1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-9 1-III-12 2-III-7 2-III-9 3-III-5 3-III-7 4-III-3 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-8 6-III-2 7-III-1 9-III-1	n-II-8 n-III-1 n-III-6 n-III-7 n-III-11 n-III-12 s-III-4 s-III-6 r-III-1	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 8-3-0-2	1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 2-3-3 3-3-1 3-3-4 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-4 9-1-2 9-3-2	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-7 2-III-2 2-III-5	1-3-5 2-3-3 3-3-3	1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-2 5-2-5 6-2-3 6-2-5 7-2-1 7-2-4				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)				綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
第一次定期評量														
十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)- 6/19(五) 或 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	九~十四 統整活動三、四 亞洲最受讚譽的健 康照護制度	第三單元 用心來感受	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road!	七~十	三、水溶液的性質 四、力與運動	五、中華民國時期 六、我們的人民與 政府 七、聚落與人口 八、台灣的區域與 交通	我的家鄉我的歌 奇幻空間 熱鬧的慶典 自然之美	三、讓我們同在一 起 四、化險為夷	五、足下風雲 六、飲食面面觀 七、檳榔物語 八、樂在其中		
			評量方式	課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現 學習態度	口語評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 作業習寫	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答	動態評量 學生互評 教師評量 觀察 操作 自陳法 互相討論	口頭討論 發表 觀察記錄	發表 觀察評量 課堂問答 自我評量		
			能力指標 (代碼)	2-3-1-1 5-3-1 2-3-1-2 5-3-3-1 2-3-2-1 5-3-3-2 2-3-2-4 5-3-3-3 2-3-2-8 5-3-4-1 2-3-3-1 5-3-5-1 2-3-2-5 5-3-5-2 3-3-1-1 5-3-7-1 3-3-2 5-3-8-1 3-3-2-1 5-3-8-2 3-3-2-2 5-3-8-3 3-3-3 5-3-10-1 3-3-3-1 6-3-1-1 3-3-3-2 6-3-3-1 3-3-3-3 6-3-4-1 3-3-4-1 6-3-6-1 3-3-4-2 3-3-4-3	1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 3-III-3 4-III-1	1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-9 1-III-12 2-III-7 2-III-9 3-III-5 3-III-7 4-III-3 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-8 6-III-2 7-III-1 8-II-3 9-III-1	a-IV-2 n-III-5 n-III-9 n-III-11 s-III-4	1-3-1-1 1-3-5-5 1-3-1-2 2-3-1-1 1-3-1-3 2-3-3-3 1-3-2-2 2-3-5-3 1-3-2-3 3-3-0-1 1-3-3-1 3-3-0-3 1-3-3-2 3-3-0-4 1-3-4-1 4-3-1-2 1-3-4-3 4-3-2-4 1-3-4-4 5-3-1-1 1-3-5-1 5-3-1-2 1-3-5-2 5-3-1-3 1-3-5-3 6-3-1-1 1-3-5-4 6-3-2-1 1-3-5-5 6-3-2-2	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-5 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 9-3-2	1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-5 2-III-7	3-3-3 4-3-1	1-2-3 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-3 3-2-4 5-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-4 7-2-1 7-2-3 7-2-5 7-2-6		
第二次定期評量														

註1：本校五年級每週授課總節數：33節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	性別平等影片宣導/於學生朝會時實施	3.6.9.12.	4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於導師時間實施	8.17	2節	每學年4小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於導師時間實施	7.11.19	4節	每學年應有4小時以上
環境教育	實施海洋保育影片欣賞/於導師時間實施 實施森林保育影片欣賞/於導師時間實施 環境教育校園整潔一起來/於導師時間實施	4.12.15.	2節 2節 1節	每年4小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程(社會領域)實施	16.	1節	1堂課以上
全民國防教育	全民國防教育/學生朝會時實施	1.	1節	以融入或安排於學校活動實施
民主法治教育	民主法治教育/於導師時間實施	9	1節	
生命教育	生命教育宣導/於導師時間實施	13、14	4節	
臺灣母語日	於學期課程(語文領域)實施	7	4節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列