表 3-2-I-(1)

109 學年度臺中市葳格國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：2020 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十一	109/08/30 | 109/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) **第一次定期評量** **第一週為友善校園週** **第二週為品德教育週**	單元/主題名稱	一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元 溫暖的家庭 第二單元 數字真趣味	第 1 單元 數到 10 第 2 單元 比長短 第 3 單元 分與合 第 4 單元 順序和多少 第 5 單元 數到 30 加油小站 一	主題一 我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天 主題二 認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 單元 2 校園裡還有哪些地方 主題三 哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒	一、健康又安全 二、小心！危險 三、健康超能力 四、玩球趣味多	*特色作文 (42) 單元一、這是一本書 單元二、找不到食物的大野狼 單元三、下雨了 單元四、巫婆參加化妝舞會 單元五、非常膽小的強盜 單元六、驚喜的禮物 單元七、睡吧！像老虎一樣		● 一年級中文闖關評量(4；十二) ● 海洋教育-海洋保育影片欣賞 (1) ● 環境教育-森林保育影片欣賞 (1) ● 校園整潔一起來(1) ● 民主法治教育(1) ● 全民國防教育(1) ● 家庭暴力防治教育(3) ● 家庭教育(3) ● 性侵害防治教育(3) ● 性別平等影片宣導(12) ● 反毒影片收視與教學(1) ● 補救教學(3) ● 餐廳用餐禮儀宣導(1) ● 運動會前賽(4) ● 聖誕節活動(2) ● 休業式(1)	
			教學重點	● 說出參與比賽的相關經驗。 ● 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ● 2.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄧ」「ㄠ」。 ● 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「ㄧ、ㄠ」進行拼音練習。 ● 「ㄠ、ㄠˋ」、「ㄧ、ㄧˋ」聲調變化。 ● 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ● 說鵝媽媽歡喜與期待心情。 ● 了解課文含	● 以國語「起立、敬禮、老師早／老師好」與老師打招呼。 ● 進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 ● 說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 ● 引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。 ● 每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面	● 透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。 ● 透過具體物的操作，認識 1～5 的數，並讀出數詞。 ● 寫出 1～5 各數的數字。 ● 透過累加 1 活動，認識 1～5 的數詞序列。 ● 透過遊戲或活動，進行 6～10 唱數活動。 ● 透過具體物的操作，認識 6～10 的數，並讀出數詞。 ● 寫出 6～10 各數的數字。 ● 透過累加 1 活動，認識 6～10 的數詞序	● 透過課本頁面，認識學校及導護工作。 ● 遵守上學的時間規定。 ● 分享如何到學校上學的。 ● 討論一年級和幼兒園的不同。 ● 學習尋求協助解決問題。 ● 引導學童察覺和同學間的關係。 ● 引導向同學介紹自己 ● 有禮貌介紹自己 ● 在四拍子的音樂聲中，帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 ● 每個學童在四拍中說出自己名字 ● 互相認識：用前	● 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 ● 認識健康中心的功能與設備。 ● 在護理師的引導下，了解學校的健康服務。 ● 選擇安全的場所進行活動與遊戲。 ● 正確使用遊戲器材。 ● 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 ● 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 ● 知道遊戲安全性的重要，遵守遊戲場的注意事項。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				義，認讀本課語句、詞語。 ● 讀寫本課符號「ㄈ」「ㄏ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄜ」。 ● 利用「ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ」與符號「ㄚ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。 ● 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˇ」「ㄜˊ」聲調的變化。 ● 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ● 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 ● 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ● 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄑ」「ㄗ」「ㄩ」「ㄛ」「ㄢ」「ㄤ」。 ● 利用ㄌ、ㄏ、ㄔ、ㄗ與符號ㄠ、ㄢ、ㄤ拼音練習。 ● 比對ㄑ和一、ㄩ拼讀出四個聲調的變化。 ● 正確發出ㄛ和ㄜ的音，並分辨兩者差異。 ● 能說出上學的有趣經驗。	時可以說「勢早」。 ● 引導細看每個語詞情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。 ● 和學生一起討論問候語「勢早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。。 ● 念「你好」、「阿公，你好」。 ● 依序將「再會」、「多謝」與「失禮」以替換語詞的方式，帶入「你好」、「阿公，你好」的語句。 ● 引導觀看「來練習」的八個分圖，說明本練習的操作方式，一共有四題，每題都有兩個語詞圖。 ● 以單題作答方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。 ● 伙來耍」是透過討論活動，培養思考能力。可請學生觀察圖意，依照圖中人物回	列。 ● 透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。 ● 利用具體物或畫圖表徵 1～10，進行做數活動。 ● 透過具體物的操作，了解沒有可以用 0 表示。 ● 讀寫出 0。 ● 能用手比出具體物的長度。 ● 理解長度是從哪裡到哪裡。 ● 透過感官活動進行直觀比較具體物長短。 ● 透過感官活動進行直觀比較具體物高矮。 ● 透過感官活動進行直觀比較具體物厚薄。 ● 直接比較具體物的長短。 ● 直接比較具體物的高矮。 ● 直接比較具體物的厚薄。 ● 分辨直線與曲線。 ● 直接比較直線與曲線長短。 ● 經驗高矮也是一種長度量，以高矮來描述物件的長短 ● 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描	一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 ● 名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己名字，依序傳遞下去。 ● 引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。 ● 觀察好朋友外型，訪問喜好。 ● 思考經過更清楚的觀察與訪問。 ● 把好朋友介紹給大家認識。 ● 介紹及示範彩色筆和蠟筆的使用 ● 進一步認識自己好朋友，也能多認識其他同學。 ● 發表會和好朋友一起做哪些事。 ● 分享體會與同學合作的樂趣。 ● 討論希望同學可以陪自己做的事，討論向同學提出希望時，可以有禮貌。 ● 引導說出一起去上廁所的感覺。 ● 探討學校上廁所可能遇到的狀況 ● 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法 ● 教師引導學同討	● 辨識危險的遊戲場環境與器材設施。 ● 知道遊戲環境安全的重要性。 ● 發覺在上下學途中可能產生的危險。 ● 認識在上下學途中須注意的安全事項。 ● 發覺生活中各種碰觸的感受。 ● 認識身體隱私與身體界限。 ● 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 ● 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 ● 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 ● 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 ● 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 ● 演練遇到危險情況時求助的方法。 ● 發覺儀容整潔的重要性。 ● 知道潔牙的時機。 ● 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 ● 認識洗手的重要，並嘗試練習				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ●讀寫本課符號「ㄒ」「ㄕ」「ㄟ」「ㄡ」「ㄦ」「ㄧㄠ」「ㄨㄢ」。 ●利用「ㄉ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄗ」與「ㄡ、ㄨㄢ」拼讀。 ●練習「ㄒㄧ、ㄑㄧㄠ、ㄈㄟ」四聲。 ●辨別包含「ㄋ」與「ㄦ」詞語。 ●說出下課遊戲的快樂心情。 ●了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 ●讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄞ」「ㄙ」「ㄧㄚ」「ㄧㄡ」「ㄧㄤ」。 ●運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 ●比對ㄞ、ㄋ、ㄤ發音。 ●分辨ㄍ、ㄑ字形不同。 ●一、二、三、四聲的辨讀。 ●說出對老師感謝的話。 ●讀寫本課符號「ㄐ」「ㄩ」「ㄝ」「ㄧㄝ」	答，推敲各圖應有問句。 ●將全班兩兩一組進行角色扮演，練習禮貌用語問與答。 ●引導或協助，讓學生試著說出圖中的人、事、時、地、物。學從聆聽與發表建立主動學習閩南語的興趣，養成使用閩南語與他人互動的習慣。 ●詢問學生平日的飲食習慣？「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。 ●發表家庭成員有哪些人。 ●播放媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。 ●介紹家屬稱謂的語詞講法。 ●請學生觀察相招來開講情境圖中家人活動的內容。 ●教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 ●複習親屬稱謂語；學生準備	述物件長短。 ●具體情境中，能解決5以內的分解問題。 ●具體情境中，能解決10以內分解問題，記錄解題結果。 ●具體情境中，能解決10以內合成問題，記錄解題結果。 ●具體情境用語言、數字、半具體物描述操作情形。 ●具體情境中，解決10以內分解與合成問題，經驗數量間的變化 ●具體情境認識1～10序數。 ●用1～10的數詞序列描述某事物在指定方位所在位置。 ●確定某數（1～10）在序列中的位置。 ●認識基數和序數的關係。 ●分散與集中的具體情境中，比較10以內兩個同類量多少 ●在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。 ●在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比	論發現其他上廁所時，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。 ●教師先在教室利用課本圖片和學童討論上廁所前應注意的事項。 ●上廁所時要注意哪些事情。 ●引導討論上廁所後注意哪些事。 ●教師帶領學生到廁所實際練習，可分組進行。 ●討論早自習應該要做哪些事。 ●上課時要怎麼做才能好好學習。 ●歸納說明上課專心的方法。 ●探討在學校還會學習哪些事情，知道學習自己或班級的重要性。 ●引導學童觀察課本頁面中的放學情形，討論各種放學方法。 ●利用角色扮演模擬放學時可能會遇到的情境，討論出處理方法。 ●討論放學回家時要注意的事項。 ●引導分享下課時會進行的遊戲或活動。 ●引導學生思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。	正確的洗手步驟。 ●認識健康排便習慣的重要性。 ●知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 ●認識廁所的圖像標誌。 ●養成良好的如廁習慣。 ●認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 ●發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 ●認識跑步的場地與標線。 ●練習跑步和傳球的基本動作。 ●學會簡易的傳接球動作。 ●在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 ●探索拋、傳球的動作要領。 ●學會簡易拋、擲球的動作。 ●體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 ●學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴完成傳接球。 ●遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 ●體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 ●練習「ㄕ、ㄙ」的近似音辨別。 ●利用ㄍ、ㄏ、ㄙ與符號ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄥ、ㄨㄥˋ、ㄨㄥ˙拼音練習。 ●比對「ㄐ、ㄑ、ㄒ」和「ㄧㄝ」拼音後四聲變化。 ●練習ㄟˋ、ㄧㄝ拼音辨別。 ●能拼讀符號念兒歌。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●說出努力比賽相關經驗。 ●讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄧㄢ」「ㄧㄥ」「ㄨㄢ」。 ●能分辨ㄊ、ㄥ字形不同。 ●利用「ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄣ、ㄧㄢ」及「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄢ、ㄧㄣ」進行拼音練習。 ●比對ㄨㄟ、ㄨㄟˋ、ㄨㄢˋ聲調變化。 ●運用本課學習	筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 ●動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡對應。 ●評估語詞熟識度後，請學生試著說出完整題目短句。 ●學生根據教學CD內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。 ●先指導學生熟練內容，熟練後，開放學生自由發揮。。 ●請發表去爺爺、 奶奶家時，他們有什麼反應？再進一步探討，為何爺爺、奶奶有這些反應。 ●一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 ●配合教學媒體播放，確認學生閩南語的聆聽能力。 ●利用課本「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 ●利用教室內的任何可以數數的物品，數量	較10以內兩量的多少。 ●以一對一對，透過具體物或半具體物表徵數量。 ●具體情境用點數並說出30以內的數量。 ●就具體情境中，認識30以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) ●看到數字讀出11～20數詞。 ●具體情境寫出11～20數字。 ●看到數字讀出21～30數詞。 ●具體情境寫出21～30數字。 ●能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。 ●能由2個一數的數法，點數並說出30以內的數量。 ●指出某物在序列中是第幾個（1～30）。 ●能確定某數（1～30）在序列中的位置。 ●具體情境比較30以內兩個數的大小。 ●確定某數（1～30）在序列中的位置。 ●能做高度、長	●引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。 ●教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項 ●提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求 ●引導說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 ●學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。 ●經討論分享，說出喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由 ●將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，將菜名和所需材料寫在學習單。 ●將做好的菜擺盤上菜，互相欣賞並說出感受。 ●討論、模擬情境和角色扮演。 ●用歌曲表達用餐要有好行為，藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 ●藉由討論，說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。可視情況	●覺察棒球守備的基本概念。 ●體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則 ●對他人的協助抱持感謝的心。 ●探索隔網的感受。 ●探索將球擲準的動作技巧。 ●用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 ●體驗徒手拋球與接球過繩。 ●觀察他人的動作技巧，學習他人長處				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 ●讀寫本課符號「ㄖ」「ㄘ」「ㄧㄛ」「ㄨㄤ」「ㄩㄢ」「ㄩㄥ」。 ●利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄩㄢ、ㄩㄥ」拼讀；利用「ㄖ、ㄘ」與其他韻符進行拼音練習 ●用ㄎ、ㄏ、ㄔ與ㄨㄤˇ拼讀。 ●比對「ㄖ、ㄌ」「ㄘ、ㄔ」「ㄧㄛ、ㄧㄡ」「ㄨㄤ、ㄨㄚ」發音的差異性。 ●運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ●能說出慶典的熱鬧情形。 ●讀寫符號「ㄧㄞ」「ㄧㄣ」「ㄨㄣ」「ㄩㄝ」「ㄩㄣ」。 ●利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」「ㄧㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」拼讀。 ●比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」	盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 ●進行互相朗誦課文的同時，即時給予學生應的指導。 ●解說每一個新詞的意思，了解整課課文的完整文意。 ●引導觀看些東西，運用觀察能力說出他們觀察結果。 ●若是學生能說出語詞頁的圖案和數字 1 至 10 的外觀相像，則代表學生有觀察的能力，並鼓勵學生盡量用閩南語發言。 ●「相招來開講」有量詞，先帶學生念一次量詞。 ●指導將插圖中各種物品數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞， ●請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」	度直接比較。 ●解決 10 以內各數分解合成。 ●1～10 的點數並進行數的大小比較。 ●能熟習基數和序數的概念。 ●解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 ●透過併加、添加的情境，認識加號（＋）和等號（＝）的意義與用法。 ●透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 ●透過情境解決加法問題。	提示「用說的」、「用唱的」、「用畫的」、「用寫的」…都可以。 ●引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。 ●分組發下裝水的容器及洗手乳，先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 ●引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。 ●觀察課本圖片並實作，各組發下紙杯 3 個～4 個（或布丁杯）、攪拌棒（或衛生筷）、清潔劑 2 種～3 種。 ●討論察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。 ●製作神奇泡泡水的方法。 ●發下製作泡泡水的工具和材料。 ●引導學童觀察調製的泡泡水。 ●請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。 ●透過討論改善泡泡水的情形。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				拼讀發音的差異性。 ● 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 ● 認識並念出國字一到十，完成習作練習。	● 帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。							
			評量方式	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實踐評量 4.發表評量 5.自評評量				
第一次定期評量												
十二~二十二	109/11/10 | 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/17(五) **第二次定期評量** 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	一、拍拍手 二、這是誰的？ 三、秋千 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 擁抱	第三單元 咱的學校	第 6 單元 加一加 第 7 單元 認識形狀 第 8 單元 減一減與加減應用 第 9 單元 讀鐘錶 加油小站 二	主題四 我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡 主題五 聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 單元 3 聲音的想像 主題六 新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	四、玩球趣味多 五、跑跳動起來 六、全身動一動				
			教學重點	● 口述「拍拍手」的課文內容，理解課文內容。 ● 注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫「拍拍手」的趣味。 ● 理解「上、下、左、右」	● 紙袋裝著許多學用品，說出學用品外觀及功能。 ● 利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。 ● 問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」 ● 先請學生說有哪些學用品。 ● 指導學生利用	● 過情境解決加法問題。 ● 透過併加的情境，察覺加法交換律。 ● 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 ● 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 ● 說出可以堆高	● 分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 ● 請學童自己動手改變吸管。 ● 分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 ● 表演泡泡動作。 ● 利用泡泡水創作，準備水彩用具，說明步驟再進行泡泡吹畫。 ● 引導收拾水彩用具，進行清潔教室工作 ● 在教室內和教室	● 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 ● 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 ● 探索拋球過繩的動作要領。 ● 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 ● 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 ● 探索拋球過繩的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				生字的形音義，並能正確運用。 ● 練習先……再……句型。 ● 專心聆聽故事，回答問題 ● 理解教師提出的情境，做對話練習：「這是誰的？」、「這是我的。」 ● 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫的趣味。 ● 認識「言」部件，發現「這、誰」兩個字有相同的部件。 ● 指出句子中你、我、他代表哪個人物。 ● 練習這是……的句型。 ● 安靜聆聽秋千的課文內容，並回答問題。 ● 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。並運用偏旁「山」大量識字、造詞。 ● 辨識左右結構的字「秋、好、海、拍」，並正確運用。	「相招來開講」句型練習造句 ● 利用連接詞「佮」(和）來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 ● 觀察來練習的插圖，並說一說插圖內容。 ● 請學生利用彩色筆畫出自己喜歡的手套。 ● 準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」 ● 請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容 ● 採排／組、男／女、單／雙號等方式，逐句輪讀課文，抽選學生獨自念誦課文。。 ● 帶領回顧一次學校各個場所，再播放教學媒體， ● 學生分定三人一組，個別練習「相招來開講」對話一、兩分鐘，若有聽到學生不會念	和容易滾動物體表面之特徵。 ● 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 ● 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 ● 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 ● 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀 ● 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 ● 看到圖卡，能說出名稱 ● 看到文字能拿出對應的圖卡。 ● 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 ● 透過簡單平面圖形排列察覺規律 ● 解決 10 以內的	外進行聲音的觀察與探索活動 ● 引導思考並說出如何記錄聽到的聲音，並在討論後分享。 ● 利用不同的方式記錄聲音。 ● 表演找到的聲音 ● 身體聲音的節奏練習。為歌曲做伴奏。 ● 對於教室內物品進行聲音模擬探索 ● 引導尋找身邊的物品來發出聲音。 ● 透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音方法 ● 利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。 ● 製造不同聲音讓學童來進行描述。 ● 原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 ● 找適合製作情境聲音的物品、討論演出的細節、實際進行演出，最後檢討表演內容 ● 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 ● 引導根據課本圖	動作要領。 ● 了解運動時應穿著合適的服裝。 ● 認識安全且適合運動的場地。 ● 選擇安全的運動方式。 ● 學會簡易的徒手伸展操動作。 ● 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 ● 認識各種走路與跑步姿勢。 ● 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 ● 結合跑步技能進行活動。 ● 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 ● 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 ● 結合跑步技能進行活動。 ● 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 ● 遊戲時能表現出安全的行為。 ● 學會跳繩暖身的動作要領。 ● 模仿跳繩暖身的基本動作。 ● 體驗握繩、甩繩的動作要領。 ● 學會個人甩繩的基本動作。 ● 發揮創意表演，並專注欣賞他人				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●理解「高」、「大」、「上」、「下」的意思，並能正確運用。 ●練習……一起……句型 ●完整回答問題，並理解詩歌的內容。 ●認識本課詞語、語句，了解「長大」詩歌中的趣味。 ●辨識「大、小」、「多、少」的意義，並能運用在生活中。 ●練習……也……句型。 ●認識並運用逗號、句號。 ●學習自我介紹，並和同學互相練習，針對內容完成自評、互評。 ●認識本課詞語、語句，了解「比一比」詩歌的趣味。 ●應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字 ●辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」差異，正確書寫 ●練習短語「比一比」。	或是念錯，即時予以糾正。 ●說明本練習操作方式。複習一次數字1至5閩南語說法。 ●播放教學媒體，為學生複述一遍，觀察題目與思考正確答案時間。 ●「做伙來耍」配合課本情境圖，認識情境圖中各主角。 ●找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈併用閩南語說看。 ●帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 ●帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 ●帶著學生一起看「校園揣寶真好耍」的情境圖，試著說說有出現哪些學校場所。 ●解說完故事內容後，請學生說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。運用「想看	減法問題，並記錄解題過程。 ●透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 ●透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 ●在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 ●透過情境解決0的減法問題。 ●透過情境解決0的減法問題。 ●利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為10以內的減法。 ●透過情境解決並用算式記錄加減法問題。 ●排出事件的先後順序。 ●能察覺事件發生的時間長短。 ●認識時鐘。 ●報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 ●對照時鐘和數字鐘的時刻。 ●報讀生活事件發生的時刻。	文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 ●規畫想參加的迎接新年的活動 ●透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 ●發揮創意來想像年獸的樣子。 ●畫出年獸想像畫。 ●表達這張作品的內容及特色。 ●用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 ●在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童專注程度，隨時停播音樂 ●從頭播放樂曲，能聽出純打擊樂。 ●構思並製作年節飾品 ●布置在教室讓大家一起欣賞 ●分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜，並理解團圓的意義。 ●設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。 ●練習跟親友拜年	表現。 ●認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 ●認識並模仿武術的敬禮動作。 ●認識並模仿武術的騎馬式動作。 ●認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ●願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ●在地面做出靜態平衡動作。 ●在地面做出動態平衡動作。 ●從造型模仿體驗多元性的身體活動。 ●探索平衡木的高度。 ●嘗試在平衡木上行走。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ●願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ●做出跑步與停止的動作。 ●模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 ●在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ●模仿氣球，以肢				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				● 正確朗讀課文，配合課文含義做動作 ● 辨識「門、開」、「和、右」的異同，並能辨識多音字「長」。 ● 運用適當疊字詞、類疊量詞來形容事物。 ● 練習從……到……句型。 ● 讀懂問題，並從文章中找出正確答案。 ● 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 ● 專心聆聽提問，簡單回答問題。 ● 練習使用預測策略，清楚表達自己看法。 ● 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 ● 找出開頭、經過與結果 ● 觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。 ● 運用觀察圖片與閱讀句子，理解故事角色情緒變化。	覓‧講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 ● 配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 ● 解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。 ● 配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 ● 和學生討論「過年」時會進行哪些活動。 ● 進行跳格仔活動， .引導學生聆聽「框看覓.連看覓」的關鍵語詞。 ● 先帶領學生念數字 1~9 兩遍。邊念邊做出動作。 ● 配合教學媒體指導學生念誦俗諺、謎猜，並解說俗諺及謎猜內容。利用教學媒體播放俗諺故事內容。	● 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」。 ● 報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 ● 對照時鐘和數字鐘的時刻。 ● 報讀生活事件發生的時刻。 ● 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。 ● 使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生時刻。 ● 報讀指定時刻的前後 1（或 2）小時時刻。 ● 透過玩遊戲解決 10 以內的加減問題。 ● 能辨認與分類平面圖形。 ● 利用卡片做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法。 ● 卡片做加法遊戲，熟練和為 10 以內加法。 ● 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題。 ● 報讀生活事件發生的時刻。 ● 能解 10 以內的加減問題。 ● 10 以內數的分解與合成。	● 新年時各地的特色活動。 ● 許下新年新希望，並製作三心卡。 ● 回想這一年的成長與收穫。	體做出移動和低、中、高水平的動作。 ● 認識風車的玩法。 ● 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 ● 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 ● 做出跑步與停止的動作。 ● 認識身體部位擺動的要領。 ● 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 ● 配合音樂做出連續的身體律動。 ● 願意在課後從事身體活動。 ● 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實踐評量 4.發表評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：24 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、性侵害防治犯罪防治、家庭教育、家庭教育防治、環境教育、反毒影片、全民國防教育、民主法治教育、母語教育等。
議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	性別平等影片宣導/於學期課程(生活領域)實施 性別平等宣導/於學生朝會時實施	3.6.9.12.15.18 4.8.12.16.18、19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於導師時間實施	8.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	家庭教育週/於導師時間實施	6.7.11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於導師時間實施	7.11.19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	海洋保育影片欣賞/於學期課程(語文領域)實施森林保育影片欣賞/於導師時間實施 環境教育校園整潔一起來/於導師時間實施	4.12.15.	2 時/3 節	每年 4 小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程(生活領域)實施	16.	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	全民國防教育/學生朝會時實施	1.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
民主法治教育	民主法治教育/於導師時間實施	9	1 節	
臺灣母語日	於學期課程(語文領域)實施	7	4 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

表 3-2-II-(2)

109 學年度臺中市葳格國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期： 2020 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	109/02/11 | 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二) 開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/17(五) **第一次定期評量** **第一週友善校園週** **第二週品德教育週**	單元/主題名稱	一、 北風 二、 花開的聲音 三、 小青蛙快快睡 四、 媽媽的音樂會 五、 扮家家 六、 一起到海邊 七、 奶奶的小跟班 八、 作夢的雲	第一單元 嬉噹噹的我 第二單元 好食的物件	第 1 單元 數到 100 第 2 單元 18 以內的加法 第 3 單元 長度 第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元 圖形和形體 加油小站 一	主題一 校園裡的訊息 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二 美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 和春天一起玩主題三 種植樂趣多 單元 1 種子在哪裡 單元 2 體驗種植的樂趣	一、身體會說話 二、動吃動吃好快樂 三、健康防護罩 四、玩球樂	特色作文 (40) 單元一、笑一笑嘛，小老鼠！ 單元二、當熊遇見熊 單元三、大野狼才要小心 單元四、做一個機器人假裝是我 單元五、叩叩叩，是誰呀？ 單元六、狗狗愛畫圖 單元七、這是好事還是壞事呢？ 單元八、標點符號家族 五、		● 種植豆子盆栽(4；二、三；四) ● 民主法治教育(1) ● 全民國防教育(1) ● 反毒影片收視與教學(1) ● 防震防災演練(1) ● 環境教育-森林保育影片欣賞 (1) ● 校園整潔一起來(1) ● 性別平等影片宣導(12) ● 性侵害防治教育(3) ● 家庭暴力防治教育(3) ● 家庭教育(3) ● 補救教學(6) ● 特色體育(6) ● 休業式(1)	
			教學重點	● 運用注音符號，拼讀文章。 ● 專心聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。 ● 用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 ● 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 ● 閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。 ● 練習句子加入地點，句子加長。 ● 能安靜聆聽大自然的聲音，說出自己的看法。 ● 能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。 ● 能分辨形近字，	● 參考課文語詞例句，引導念誦本課生詞之例句。 ● 利用教學媒體揭示本課五官語詞。 ● 讓發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 ● 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 ● 請撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。 ● 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 ● 自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。	● 在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數 ● 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 ● 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 ● 認識十和一的關係與換算。 ● 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名與單位換算。 ● 進行 100 以內兩數大小比較。 ● 認識百數表察覺數變化規律。 ● 能確定某數（1～100）在序列中的位置。	● 寒假裡做些什麼。 ● 比手畫腳演寒假。 ● 寒假分享的方式。 ● 寒假生活分享站。 ● 尋找教室訊息。 ● 訊息會「說話」。 ● 尋找校園的訊息。 ● 音樂裡的訊息。 ● 廣播裡的訊息。 ● 傳遞訊息的遊戲。 ● 來看聯絡簿。 ● 放送學校大小事。 ● 來做訊息通知單。 ● 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 ● 說說對天氣改變的感覺。 ● 校園中觀察春天來時的變化。 ● 將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 ● 到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動	● 認識身體各部位的名稱。 ● 試著了解身體受傷對日常生活的影響。 ● 願意養成愛惜身體的健康習慣。 ● 認識五官的作用。 ● 試著了解五官功能不健全對生活的影響。 ● 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 ● 認識五官的作用。 ● 試著了解五官功能不健全對生活的影響。 ● 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 ● 於引導下，用少糖、少油、少鹽的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				並正確書寫。 ● 理解課文內容，感受大自然的生命力。 ● 能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。 ● 能分辨形近字，並正確書寫。 ● 理解課文內容，感受大自然的生命力。 ● 利用注音符號，拼寫進行活動。 ● 專心聆聽同學們的發表，並說出自己的看法。 ● 認識池塘事物和景象。 ● 了解詞意，利用課文新詞造句。 ● 認識本課詞語、語句，了解描寫春天的詞句。 ● 學習運用敘述性的文句，描寫青蛙生活環境的特色和景象。 ● 應用注音符號，學習讀寫本課有關媽媽的音樂會的新詞、生字。 ● 安靜聆聽關於媽媽的音樂會的聆聽內容，並回答問題。 ● 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 ● 閱讀課文細節，了解課文中關於	● 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 ● 學生討論練習內容， 指導作答方法。 ● 播放教學媒體，引導將聽到器官貼在正確位置。 ● 利用教學媒體做示範，公布正確答案。 ● 檢查作答情況，答錯者予以更正。 ● 帶領全班複習本課語詞。 ● 展開媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 ● 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習。 ● 問學生是否會洗澡，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 ● 以一問一答方式帶入本課主題身體部位的講法。 ● 配合課文情境，用熟悉語言說出情境圖所表達的意境。 ● 示範正確課	● 理解添加、併加的意義。 ● 理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 ● 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 ● 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 ● 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型加法問題。 ● 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 ● 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 ● 能找出指定「和」的加法心算卡。 ● 能複製出物件的長度，比較出物件的長短。 ● 排出指定物件的長度。比較出物件的長短。進行長度的合成活動。 ● 透過實際操作，進行長度的分解活動。 ● 理解連減形式減法的意義，解決生活中有關	方式。 ● 觀察小動物。 ● 根據觀察紀錄，說出對小動物印象。 ● 模仿小動物樣子。 ● 討論如何利用動植物的觀察紀錄來進行活動。 ● 討論如何進行說故事的活動。 ● 根據討論的結果，進行工作，並預作排演。 ● 分組依序上臺演出。 ● 討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。 ● 利用學童繪製的動植物圖片，製作春天的頭套。 ● 教師說明蘿蔔蹲的玩法與規則並試玩。 ● 一起玩蘿蔔蹲。 ● 設計桌遊的指導。 ● 小組討論與設計。 ● 發表各組設計的桌遊並試玩。 ● 暖身活動。歌曲教唱。歌曲賞析。 ● 討論利用動植物的觀察紀錄來進行活動。 ● 討論如何進行說故事的活動。 ● 根據討論結果，進行工作，預作排演 ● 討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。	原則，選擇有益健康的食物。 ● 認識學校的營養午餐。 ● 願意養成良好的飲食和用餐習慣。 ● 願意珍惜食物不浪費。 ● 發覺廣告對食物選擇的影響。 ● 舉例說明如何不接受廣告業者的引導而購買物品。 ● 發覺體重過重或過輕對健康的影響。 ● 認識保持適當體重的方法。 ● 認識體重與運動的關係。 ● 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，採取健康的進食行為。 ● 發覺個人的飲食習慣和運動習慣。 ● 認識養成良好的運動習慣對身體健康的幫助。 ● 發覺生病的可能原因。 ● 認識疾病的傳染方式。 ● 認識預防疾病傳染的方法。 ● 能於引導下，操作戴口罩的方法。 ● 認識增強身體抵抗力的方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				「媽媽的音樂會」的內容。 ● 以適切的語氣和速度朗讀童詩 ● 應用注音符號，學習本課生字、新詞。 ● 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 ● 會以有節奏的語調朗讀課文。 ● 分辨形近字：「炒、沙」，「煮、著」，「哇」,「呢、泥」。 ● 會配合上下文意，選出適當的詞語。 ● 口述「扮家家」的課文大意。 ● 正確使用「就在」、「就像」、「就會」、「就要」、「就有」、「就是」等詞語。 ● 能安靜的聆聽同學分享他們到海邊去玩的經驗和感受。 ● 說出夏天海邊哪些活動與景色。 ● 運用注音符號，學習讀寫本課有關新詞、生字。 ● 正確寫出國字，分辨相同部分的字（隹：堆、推、隻；巴：吧、爸、把）。 ● 認識本課詞語、語句，了解課文	文朗讀，或播放教學媒體領讀。 ● 說明課文內容及解釋，讓學生更了解文意，加強學習效果。 ● 說明本課句型，舉出句型例句，鼓勵造句。 ● 指導將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。 ● 請學生自己用手指出該部位，試著用閩南語說出身體部位。 ● 利用教學媒體揭示身體部位語詞，帶領學生熟念本課語詞。 ● 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 ● 揭示課本故事的教學媒體，和學生討論五官與身體部位 ● 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵盡量用閩南語發表。 ● 引導學生念	18 以內連減形式減法的問題。 ● 以兩步驟加減混合計算,從事及記錄先減後加的解題活動。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 ● 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。 ● 能找出指定「差」的減法心算卡。 ● 理解題意,用加法或減法解決日常生活問題。 ● 用形體蓋印章方式做出圖形 ● 用形體沿著邊緣描出圖形。 ● 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 ● 說出相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大	● 利用學童繪製的動植物圖片，製作春天的頭套。 ● 說明蘿蔔蹲的玩法與規則並試玩。一起玩蘿蔔蹲。 ● 設計桌遊的指導。 ● 小組討論與設計。 ● 發表各組設計的桌遊並試玩。 ● 因為小朋友在校園裡玩,有小朋友發現到有小小圓圓的東西,同學很好奇,教師引導學生對於種子的興趣,在校園找尋並蒐集各種種子。 ● 教室外有很多的植物,可能有不一樣的種子,我們一起去找找看。 ● 回到教室討論關於種子的外觀、氣味、觸感等觀察。 ● 透過對於種子可以做什麼的討論中,發展許多的想法,為了有更好的種子長大的期待,引發學生對於想要種植的想法,進而找出想要種植的植物。 ● 實際進行種植活動。 ● 以小組方式觀察各組的種子生長狀況,拿尺量長出來的種子長出來的種子幼苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄。	● 知道生病時的照護方式。 ● 知道正確的用藥方法。 ● 發覺藥物對身體可能產生的影響。 ● 發覺每個人有各種不同的情緒。 ● 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 ● 發覺面對同一事件可以有不同的情緒表現。 ● 能於引導下，表現簡易的人際互動技能，適當表達情緒。 ● 發覺適當和不適當的情緒表現。 ● 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 ● 認識拍球的動作要領。 ● 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 ● 完成各式原地和行進間的拍球活動。 ● 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 ● 在學校利用課間進行遊戲活動。 ● 體驗多元的拍球活動。 ● 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 ● 願意學校利用課				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				中描寫到海邊去玩的情景。 ● 能運用觀察，看圖說出看法並完成一段文字。 ● 運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 ● 專心聆聽同學分享家中長輩的相處經驗。 ● 用完整句子介紹奶奶或其他長輩 ● 認真書寫楷書的基本筆畫。 ● 認識本課詞語、語句，了解與長輩相處的樂趣。 ● 覺察童詩中詞語的特性。 ● 安靜聆聽關於作夢的雲的內容，並回答問題。 ● 用完整句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。	誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 ● 播放教學媒體領讀， 教導學生熟念本課語詞。 ● 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 ● 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 ● 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 ● 待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。 ● 水果拼出自己喜歡的圖。 ● 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。	● 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 ● 利用立體積木堆疊出給定的立體物。 ● 用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。 ● 透過實際的堆疊,仿製堆出指定的形體,並數出數量。 ● 進行長度間接比較。 ● 利用圖形板排出指定造型 ● 複習白色積木的堆疊及點數 ● 辨認平面圖形的特徵。 ● 認識 100 內的數。 ● 認識日曆與月曆。 ● 查月曆報讀幾月幾日星期幾。 ● 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 ● 認識今天、明天和昨天及相互關係。 ● 查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 ● 查月曆知道某月有幾天。 ● 查月曆知道某月裡有幾個星期幾,分別哪幾天。	● 透過引導的方式，讓學生倆倆討論並說出他們對於種子長大後可能會有的樣貌，然後將自己所說的利用紙張簡單用筆記錄下來。 ● 運用之前觀察的方式，開始發現學生已經可以慢慢的嘗試去記錄所觀察到的事情，並且請小朋友以小組的方式發表所看到內容。。 ● 教師引導學童觀察課本中的照片，或利用圖照讓學童觀察。 ● 教師引導學童觀察教室裡的顏色，並且將觀察到的物品和顏色記錄下來。 ● 教師引導學童發表自己發現的顏色，並和同學分享自己的發現。 ● 教師引導學童觀察自己的彩色筆。 ● 利用很多顏色的彩色筆，讓學童實際依照顏色來整理（玩）自己的彩色筆盒。 ● 引導說出自己在活動中的發現。 ● 教師引導學童觀察並實際利用蠟筆來玩顏色。 ● 引導說出玩蠟筆後的發現。	間進行遊戲活動 ● 認識拋、擲球的動作要領。 ● 體驗多元的拋、擲球活動。 ● 完成拋、擲球準確性控球活動。 ● 體驗多元的滾球活動。 ● 完成滾球準確性控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 活動評量	討論活動 口語評量 表演評量 紙筆測驗	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作　演練 發表　問答 自評　實作 紙筆測驗 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一~二十一	109/04/19 | 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)- 6/19(五) 或 6/23(二)- 6/24(三) **第二次定期評量** 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	八、 作夢的雲 九、 小雨滴 十、 妹妹的紅雨鞋 十一、七彩的虹 十二、和你在一起 十三、第一張生日卡片 十四、我們都是第一名	第二單元 好食的物件 第三單元 倒反的世界	第 6 單元 幾月幾日 第 7 單元 錢幣 第 8 單元 二位數的加減 第 9 單元 做紀錄 加油小站 二	主題四 繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩魔術師 主題五 夏日端午 單元 1 天氣變熱了 單元 2 夏日的活動 單元 3 夏日過端午 主題六 生活中的水 單元 1 校園尋水趣 單元 2 天上來的水 單元 3 和水玩遊戲	四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 六、模仿趣味多				
			教學重點	● 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 運用米部的意義識字，並正確使用米部的字。 ● 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 ● 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作童詩童畫。 ● 專心聆聽同學發表下雨天經驗。 ● 用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。 ● 利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。	● 用教學媒體揭示本課語詞，請學生用國語說一遍。 ● 用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 ● 帶領學生熟念本課語詞。 ● 用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 ● 指導撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。不按順序念出各個語詞，	● 填寫月曆日期。 ● 能報讀月曆上記載的訊息。 ● 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 ● 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 ● 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。 ● 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的	● 引導學童欣賞教師的表演。 ● 進行混色遊戲 ● 針對混色遊戲進行觀察並說出自己的發現。 ● 引導學童觀察水彩，察覺找不到的顏色可以用混色試試看。 ● 實際利用水彩來進行調色。 ● 教師引導學童討論發表自己在實作時，調出來的結果。 ● 教師引導學童思考混色作品在生活中能如何運用。 ● 引導學童分享自己的創意作品。	● 認識滾球的動作要領。體驗多元的滾球活動。 ● 完成滾球準確性控球活動。 ● 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ● 認識運動場地的安全注意事項。 ● 選擇安全的遊戲場所運動。 ● 認識正確與安全的運動方式。 ● 認識運動的好處。 ● 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 ● 利用毛巾進行上肢、身體與下肢				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●找出所學的字中，有「雨」部件的字。 ●清楚說出分段大意、全文大意。 ●口述練習「……為……」「……更……」的句型。 ●安靜聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 ●說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 ●運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 ●找出所學的字中，部首是「女」部的字。 ●認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 ●運用觀察看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 ●安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 ●會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 ●運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。 ●正確運用「馬」部字詞於生活中。 ●認識本課詞語、語句，了解課文描寫事情經過。	學生依教師所念語詞。 ●帶領全班複習各類食物閩南語說法，以熟練本課語詞。 ●分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 ●檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 ●帶領全班複習本課語詞。 ●展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 ●可依照喜歡的食材，自由發揮創作。 ●領讀各組相反詞的講法，解釋同詞類語詞的 形容詞才能配成相對相反詞 ●指導撕下課本語詞卡 練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 ●將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 ●複習相招來	錢幣。 ●透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 ●透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 ●透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 ●在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ●在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ●在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 ●透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 ●透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 ●解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 ●解決一位數加	●引導學童發現生活中充滿繽紛色彩的物品。 ●引導學童欣賞教師的表演。 ●進行混色遊戲 ●針對混色遊戲進行觀察並說出自己的發現。 ●引導學童觀察水彩，察覺找不到的顏色可以用混色試試看。 ●實際利用水彩來進行調色。 ●教師引導學童討論發表自己在實作時，調出來的結果。 ●引導思考混色作品在生活中能如何運用。 ●引導分享自己的創意作品。 ●引導學童發現生活中充滿繽紛色彩的物品。 ■ 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 ●觀察與討論夏日生活有哪些改變。 ●觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 ●討論在陽光下太久，會發生的狀況。 ●討論在陽光下活動時，要如何自我保護。	的伸展動作。 ●願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 ●認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 ●同學甩繩時跳躍過繩。 ●表現認真參與及互助合作的學習態度。 ●認識跳繩的特性及其動作要領。 ●嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 ●願意利用課餘時間練習跳繩。 ●認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 ●同學甩繩時跳躍過繩。 ●表現認真參與及互助合作的學習態度。 ●認識跳繩的特性及其動作要領。 ●嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 ●願意利用課餘時間練習跳繩。 ●利用報紙練習快速跑。 ●利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 ●利用紙棒做出拋擲動作練習。 ●快樂參與學習活動，欣賞別人的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 ●安靜專心聆聽其他小朋友發表和朋友在一起做的事及心情。 ●發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 ●應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 ●注意字形正確。 ●1. 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。 ●2.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 ●【十三、第一張生日卡片】 ●能學會使用正確的話語，給人適當關心與祝福。 ●專心聽對方朗讀卡片適當應對。 ●利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 ●能利用已學過的部件， 輔助認識「呵」、「時」、「念」、「張」。 ●了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 ●用正確格式寫卡片，送給照顧關	開講的對話問答句子。 ●師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 ●播放「做伙來耍」媒體聲音檔或由教師作練習活動說明。 ●徵求學生以熟悉的語 插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 ●就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 ●請學生觀察同種類物件有何異同處。在同種類物件的相異處做出比較。 ●再問學生有哪些不同種類的物件可做哪一種比較，大家一起動動腦。 ●觀察數出插圖相同物件各有多少數量，能說出比較句子 ●由會說的學生做簡單的	二位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 ●解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 ●會用橫式和直式做加法紀錄。 ●解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 ●解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 ●會用橫式和直式做減法紀錄。 ●從情境中認識加法和減法互逆的關係。 ●能將生活中常見的資源回收	●引導學童討論與發表，哪些方法可以讓自己感覺涼快。 ●引導討論哪種紙可摺疊，適合做成摺扇。 ●摺扇實作與展示分享。 ●12.利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。 ●引導分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 ●引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。 ●引導學童討論與探究夏天的夜晚和白天的差別。 ●引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 ●畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。 ●藉由課本頁面及舊經驗，統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。 ●藉由課本及舊經驗，統整出端午節有哪些活動。 ●藉由故事討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 ●利用教室的道具模擬划龍舟。 ●用不同的紙來摺	表現。 ●願意在課後從事身體活動。 ●利用報紙練習快速跑。 ●利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習。 ●利用紙棒做出拋擲動作練習。 ●參與學習活動，欣賞別人表現。 ●願意在課後從事身體活動。 ●認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 ●遊戲中表現和諧人際互動，學習遵守團體規範。 ●表現弓步、馬步和進攻、防守動作技巧，以增進個人運動技能。 ●願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 ●認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。 ●專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 ●嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 ●嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 ●嘗試透過五官探				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				懷自己的人。 ● 能聽懂同學講述經驗和想法。 ● 說出和朋友相處時時，應該付出的時間與關心。 ● 運用注音符號，閱讀與友情相關書籍和資料。 ● 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 ● 閱讀友情相處的相關書籍文章。 ● 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。	故事概要報告，一起討論故事劇情。 ● 播放教學媒體「想看覓．講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 ● 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金蛄」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 ● 解釋「火金蛄」歌詞的意思與情境。	做分類。 ● 將分類結果做成紀錄。 ● 花片依顏色與數量做成紀錄。 ● 將分類結果做成紀錄。 ● 將臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 ● 說明統計表的結果。 ● 將分類結果做成紀錄。 ● 能說明統計表的結果。 ● 認識錢幣及應用。能報讀月曆上記載訊息。 ● 做二位數的加法和減法。 ● 將分類結果做成紀錄。 ● 做二位數的加法和減法。 ● 做二位數的加法和減法。	成立體的粽形。 ● 布置與展示手做香包。 ● 尋找校園裡的水。 ● 省水龍頭的試驗。 ● 省水小尖兵：在前一個教學活動中，學童已經確認使用省水水龍頭是省水的行為。此處接續討論更多的省水行為。 ● 歌詞賞析與經驗統整。 ● 歌詞賞析與經驗統整。 ● 說說不同的水。水的顏色和味道。探討水的浮力。進行水的遊戲。	索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 ● 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 ● 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 ● 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 ● 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。				
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 活動評量	口語評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作 發表 問答 運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：24 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、性侵害防治犯罪防治、家庭教育、家庭教育防治、環境教育、反毒影片、全民國防教育、民主法治教育、母語教育等。議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	性別平等影片宣導/於學期課程(生活領域)實施 性別平等宣導/於學生朝會時實施	3.6.9.12.15.18 4.8.12.16.18、19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於導師時間實施	8.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	家庭教育週/於導師時間實施	6.7.11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於導師時間實施	7.11.19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	防震防災演練/於學期課程(語文領域)實施 森林保育影片欣賞/於導師時間實施 環境教育校園整潔一起來/於導師時間實施	4.12.15.	2 時/3 節	每年 4 小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程(生活領域)實施	16.	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	全民國防教育/學生朝會時實施	1.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
民主法治教育	民主法治教育/於導師時間實施	9	1 節	
臺灣母語日	於學期課程(語文領域)實施	7	4 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程必要時由學校於校訂課程中進行規劃。