

表 3-1-I-(4)

109 學年度臺中市葳格國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：2020 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)				綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>● 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>● 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>● 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>● 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>● 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>● 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>● 能從課文結構圖，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>● 從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>● 分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</li> <li>● 能夠說出常見商店的閩南語說法。</li> <li>● 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</li> <li>● 學會溼地生態動植物閩南語說法。</li> <li>● 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>● 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所功能。</li> <li>● 認識複韻母及聲調。</li> <li>● 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</li> <li>● 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>● 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>● 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>● 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母</li> <li>● 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>● 能吟唱各課韻文。</li> <li>● 學會唱各課歌謠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做。能解決生活情境四位數乘以(除以)一位；一、二位數乘以(除以)二位數；三位數乘以(除以)二位數；一、二位數乘以(除以)三位數的問題。</li> <li>● 認識量角器，能做角度的實測與估測，畫出指定的角。</li> <li>● 認識三角形的構成要素、三角形及其分類。認識平面上全等圖形。</li> <li>● 解決加與減、乘與除兩步驟問題。用一個算式記下來。</li> <li>● 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</li> <li>● 能解決生活情境中的容量複名數計算。</li> <li>● 能認識二位小數。解決生活情境中二位小數的加減問題。</li> <li>● 認識生活的簡單統計圖表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄月相變化，觀察月相和農曆日期關係</li> <li>● 主動發現問題、解決問題，並觀察水域環境重要性及培養保護水域環境的情操</li> <li>● 觀察光是直線行進的，知道利用平滑亮面的物體可以改變光的行進路線</li> <li>● 認識光的色散現象而產生彩虹，進一步了解生活中人造色光具有特殊的意義</li> <li>● 4. 藉由觀察日常生活中常見的交通工具，察覺陸上交通工具大多具有類似的構造與功能；再從生活中取材，設計、製作一輛會動的玩具車，體會能源與交通工具的關係，並認識生活中常用的燃料與能源，了解節約能源的觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式</li> <li>● 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形</li> <li>● 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係</li> <li>● 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌</li> <li>● 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容</li> <li>● 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察與描寫生活環境裡的事物動態。</li> <li>● 關心與了解自己的生活環境。</li> <li>● 表現音樂中的律動。</li> <li>● 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>● 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>● 了解原住民的傳說與文化的關係。</li> <li>● 尊重原住民文化。</li> <li>● 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>● 認識面具與角色個性的關係。</li> <li>● 製作面具與表現角色的特性。</li> <li>● 培養參與藝術活動的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</li> <li>● 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。</li> <li>● 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。</li> <li>● 探索社區機構、資源與日常生活的關係。</li> <li>● 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。</li> <li>● 體驗環境保護與自己的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法。</li> <li>● 具備操作身體的能力，並能運用於火災逃生技巧中。</li> <li>● 能關懷並尊重燒燙傷患者與其他身心障礙者。</li> <li>● 認識食物中的營養素，並了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>● 學習探索身體的創作活動。</li> <li>● 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。</li> <li>● 認識牙齒的種類和功能，及口腔常見的疾病。</li> <li>● 熟悉口腔衛生保健的方法，並願意定期接受口腔檢查</li> </ul>	<p>1、英語 Get Ready Lesson 1 Can You Ride a Bike? Lesson 2 What Time Is It? Review 1 Culture &amp; Festivals   Happy Halloween 2、 閱讀與寫作 記敘文-敘事、 狀物 3、電腦 ppt 操作(上)</p>	

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)				綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
一 ~ 十一	109/08/30   109/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	一~八	第一單元 鬧熱的街仔 第二單元 豐富的生態	Lesson 1 What' s Your Name? Lesson 2 Who' s She? Lesson 3 What' s This?	一~六	一、月亮 二、水生家族 三、奇妙的光	美麗的家鄉 家鄉巡禮 家鄉生活大不同 家鄉的生活作息	迎接朝陽 美就在你身邊 生活魔法師 動聽的故事 畫我家鄉	性別面面觀 家庭生活樂陶陶 擁抱自然	一 鬥陣來玩球 二 危險總動員 三 跑跑跳跳樂		
			評量方式	口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度 口頭討論 角色扮演 小組互動表現 發表	實作評量 口語評量 紙筆測驗 表演評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 實作測量 課堂問答	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 實作評量 情意評量 分組競賽 分組報告 遊戲評量	教師評量 學生自評 學生互評 問答 應用觀察	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量 實作評量	操作學習 教師觀察 學生發表 學生自評 提問回答 操作學習		
			能力指標 (代碼)	1-2-2 5-2-4-1 1-2-3 5-2-5 1-2-3-1 5-2-6 1-2-3-2 5-2-7 2-2-1-3 5-2-13 2-2-2-1 5-2-8-1 2-2-2-2 5-2-8-2 2-2-2-3 5-2-10 3-2-1-3 5-2-13 3-2-2 5-2-14-2 3-2-2-3 5-2-14-3 3-2-4-4 6-2-2 3-2-3-2 6-2-3-1 3-2-3-5 6-2-3-3 4-2-1-1 6-2-4-3 4-2-3-1 6-2-6-1 4-2-3-3 6-2-7-2 4-2-4-1 6-2-7-1 4-2-5 6-2-8 4-2-5-1 6-2-8-1 5-2-1 6-2-9-1 5-2-3 6-2-10-1 5-2-3-1	1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	1-II-1 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-1 2-II-3 3-II-2 3-II-3 3-II-3 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-1 5-II-3 6-II-2 7-II-1 7-II-2 9-II-1	n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-5 n-II-9 r-II-3 s-II-2 s-II-3 s-II-4	ti-II-1 tr-II-1 tm-II-1 ai-II-2 ah-II-1 ah-II-2 an-II-3 pa-II-1 pa-II-2 po-II-1 pe-II-2 pc-II-2	1b-II-1 1a-II-3 2a-II-1 3a-II-1 3c-II-2	1-II-1 1-II-3 1-II-4 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-4	3d-III-1 2a-II-1 2a-III-1	1b-II-2 1c-II-1 1d-II-1 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 3b-II-3 3c-II-2 3d-II-1		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)				綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
第一次定期評量														
十二 ~ 二十二	109/11/10   109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/17(五) <b>第二次定期評量</b> 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九~十四 絕不放手	豐富的生態	Lesson 3 What's This? Lesson 4 Is This a Tree? Lesson 5 What Color Is It?	六~十	三、 奇妙的光 四、 交通工具與能源	家鄉的生活作息 家鄉的節慶與節日 話我家鄉	動聽的故事 畫我家鄉 生活魔法師 踩街遊行去	擁抱自然 生活中遇見文化 改造清淨家園	跑跑跳跳樂 飲食與運動 滾跳好體能 口腔保衛戰 舞動一身		
			評量方式	口頭評量 實作評量 學習態度 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答 資料蒐集	口語評量 紙筆測驗 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 課堂問答 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 實作評量 報告發表 分組報告 分組競賽 情意評量	教師評量 學生互評 互相討論 學生自評 問答	活動參與 討論發表 態度評量	操作學習 教師觀察 學生自評 提問回答 學生發表		
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-2-4 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-1 3-2-1-3 3-2-3-5 3-2-4 3-2-4-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-3 4-2-3-1 4-2-3-3 4-2-5	4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-4 5-2-6-1 5-2-8 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1 6-2-1-3 6-2-2 6-2-4-2 6-2-5-1 6-2-6 6-2-7 6-2-9-1 6-2-10	1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	1-II-1 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-1 2-II-3 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-1 5-II-3 6-II-2 7-II-1 7-II-2 9-II-1	d-II-1 n-II-5 n-II-6 n-II-7 n-II-9 r-II-3 r-II-4	ti-II-1 tr-II-1 tc-II-1 tm-II-1 po-II-1 po-II-2 pa-II-1 pa-II-2 pe-II-2 pc-II-2 ai-II-1 ah-II-1 ah-II-2	3b-II-3 1a-II-3 3a-II-1 2a-II-1 2b-II-2	1-II-1 1-II-3 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-4 2-II-5 2-II-7 3-II-5	3d-II-1 3c-II-1 3d-III-1	1a-II-2 1b-II-1 1c-II-2 2a-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 3c-II-2 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-2	
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：\_ 31 \_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	性別平等影片宣導/於學生朝會時實施	3.6.9.12.	4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於導師時間實施	8.17	2節	每學年4小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於導師時間實施	7.11.19	4節	每學年應有4小時以上
環境教育	實施海洋保育影片欣賞/於導師時間實施 實施森林保育影片欣賞/於導師時間實施 環境教育校園整潔一起來/於導師時間實施	4.12.15.	2節 2節	每年4小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程(社會領域)實施	16.	1節	1堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	全民國防教育/學生朝會時實施	1.	1節	以融入或安排於學校活動實施
民主法治教育	民主法治教育/於導師時間實施	9	1節	
生命教育	生命教育宣導/於導師時間實施	2、3	4節	
臺灣母語日	於學期課程(語文領域)實施	7	4節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II- (4)

109 學年度臺中市葳格國民小學 四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：2020 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)						
				<ul style="list-style-type: none"> <li>●能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</li> <li>●能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>●配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>●能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</li> <li>●能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>●讀懂課文內容,了解課文大意。</li> <li>●從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構能力</li> <li>●能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</li> <li>●能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>●分辨、欣賞並運用課文中修辭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●熟念課文與語詞,了解文意語詞含義。</li> <li>●聽懂說出各種做好事閩南語說法。</li> <li>●運用相招來開講的對話,複習本課詞彙於生活。</li> <li>●認同無私奉獻的意義與價值,並加以身體力行。</li> <li>●從課文中體會父母長輩對子女關愛與期望。</li> <li>●認識國曆節日,了解各節日時間及閩南語說法。</li> <li>●相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動。</li> <li>●學會症狀的語詞,能於生活避免這些傷害發生。</li> <li>●延伸學習常見交通設施的閩南語。</li> <li>●認識臺灣動物,能辨認出特徵及學會閩南語說法。</li> <li>●利用相招來開講,培養觀察力和表達能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>●能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>●能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>●能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</li> <li>●能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>●能吟唱各課韻文。</li> <li>●學會唱各課歌謠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●掌握數、量、形的概念與關係。</li> <li>●培養日常所需的數學素養。</li> <li>●發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</li> <li>●發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</li> <li>●培養數學的批判分析能力。</li> <li>●培養欣賞數學的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●從自然現象規律性察覺時間單位,了解時間的延時性與分割性,認識計時器的規律性,並學習善用計時工具在不同用途上。</li> <li>●藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動,認識生活中的毛細現象;利用虹吸現象讓水自動從水管流出來;以及操作水管的試驗,認識連通管的原理。</li> <li>●藉由觀察校園中的各種小動物,認識昆蟲外形構造與身體特徵,透過飼養,察覺昆蟲一生變化。</li> <li>●觀察引導認識電池、電線、燈泡和小馬達,利用這些材料設計各種玩具,認識電及相關材料的性質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</li> <li>●了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。</li> <li>●探討技術革新下家鄉產業的變遷。</li> <li>●體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。</li> <li>●探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</li> <li>●了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>●培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>●以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>●將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</li> <li>●學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。</li> <li>●激發豐富的聯想創作力。</li> <li>●將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</li> <li>●啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。</li> <li>●擴展藝術想像的視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●探索興趣;了解成功背後須付出的努力,發展專長。</li> <li>●主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</li> <li>●覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,分享服務心得與見聞。</li> <li>●適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。</li> <li>●蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●具備籃球的傳接球;躲避球的閃躲和攻擊能力;桌球的手法和步法。</li> <li>●學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</li> <li>●了解青春期產生的變化,肯定自我價值,學習正確的性別觀念。</li> <li>●了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</li> <li>●建立遇到天然災害的緊急應變能力,並參與災後社區環保和衛生工作。</li> <li>●運用肢體探索和線條遊戲,體驗創作的樂趣,並強調兩性互相尊重的態度。</li> <li>●能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</li> <li>●具備田徑和游泳的基本技能。</li> </ul>	<p>1、英語 Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 What Are You Doing? Review 1 Lesson 3 What Do You Want to Eat?   Happy Halloween 2、閱讀與寫作 記敘文-人物、寫景 3、電腦 ppt 操作 (下)</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)				綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十	109/02/11   109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 4/3(五)兒童節、 清明節補假 4/14(二)- 4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	一~八	第一單元 社會的溫暖 第二單元 細膩無蝕本	Lesson 1 How Old Are You? Lesson 2 Touch Your Ears Lesson 3 Can You Sing?	一~六	一、時間的測量 二、水的移動 三、昆蟲家族	飲水思源 家鄉的人口 家鄉的產業 產業與生活	動人的樂聲 奇妙的聯想 光影魔術師 一起玩玩具 山野之歌	大放異彩 家族休閒總動員 小小志工團	一、我們是球友 二、迎向青春期 三、槓鈴平衡樂 四、天然災害知多少		
			評量方式	口頭評量 習作評量 遊戲評量 實作評量 課堂問答 學習態度 平時上課表現 同儕互評	討論發表 口語評量 表演評量 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 進步情形評量	紙筆測驗 口頭回答 動態評量 課堂問答 實測操作 回家作業 互相討論	實作評量 口頭評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 遊戲評量 習作評量 資料蒐集 調查訪問	觀察 問答 學生互評 互相討論 應用觀察 教師評量 學生自評	活動參與 態度評量 口頭發表 服務認證 討論發表 護照紀錄	操作學習 提問回答 學生發表 學生自評 教師觀察		
			能力指標 (代碼)	1-2-1 5-2-5 1-2-3 5-2-7 1-2-3-1 5-2-7-1 2-2-1 5-2-9 2-2-1-1 5-2-9-1 2-2-1-3 5-2-10 2-2-2-2 5-2-12 2-2-3 5-2-12-1 3-2-1-1 5-2-13 3-2-2 5-2-14-1 3-2-2-1 5-2-14-2 3-2-2-5 5-2-14-3 3-2-3-2 5-2-14-4 3-2-3-5 5-2-14-5 4-2-1 6-2-1-2 4-2-1-1 6-2-3-1 4-2-1-2 6-2-4-2 4-2-1-3 6-2-5 4-2-2-1 6-2-5-1 4-2-3-2 6-2-6 4-2-5-1 6-2-6-1 4-2-5-3 6-2-7-1 4-2-5-5 6-2-8 5-2-1 6-2-8-1 5-2-3-1 6-2-9-1 5-2-3-2 6-2-10 5-2-4-2 6-2-10-1	1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-1 4-II-2	1-II-1 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-1 2-II-3 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-1 5-II-3 6-II-2 7-II-1 7-II-2 9-II-1	n-II-1 n-II-6 n-II-7 n-II-8 n-II-9 n-III-1 n-III-5 r-II-3 r-II-4 s-II-3	tc-II-1 ti-II-1 tm-II-1 tr-II-1 pa-II-1 pa-II-2 pe-II-1 po-II-1 po-II-2 pc-II-1 ah-II-1 ai-II-1 ai-II-2 ai-II-3 an-II-1 an-II-3	1a-II-3 2a-II-1 2a-II-2 1b-II-1 2b-II-1 3c-II-2	1-II-1 1-II-3 1-II-4 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-4	1a-II-1 2a-II-1 3b-II-1	3c-II-1 3c-II-2 1a-II-2 2a-II-1 3a-II-1		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	第一次定期評量			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(6)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
十二 ~ 二十一	109/04/19   109/06/30		課程計畫內容	單元名稱	九~十四	第二單元 細膩無蝕本 第三單元 臺灣的動物 唸謠 趣味的話語	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Lesson 5 She Is Tall	六~十	三、昆蟲家族 四、奇妙的電路	產業與生活 家鄉的運輸 天涯若比鄰	山野之歌 感恩的季節 光影魔術師 一起玩玩具	溝通交流道 探索公園 大放異彩	四、天然災害知 道多少 五、舞蹈小精靈 六、健康耳鼻喉 七、跑跳水中游	
				評量方式	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 學習態度 口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 討論發表	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 進步情形評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	實作評量 口頭評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 遊戲評量	問答 教師評量 學生互評 互相討論 學生自評	觀察學生 自我反思 活動參與 態度評量 口頭發表 討論發表	提問回答 學生自評 搜集展示 教師觀察 學生發表 學生自評	
		6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)- 6/19(五) 或 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-2-4 3-2-3-3 3-2-3-5 3-2-4 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 4-2-3-2 4-2-4 4-2-4-1 4-2-5 5-2-1 5-2-2 6-2-10	5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-5 5-2-6 5-2-7 5-2-9 5-2-8-2 5-2-8-3 5-2-9-1 5-2-10 5-2-11-1 5-1-12 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 6-2-1 6-2-1-3 6-2-2 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-3-3 6-2-4-2 6-2-4-3 6-2-5 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7 6-2-9-1	1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1 4-II-2	1-II-1 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-1 2-II-3 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-1 5-II-3 6-II-2 7-II-1 7-II-2 9-II-1	n-II-4 n-II-9 n-II-10 s-II-1 r-II-5	tc-II-1 tm-II-1 ai-II-1 ai-II-2 ai-II-3 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-1 pe-II-1 po-II-2 an-II-1 an-II-3	1a-II-3	1-II-1 1-II-3 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-7	1a-II-1 2b-III-1 3d-III-1	3a-II-1 2d-II-3 2b-II-1 2c-II-2 2c-II-3	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (3)				綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：\_ 31\_節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	性別平等影片宣導/於學生朝會時實施	3.6.9.12.	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於導師時間實施	8.17	2 節	每學年 4 小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於導師時間實施	7.11.19	4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	實施海洋保育影片欣賞/於導師時間實施 實施森林保育影片欣賞/於導師時間實施 環境教育校園整潔一起來/於導師時間實施	4.12.15.	2 節 2 節	每年 4 小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程(社會領域)實施	16.	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	全民國防教育/學生朝會時實施	1.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
民主法治教育	民主法治教育/於導師時間實施	9	1 節	
生命教育	生命教育宣導/於導師時間實施	2、3	4 節	
臺灣母語日	於學期課程(語文領域)實施	7	4 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列