

台中市西屯區葳格高中附設小學學校課程評鑑計畫

通過日期：109/7/20

一、依據：教育部 107.9.6 臺國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

二、目的：

- (一) 為發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 提供教學者反思及回饋機制。
- (三) 增進學生學習成效。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會（實施外部評鑑時，委員得另聘）

四、評鑑人員：依評鑑內容進行「內部評鑑」

- (一) 課程計畫審查：由課發會委員進行審查與評鑑。
- (二) 學校課程計畫實施檢核：由各領域成員進行審查與評鑑。
- (三) 各版本教科書選用與使用情形：由各領域任課教師做自我評鑑。
- (四) 主題教學設計與實施成效評估檢核：由任課教師做自我評鑑。
- (五) 課程與教學實施成效評估：由任課教師做自我評鑑。
- (六) 學校本位課程檢核：由任課教師及課發會委員進行評鑑。
- (七) 學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑。

五、評鑑範圍：

(一) 課程規劃與實施評鑑：

包括「課程計畫審查」、「學校課程計畫實施檢核」、「學校本位課程檢核」、「各版本教科書的選用」等四方面。

(二) 課程教學評鑑：

針對實施的課程與教學活動進行評鑑，包括「主題教學設計與實施成效評估檢核」、「課程與教學實施成效評估檢核」。

(三) 學習評鑑：

- 1. 對學生實施各學習領域定期、平時評量。
- 2. 校本課程學生能力的檢核

六、評鑑方式：

- (一) 採多元化方式實施：如教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、教學網站、教學影帶……等其中二項以上為評鑑方式。
- (二) 兼重形成性與總結性評鑑：於教學實施後與學期末定期做評鑑。

七、評鑑實施日期：每年 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日

- (一) 學期前：課程計畫審查
- (二) 學期中：主題教學設計與實施成效評估檢核
- (三) 學期末：學校課程計畫實施檢核、課程與教學實施成效評估與檢核、校本課程成效評估檢核

(四) 下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作

(五) 學期間：學習評鑑(各學習領域定期評量)及校本課程能力檢核

八、評鑑規準或指標：(請參閱附件)

(一) 附件一：「課程計畫審查表」

(二) 附件二：「學校課程計畫實施檢核表」

(三) 附件三：「各版本教科書的評鑑表」

(四) 附件四：「主題教學設計與實施成效評估檢核表」

(五) 附件五：「課程與教學實施成效評估檢核表」

(六) 附件六：「校本課程實施成效評估檢核表」

九、評鑑結果的利用：

(一) 改進學校課程及校本位課程的規劃與實施。

(二) 改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(三) 改進課程教學活動設計與教學實施。

(四) 改進班級的教學與評量工作，增進教學品質與成效，提升學生學習成效。

(五) 加強教師教材設計的能力，改進全學年度的學校課程設計。

(六) 進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

十、經費來源：自學校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

(一) 辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

(二) 評鑑結果作為教師成績考核之依據

十二、本計畫由學校課程發展委員會決議通過後實施，修正時亦同。

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第一學期學校課程計畫全校審查表

(四處室主任用)

項目	內 容		審 查 意 見						
計畫 首頁	學校課程計畫格式		☐ 符合 ☐ 不符合						
學校 資料	學校基本資料		☐ 符合 ☐ 不符合						
背景	背景分析		☐ 符合 ☐ 不符合						
願景 目標	願景與教育目標		☐ 符合 ☐ 不符合						
架構圖	學校本位課程架構圖		☐ 符合 ☐ 不符合						
課發會	課程發展委員會組織與運作方式		☐ 符合 ☐ 不符合						
課發會	第二學期課程發展委員會審查紀錄		☐ 符合 ☐ 不符合						
作息表	一週的學生作息時間分配表		☐ 符合 ☐ 不符合						
教科書	全校教科書版本一覽表		☐ 符合 ☐ 不符合						
課程 評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫		☐ 符合 ☐ 不符合						
節數 分配表	各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定		☐ 符合 ☐ 彈性學習節數不符合 ☐ 學習領域不符合						
項目	檢 核 內 容		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
教學 進度 總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數								
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定								
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定								
語文 領域	國語課程計畫	如備註							
	閩南語課程計畫	如備註							
	英語課程計畫	如備註							
數學領域課程計畫	如備註								
生活課程課程計畫	如備註								
社會領域課程計畫	如備註								
自然科技領域課程計畫	如備註								
藝術人文領域課程計畫	如備註								
健康體育領域課程計畫	如備註								
綜合活動領域課程計畫	如備註含改編或自編單元								
備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。									
彈性 學習 節數	1. 彈性學習節數規劃表								
	2 彈性學習節數課程計畫								
初審 結果	☐ 同意報局備查 ☐ 建議修正 初查委員簽章：		複審 結果	☐ 同意報局備查 ☐ 建議再修正 複查委員簽章：					

註：打 v 表符合，打x表不符合

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期學校課程計畫全校審查表

(四處室主任用)

項目	內 容	審 查 意 見					
計畫 首頁	學校課程計畫格式	☐ 符合 ☐ 不符合					
學校 資料	學校基本資料	☐ 符合 ☐ 不符合					
背景	背景分析	☐ 符合 ☐ 不符合					
願景 目標	願景與教育目標	☐ 符合 ☐ 不符合					
架構圖	學校本位課程架構圖	☐ 符合 ☐ 不符合					
課發會	課程發展委員會組織與運作方式	☐ 符合 ☐ 不符合					
課發會	第二學期課程發展委員會審查紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合					
作息表	一週的學生作息時間分配表	☐ 符合 ☐ 不符合					
教科書	全校教科書版本一覽表	☐ 符合 ☐ 不符合					
課程 評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫	☐ 符合 ☐ 不符合					
節數 分配表	各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 彈性學習節數不符合 ☐ 學習領域不符合					
項目	檢 核 內 容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學 進度 總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數						
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定						
語文 領域	國語課程計畫	如備註					
	閩南語課程計畫	如備註					
	英語課程計畫	如備註					
數學領域課程計畫		如備註					
生活課程課程計畫		如備註					
社會領域課程計畫		如備註					
自然科技領域課程計畫		如備註					
藝術人文領域課程計畫		如備註					
健康體育領域課程計畫		如備註					
綜合活動領域課程計畫		如備註含改編或自編單元					
備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。							
彈性 學習 節數	1. 彈性學習節數規劃表						
	2 彈性學習節數課程計畫						
初審 結果	☐ 同意報局備查 ☐ 建議修正 初查委員簽章：	複審 結果	☐ 同意報局備查 ☐ 建議再修正 複查委員簽章：				

註：打 v 表符合，打x表不符合

台中市蕨格國民小學 108 學年度第一學期學校課程計畫審核表（學年主任用）

項目	檢 核 內 容	審 查 意 見	
		初 審	複 審
一、課程進度總表	1. 註明 版本 或 自編 並符合本學期教科書選用版本		
	2. 各週 彈性學習 及 學習領域 加總之節數合於當週之節數		
	3. 彈性學習節數之 學期總節數 在上下限規範內		
	4. 各學習領域之學期總節數在上下限規範內		
	以紅色字體標示	5. 標註 校本課程 （人文鄉土、蕨美古城）	
		6. 標註 家政實習 ：二到四年級 2 節，五至八年級 12 節，於 綜合 活動領域中執行。	
		7. 標註 多元文化主題 （1 節）	
		8. 標註 新興議題 ：海洋教育、媒體素養、動物福利、勞動人權、金融基礎教育等（融入，但需標出各細項，如：海洋教育…）	
		9. 標註 作文教學 ： 國語 中、高年級每學期至少習作 4-6 篇作文。	
		10. 標註 閱讀教學活動(閱讀教學書目) ： 國語 (若干節)	
		11. 標註 校外教學 ： 彈性 課程（若干節）	
		12. 標註 加強低年級國語文教學 ： 低 年級得於 彈性 學習節數一節課進行	
		13. 標註 資訊教育 ：3 至 6 年級於 彈性 課程中實施。	
		14. 標註 數學補救教學 ： 高 年級在 彈性 學習節數中，編列 10-15 節（或每週 1 節）實施，可註明為「4+1 補救」。	
		15. 標註 英語教學 ： 中高 年級 1 節英語併入 語文 領域課程計畫，1 節於 彈性 課程中實施。	
		16. 標註 藝術深耕 ： 陶藝教學 （108 上：四、五年級，108 下：六年級）	
	藍色字體	17. 標註 春暉專案 ： 健體 領域（1 節）	
		18. 標註 環境教育 ：融入課程（3 節）	
		19. 標註 登革熱防治 ： 健體 領域（2 節）	
		20. 標註 游泳教學 ：安排於 健體 領域課程內。	
		21. 標註 友善校園週 ：利用導師時間進行 人權重大議題 （兩公約、學生自治、世界人權、反霸凌）的宣導	
	綠色字體	22. 標註 家庭教育 ： 3 節可安排於 彈性 節數	
		23. 標註 性別平等教育 ：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 6 節	
		24. 標註 性侵害防治教育 ： 3 節可安排於 彈性	
	紫色	25. 標註 防災教育 ：融入課程（2 節）	

	26. 備註欄 之空格皆有完成填寫；檢查填寫內容與總表上所呈現的相符，且空格內之節數及領域符合教育局課程計畫備查注意事項之規範。			
二、彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表			
	◎各項節數的 總和 與 小計 及 合計 欄之節數是否相符			
	◎學校行事排入教育宣導 17 節、家長參觀日 7 節、成果展 3 節（中高年級）、學校本位課程 3 節（可安排於自然與生活科技領域、社會領域..）			
	◎實施日期對照 進度總表 是否吻合			
	◎備註欄有無註記「附課程計畫」			
	2. 彈性學習節數課程計畫			
	◎ 教材來源 欄有無註明版本或自編			
	◎ 重大議題及學習領域 的能力指標是否合乎該年級			
	◎ 每週節數的 總和 是否與 學期總節數 相符			
	◎ 學期學習目標 （分點不宜過多）應不同於 單元學習目標			
	◎ 評量方式是否符合 台中市 評量辦法			
	◎ 每週的節數及進度內容是否吻合 總表			
◎ 學期總節數（每週節數相加）是否吻合 總表				
三、自編課程	1	自編單元名稱包含 家政實習 （2 到 4 年級 2 節，5 至 6 年級 12 節，於綜合活動領域中執行）、 家庭教育 （含家庭暴力防制教育）3 節、 性別平等教育 （含性侵害防治教育 3 節）6 節、 環境教育 3 節		
	2	授課領域、教學節數、設計者		
	3	學習目標、重大議題指標、能力指標		
	4	活動名稱、教學內容、評量方式		
	四、本位課程	1	符合學校校本課程架構中各年級之主題	
2		授課領域、教學節數		
3		設計者、活動名稱		
4		學習目標、能力指標		
5		教學內容、評量方式		
審查結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議再修正 如上述 初審委員簽章：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議再修正（分述如下） 如上述 複審委員簽章：		

「✓」表示符合 「✗」表示不符合。

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期學校課程計畫審核表（學年主任用）

項目	檢 核 內 容	審 查 意 見	
		初 審	複 審
一、課程進度總表	27. 註明 版本 或 自編 並符合本學期教科書選用版本		
	28. 各週 彈性學習 及 學習領域 加總之節數合於當週之節數		
	29. 彈性學習節數之 學期總節數 在上下限規範內		
	30. 各學習領域之學期總節數在上下限規範內		
	以紅色字體標示	31. 標註 校本課程 （人文鄉土、葳美古城）	
		32. 標註 家政實習 ：二到四年級 2 節，五至八年級 12 節，於 綜合 活動領域中執行。	
		33. 標註 多元文化主題 （1 節）	
		34. 標註 新興議題 ：海洋教育、媒體素養、動物福利、勞動人權、金融基礎教育等（融入，但需標出各細項，如：海洋教育…）	
		35. 標註 作文教學 ： 國語 中、高年級每學期至少習作 4-6 篇作文。	
		36. 標註 閱讀教學活動(閱讀教學書目) ： 國語 (若干節)	
		37. 標註 校外教學 ： 彈性 課程（若干節）	
		38. 標註 加強低年級國語文教學 ： 低 年級得於 彈性 學習節數一節課進行	
		39. 標註 資訊教育 ：3 至 6 年級於 彈性 課程中實施。	
		40. 標註 數學補救教學 ： 高 年級在 彈性 學習節數中，編列 10-15 節（或每週 1 節）實施，可註明為「4+1 補救」。	
		41. 標註 英語教學 ： 中高 年級 1 節英語併入 語文 領域課程計畫，1 節於 彈性 課程中實施。	
		42. 標註 藝術深耕 ： 陶藝教學 （108 上：四、五年級，108 下：六年級）	
	藍色字體	43. 標註 春暉專案 ： 健體 領域（1 節）	
		44. 標註 環境教育 ：融入課程（3 節）	
		45. 標註 登革熱防治 ： 健體 領域（2 節）	
		46. 標註 游泳教學 ：安排於 健體 領域課程內。	
		47. 標註 友善校園週 ：利用導師時間進行 人權重大議題 （兩公約、學生自治、世界人權、反霸凌）的宣導	
	綠色字體	48. 標註 家庭教育 ： 3 節可安排於 彈性 節數	
		49. 標註 性別平等教育 ：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 6 節	
		50. 標註 性侵害防治教育 ： 3 節可安排於 彈性	
	紫色	51. 標註 防災教育 ：融入課程（2 節）	

	52. 備註欄 之空格皆有完成填寫；檢查填寫內容與總表上所呈現的相符，且空格內之節數及領域符合教育局課程計畫備查注意事項之規範。			
二、彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表			
	◎各項節數的 總和 與 小計 及 合計 欄之節數是否相符			
	◎學校行事排入教育宣導 17 節、家長參觀日 7 節、成果展 3 節（中高年級）、學校本位課程 3 節(可安排於自然與生活科技領域、社會領域..)			
	◎實施日期對照 進度總表 是否吻合			
	◎備註欄有無註記「附課程計畫」			
	2. 彈性學習節數課程計畫			
	◎ 教材來源 欄有無註明版本或自編			
	◎ 重大議題及學習領域 的能力指標是否合乎該年級			
	◎ 每週節數的 總和 是否與 學期總節數 相符			
	◎ 學期學習目標 （分點不宜過多）應不同於 單元學習目標			
	◎ 評量方式是否符合 台中市 評量辦法			
	◎ 每週的節數及進度內容是否吻合 總表			
	◎ 學期總節數（每週節數相加）是否吻合 總表			
三、自編課程	1	自編單元名稱包含 家政實習 (2 到 4 年級 2 節，5 至 6 年級 12 節，於綜合活動領域中執行)、 家庭教育 (含家庭暴力防制教育) 3 節、 性別平等教育 (含性侵害防治教育 3 節) 6 節、 環境教育 3 節		
	2	授課領域、教學節數、設計者		
	3	學習目標、重大議題指標、能力指標		
	4	活動名稱、教學內容、評量方式		
	四、本位課程	1	符合學校校本課程架構中各年級之主題	
2		授課領域、教學節數		
3		設計者、活動名稱		
4		學習目標、能力指標		
5		教學內容、評量方式		
審查結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議再修正 如上述 初審委員簽章：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議再修正（分述如下） 如上述 複審委員簽章：		

「✓」表示符合 「✗」表示不符合。

台中市葳格國小 108 學年度第一學期 () 年級【國語】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
排入閱讀教學活動 閱讀書目 （一學年 30-50 本） 及 閱讀教學 若干節？	☐ 符合 ☐ 建議修正：
3-6 年級排入 作文 4-6 篇 及 寫作指導 若干節？ （請對照 總表 ：如 寫作指導 排在 彈性課程 也可以）	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合（每週節數 直向 的 相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：

審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期 () 年級【國語】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
排入閱讀教學活動 閱讀書目 （一學年 30-50 本） 及 閱讀教學 若干節？	☐ 符合 ☐ 建議修正：
3-6 年級排入 作文 4-6 篇 及 寫作指導 若干節？ （請對照 總表 ：如 寫作指導 排在 彈性課程 也可以）	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合（每週節數 直向 的 相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：

審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格國小 108 學年度第一學期 () 年級【本土語】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：

審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期 () 年級【本土語】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：
	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第一學期 () 年級【英語】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 (分點不宜過多)是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 (每週節數 直向 的相加總和)	☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正 (分述如下) 初審委員簽章：
	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正 (分述如下) 複審委員簽章：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期 () 年級【英語】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 (分點不宜過多)是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 (每週節數 直向 的相加總和)	☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正 (分述如下) 初審委員簽章：
	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正 (分述如下) 複審委員簽章：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第一學期 () 年級【綜合活動】學習領域課程計畫審查表

檢查項目		審查結果
抬頭全銜 是否正確		☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源欄 是否註明版本及第幾單元自編		☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的 能力指標 是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的 能力指標 是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標		☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式		☐ 符合 ☐ 建議修正：
有無 自編課程 （至少一單元）？並註記於 教材來源欄 、 單元名稱欄 及 備註欄 ？		☐ 符合 ☐ 建議修正：
排入 家政實習課程 （二~四年級至少 2 節、五~六年級至少 12 節）並註記於 單元名稱欄 及 備註欄 ？		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）		☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 初審委員簽章：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 複審委員簽章：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期（ ）年級【綜合活動】學習領域課程計畫
審查表

檢查項目		審查結果
抬頭全銜 是否正確		☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源欄 是否註明版本及第幾單元自編		☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的 能力指標 是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的 能力指標 是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標		☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式		☐ 符合 ☐ 建議修正：
有無 自編課程 （至少一單元）？並註記於 教材來源欄 、 單元名稱欄 及 備註欄 ？		☐ 符合 ☐ 建議修正：
排入 家政實習課程 （二~四年級至少 2 節、五~六年級至少 12 節）並註記於 單元名稱欄 及 備註欄 ？		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）		☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 初審委員簽章：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 複審委員簽章：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第一學期（ ）年級【數學】領域課程計畫審查表

檢查項目		審查結果
抬頭全銜 是否正確		☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源欄 有無註明版本		☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標		☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式		☐ 符合 ☐ 建議修正：
五、六年級是否編列 10-15 節（或每週 1 節）的 數學補救教學		☐ 符合 ☐ 建議修正：
如排有 數學補救教學 ，是否在當週註記（○+○補救），且 數學補救教學 合併編寫於數學領域課程計畫內		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合		☐ 符合 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合（每週節數 直向 的相加總和）		☐ 符合 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 初審委員簽章：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 複審委員簽章：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期（ ）年級【數學】領域課程計畫審查表

檢查項目		審查結果
抬頭全銜 是否正確		☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源欄 有無註明版本		☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符		☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標		☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式		☐ 符合 ☐ 建議修正：
五、六年級是否編列 10-15 節（或每週 1 節）的 數學補救教學		☐ 符合 ☐ 建議修正：
如排有 數學補救教學 ，是否在當週註記（○+○補救），且 數學補救教學 合併編寫於數學領域課程計畫內		☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的節數及進度 對照 總表 是否吻合		☐ 符合 建議修正：
學期總節數 對照 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）		☐ 符合 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 初審委員簽章：	複審 ☐ 同意備文送教育局備查 ☐ 建議修正（分述如下） 複審委員簽章：

台中市葳格高級中學附設小學 109 學年度第二學期 () 年級【自然與生活科技】課程計畫審查表

檢查項目		審查結果
抬頭全銜	是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源	欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題	的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域	的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數	的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標	(分點不宜過多) 是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
排入學校本位課程— 葳美古城(紅色) 【請對照總表的週次與節數：若排在彈性課程也可以】		☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式	是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合		☐ 符合 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 (每週節數 直向 的相加總和)		☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正(分述如下): 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正(分述如下): 複審委員簽名：

台中市葳格國小 108 學年度第一學期 () 年級【社會】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：
	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格國小 108 學年度第二學期 () 年級【社會】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：
	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格國小 108 學年度第一學期 () 年級【健康與體育】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
登革熱防治 （2 節）、 春暉專案－反毒認知 （1 節）、 游泳教學 （有上課的年級） 【請對照是否與 總表 上的週次與節數相符】	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：
	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格國小 108 學年度第二學期 () 年級【健康與體育】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
登革熱防治 （2 節）、 春暉專案－反毒認知 （1 節）、 游泳教學 （有上課的年級） 【請對照是否與 總表 上的週次與節數相符】	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 建議修正：
審核結果 初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

台中市葳格國小 108 學年度第一學期 () 年級【藝術與人文】課程計畫審查表

檢查項目		審查結果
抬頭全銜	是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源	欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題	的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域	的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數	的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標	(分點不宜過多) 是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
融入	藝術深耕陶藝教學 (四、五、六年級) 配合事項 【請對照在 總表 的週次與節數是否一致：若排在 彈性課程 或其他領域也可以】	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式	是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的	節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數	對照於 總表 是否吻合 (每週節數 直向 的相加總和)	☐ 符合 ☐ 建議修正：
審核結果	初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正 (分述如下): 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正 (分述如下): 複審委員簽名：

--	--	--

台中市葳格國小 108 學年度第二學期 () 年級【藝術與人文】課程計畫審查表

檢查項目	審查結果
抬頭全銜 是否正確、一致	☐ 符合 ☐ 建議修正：
教材來源 欄有無註明版本	☐ 符合 ☐ 建議修正：
重大議題 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學習領域 的能力指標是否合乎該年級	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週節數 的 總和 是否與 學期總節數 相符	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期學習目標 （分點不宜過多）是否有別於 單元學習目標	☐ 符合 ☐ 建議修正：
融入 藝術深耕陶藝教學 （四、五、六年級）配合事項 【請對照在 總表 的週次與節數是否一致；若排在 彈性課程 或其他領域也可以】	☐ 符合 ☐ 建議修正：
評量方式 是否符合 台中市格式	☐ 符合 ☐ 建議修正：
每週的 節數及進度 對照於 總表 是否吻合	☐ 符合 ☐ 建議修正：
學期總節數 對照於 總表 是否吻合 （每週節數 直向 的相加總和）	☐ 符合 ☐ 建議修正：

審核結果	初審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 初審委員簽名：	複審 ☐ 同意送局備查 ☐ 建議修正（分述如下）： 複審委員簽名：

檢核 向度	檢核內容	計畫效益評估				備註
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
一、 課程 目標	1. 符合學校願景與教育目標					
	2. 符合各學習領域課程的能力指標					
	3. 符合九年一貫課程之十大基本能力					
	4. 符合學校本位課程的發展					
二、 課程 實施 向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施					
	2. 教材方便取得且易實施					
	3. 學年教師充分合作與協調					
	4. 課表與教學時間安排適當					
	5. 行政能充分支援教學					
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施					
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學 情境					
	8. 能掌握、整合相關的教學資源					
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量 活動					
	10. 學生學習的意願與興趣高昂					
	11. 家長參與的意願與配合度高					
三、 課程 理想 向度	1. 有明確的教學目標					
	2. 提昇教師的專業能力					
	3. 增進學生學習的興趣					
	4. 適應學生的個別差異					
	5. 提供師生多元的學習經驗					
	6. 各領域間橫向之連貫					
	7. 各年級間縱向之銜接					
	8. 融入學校本校課程發展					
	9. 考慮潛在課程的設計與實施					
綜合 意見 與 參考						

領域召集人：

附註：本評鑑表使用於每學期最後一次的領域研討會，由各領域成員針對過去一學期課程計畫實施檢核表進行評鑑。

台中市西屯區葳格國小 108 學年度教科書【學年】初選綜合意見表

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

評審委員（簽名）：

學習領域	☐ 本國語文 ☐ 英語 ☐ 閩南語						
版 本							
總 分							
排 名							
學習領域	☐ 數學						
版 本							
總 分							
排 名							
學習領域	☐ 生活 ☐ 自然與生活科技 ☐ 資訊						
版 本							
總 分							
排 名							
學習領域	☐ 社會						
版 本							
總 分							
排 名							
學習領域	☐						
版 本							
總 分							
排 名							

◎請簡述評選最佳〈第一順位〉版本之優缺點或特色：

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【學年】評鑑表

◎ 生活課程教科書評鑑指標

使用年級：☐ 一年級

項目	評鑑指標	出版社					
一、出版特性	1-1 文字流暢易懂，符合國小低年級兒童閱讀心理						
	1-2 印刷清晰，字體大小適中，圖文搭配適當，色彩濃淡合宜						
	1-3 紙質佳，適合書寫不反光						
	1-4 裝訂安全，堅固耐用，便於翻閱						
二、課程目標	2-1 能實踐生活課程之能力指標						
	2-2 能力指標能於一、二年級各學期中逐步達成						
	2-3 學習目標、活動目標或單元目標皆具體明確						
	2-4 兼顧認知、情意、技能等層面目標之達成						
	2-5 符合低年級學童發展層次						
	2-6 目標的安排應有助於學童在學習新、舊經驗及校內、外經驗上能適切連結						
三、學習內容	3-1 學習內容與題材之選擇能有效達成其相應之能力指標與各單元學習目標						
	3-2 取材內容正確，並能符合學生生活經驗及在生活上的實用性						
	3-3 學習內容取材能反應多元、平衡、中肯的價值觀						
	3-4 藝術與人文學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域等三個學習領域內容的取材均衡合理						
	3-5 顧及本學習階段生活課程學習內容和第二學習階段之自然與生活科技學習領域、藝術與人文學習領域、社會學習領域等學習內容之良好銜接						
	3-6 教材內容能適時融入資訊、環境、兩性、人權、生涯發展和家政等六大教育議題之內容						
四、內容	4-1 章節組織結構清晰嚴密						
	4-2 學習內容順序合乎學習原理，由淺入深，由簡而繁						

	4-3 教材內容組織合乎統整原則，自然與生活科技學習領域、藝術與人文學習領域和社會學習領域三領域的領域內及領域間相關概念能適時連結相互呼應整合					
	4-4 在內容組織上應重視學習內容能適度延續出現並具擴展性					
五、教學實施	5-1 提供兒童主動參與探索和必要之練習或體驗機會					
	5-2 配合單元目標及教材內容安排適切多元之教學策略					
	5-3 提供適應個別差異之學習活動					
	5-4 單元教學時間分配適當，足以使學習者精熟主要的學習內容和相應之能力指標					
	5-5 提供之評量建議或安排能符應課程目標					
六、輔助措施	6-1 教師手冊編寫完善能發揮教學指引功能					
	6-2 學生習作內容份量、難易適中，能和教科書內容相互呼應，搭配良好					
	6-3 能提供教師、學生家長正確、即時之諮詢協助					
評選人簽名				總分		

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【領域】評鑑表

◎自然與生活科技教科書評鑑指標

使用年級：☐ 三年級

☐ 五年級

項目	評鑑指標	出版社					
一、出版特性	1-1 用語清晰，字義明確，文句流暢，表達通順，符合學生認知發展階段，適合學生學習						
	1-2 圖片呈現該單元的概念重點與學習活動，文字敘述簡單明確						
	1-3 紙質優良，不會反光，字體清晰，適合閱讀						
	1-4 印刷清晰，紙張利於書寫、作記號，且不易破損；紙質、磅數、厚度等符合操作活動需求						
	1-5 跨頁裝訂穩固安全，便於閱讀、翻閱與使用						
二、課程目標	2-1 教科書能實踐總綱綱要之「課程目標」及自然與生活科技學習領域的「分段能力指標」，並能使分段能力指標於各年級(學期)中逐步完整達成						
	2-2 教科書所彰顯之課程目標及其來源能清楚呈現，並符合「自然、科學、技術關聯」之科學教育理念						
	2-3 教科書所彰顯之單元教學目標具體明確，且能有效達成其相應之能力指標						
	2-4 能達成培養學生科學認知內涵，增進運用及操作各項科學儀器的能力，及涵養學生具有理性批判思考的科學態度						
	2-5 教科書所彰顯之課程及單元教學目標符合各學習階段學生身心發展層次						
三、學習內容	3-1 學習內容與十項基本能力相契合，並能達成本學習領域六項課程目標及分段能力指標						
	3-2 學習內容包括自然科學和生活科技的重要事實、概念、原理原則、方法和價值						
	3-3 學習內容符合自然科學及生活科技概念發展順序與科學方法的實證，且不違背事實						
	3-4 學習內容與時代潮流相契合，並適時融入課程綱要之「重大議題」及鄉土題材						
	3-5 學習內容與學生實際日常生活經驗相結合，題材為生活中常見的自然現象及活動，結合科學發現過程史實，並兼顧本土科學、科技發展題材						
	3-6 每個學習階段的單元數目與實驗活動和實作所需時間適當						

	3-7 學習內容符合學生認知能力和身心發展成熟度，並且兼顧學生個別差異						
四、內容組織	4-1 學習內容或實驗操作等之安排，由淺入深，由簡至繁，合乎邏輯性、順序性						
	4-2 重要學習內容在不同學習階段，有適度延續、連貫與加深、加廣						
	4-3 學習內容具有整體性與結構性安排，在不同學習階段應適度銜接整合，傳達的概念組織完整						
五、教學實施	5-1 教學活動可以引導學生主動探究學習，參與各項學習活動						
	5-2 配合能力指標、單元教學目標和教材內容提供合適的教學與實驗之策略及活動						
	5-3 兼顧科學概念、方法及態度之學習成就，採行多元評量方式，評量設計並能強調引導教師的教學改進及引發學生的自我了解與省思						
	5-4 教學設計與實施可以激發學生學習動機與興趣，提昇科學探究的能力						
	5-5 教學活動的設計與實施，可以提供學生有機會表達和應用習得的知識於日常生活中						
	5-6 符合學生中心和活動導向的原則，以問題為核心，善用科技與資訊的技能，並進一步激勵學生學習動力						
	5-7 提供適應學生個別差異，促進主動思考、認知理解、科學情意及科技操作的學習機會						
六、輔助措施	6-1 研發出版可公播之教學媒體、教具、實驗器材、參考書籍等之教學資源，或提供教學網站，協助學生學習和老師教學						
	6-2 教科書的設計與發展，能持續精進，並適時更新內容；發展、研究與更新的内容等資料，能於教科書或教學網站中說明敘述						
	6-3 對於教學疑難問題和使用說明，提供專業完整的諮詢服務，破損更新、增購等售後服務方便迅速						
評選人簽名		總分					

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【學年】評鑑表

◎社會教科書評鑑指標

使用年級：☐ 三年級 ☐ 五年級

項目	評鑑指標	出版社							
一、出版特性	1-1 文字、用語、句子結構符合學習者的身心發展								
	1-2 紙質良好、並利於書寫								
	1-3 字體大小、行字間距適當，圖文搭配適宜，版面設計適於閱讀								
	1-4 裝訂安全實用，裁切良好								
二、課程目標	2-1 能有效達成社會學習領域的分段能力指標								
	2-2 各主題軸分段能力指標能在各年級(學期)中逐步完整達成								
	2-3 能均衡反應社會學習領域的性質、社會需要與學生發展需要								
	2-4 能兼顧認知、情意、技能和社會參與等各層面目標之達成								
	2-5 能切合學習者心智發展層次								
三、學習內容	3-1 選用的事例、題材、方案、活動能有效達成課程目標								
	3-2 兼顧時代潮流及社會發展需求								
	3-3 切合學生生活經驗和未來生活實踐								
	3-4 難易度配合學生程度與身心發展								
	3-5 份量適中並能考慮教學節數與教師選擇的彈性								
	3-6 教材內容易轉化以兼顧區域的殊異性								
	3-7 內容取材能反應平衡、中肯和多元的價值觀								
	3-8 適度融入資訊、環境、兩性、人權、生涯發展和家政等重大教育議題之內容								
四、內容組織	4-1 有整體架構的思考，各冊、各單元間和單元內容具有良好的結構								
	4-2 學習內容由淺入深，由近而遠，具有適當的順序性								
	4-3 課本、習作與教師手冊銜接整合良好								
	4-4 社會學習領域內各主題軸的各項知識、概念和價值兼具有縱向和橫向的銜接與統整								
五、教學實施	5-1 依單元目標和學習內容特質，安排活潑多元的教學策略與活動，並能考慮學生的個別差異現象								

	5-2 能提供學生主動參與、探索與解決問題的機會													
	5-3 能提供學生社會參與或應用實踐的機會													
	5-4 教學評量方法適切、多元，能反映課程目標，並兼重形成與總結性評量													
六、輔助措施	6-1 能因應教材單元的需要，充實教師使用手冊，適時建議足夠的教學參考補充資料													
	6-2 提供教師、學生及家長使用的諮詢與協助													
評選人簽名		總分												

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【領域】評鑑表

◎**英文**教科書評鑑指標

使用年級：☐ 三年級

☐ 五年級

項目	評鑑指標	出版社					
一、出版特性	1-1 文字長短適宜，配合學生的語文能力及閱讀心理，文字敘述流暢優美						
	1-2 插圖、照片、圖表與文字內容搭配適宜						
	1-3 版面設計美觀而具親和性，紙質優良而不反光，便於書寫及閱讀						
	1-4 印刷清晰、字體大小適中、色彩濃淡合宜						
二、課程目標	2-1 能實踐語文學習領域課程綱要之課程目標及分段能力指標，並能使分段能力指標於各年級(學期)中逐步完整達成						
	2-2 兼顧語文學習之認知、情意和技能等層面及注音、聽、說、讀、寫(作)、思維等類能力之綜合達成						
	2-3 各課或各單元教學目標應合乎學習者之語文學習領域階段能力及心智發展						
	2-4 各課或各單元教學目標具體而明確，且能契合其相應欲達成之能力指標						
三、學習內容	3-1 內容選材能掌握語文學習領域課程綱要的基本理念、課程目標和分段能力指標						
	3-2 教材內容正確且兼顧注音(含標音系統)、聽、說、讀、寫、作及思維等能力指標面向之習得						
	3-3 教材內容能反應文化精髓之傳承與發揚，並兼顧時代背景及社會發展需求						
	3-4 選材能兼顧在地文化、中華文化和各國文化的價值，並反應中肯、平衡和多元的價值觀						
	3-5 學習內容具體實用，並且能融入日常生活情境						
	3-6 內容分量適中，相稱於教學時間，且其難易程度能適合學生的語文發展需求						
	3-7 教材內容能適時融入資訊、兩性、環境、人權、家政和生涯發展等重大議題						
四、內容組織	4-1 文體及內容多樣，單元結構清晰易懂						
	4-2 生字、新詞、新句型和各種文體等之學習進程安排，循序漸進，由易而難，由簡致繁，合乎學習原理，具語文學習之縱向銜接						
	4-3 語文學習內容能顧及橫向聯繫，且兼具擴展性						
	4-4 語文學習內容之各部分和各要素能完整銜接						

五、教學實施	5-1 能引起學生學習語文之興趣與動機，並提供主動參與探索之機會								
	5-2 能提供適應個別差異的語文教學活動和學習機會								
	5-3 配合注音、聽、說、讀、寫、作等面向能力指標之性質，提供合適的教學策略，發展語文能力								
	5-4 能適切設計反映課程目標的多元化語文學習成就評量活動								
	5-5 激勵學生運用語文從事創造思考，並形成自學能力，進而解決問題								
	5-6 學生有機會運用習得的語文技能表現自我並與他人溝通								
六、輔助措施	6-1 編輯團隊能針對語文學習領域課程與教學從事持續研究，並定期更新教材內容								
	6-2 能提供學生、教師及家長雙向溝通的諮詢管道								
	6-3 能建議增進語文教學和教科書功能的輔助教材、教學媒體或資訊網絡資源								
評選人簽名		總分							

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【學年】評鑑表

◎國語文教科書評鑑指標

使用年級：☐ 一年級 ☐ 四年級

項目	評鑑指標	出版社					
一、出版特性	1-1 文字長短適宜，配合學生的語文能力及閱讀心理，文字敘述流暢優美						
	1-2 插圖、照片、圖表與文字內容搭配適宜						
	1-3 版面設計美觀而具親和性，紙質優良而不反光，便於書寫及閱讀						
	1-4 印刷清晰、字體大小適中、色彩濃淡合宜						
二、課程目標	2-1 能實踐語文學習領域課程綱要之課程目標及分段能力指標，並能使分段能力指標於各年級(學期)中逐步完整達成						
	2-2 兼顧語文學習之認知、情意和技能等層面及注音、聽、說、讀、寫(作)、思維等類能力之綜合達成						
	2-3 各課或各單元教學目標應合乎學習者之語文學習領域階段能力及心智發展						
	2-4 各課或各單元教學目標具體而明確，且能契合其相應欲達成之能力指標						
三、學習內容	3-1 內容選材能掌握語文學習領域課程綱要的基本理念、課程目標和分段能力指標						
	3-2 教材內容正確且兼顧注音(含標音系統)、聽、說、讀、寫、作及思維等能力指標面向之習得						
	3-3 教材內容能反應文化精髓之傳承與發揚，並兼顧時代背景及社會發展需求						
	3-4 選材能兼顧在地文化、中華文化和各國文化的價值，並反應中肯、平衡和多元的價值觀						
	3-5 學習內容具體實用，並且能融入日常生活情境						
	3-6 內容分量適中，相稱於教學時間，且其難易程度能適合學生的語文發展需求						
	3-7 教材內容能適時融入資訊、兩性、環境、人權、家政和生涯發展等重大議題						
四、內容組織	4-1 文體及內容多樣，單元結構清晰易懂						
	4-2 生字、新詞、新句型和各種文體等之學習進程安排，循序漸進，由易而難，由簡致繁，合乎學習原理，具語文學習之縱向銜接						
	4-3 語文學習內容能顧及橫向聯繫，且兼具擴展性						
	4-4 語文學習內容之各部分和各要素能完整銜接						
五、教學實施	5-1 能引起學生學習語文之興趣與動機，並提供主動參與探索之機會						
	5-2 能提供適應個別差異的語文教學活動和學習機會						
	5-3 配合注音、聽、說、讀、寫、作等面向能力指標之性質，提供合適的教學策略，發展語文能力						
	5-4 能適切設計反映課程目標的多元化語文學習成就評量活動						
	5-5 激勵學生運用語文從事創造思考，並形成自學能力，進而解決問題						
	5-6 學生有機會運用習得的語文技能表現自我並與他人溝通						
六、教材內容	6-1 編輯團隊能針對語文學習領域課程與教學從事持續研究，並定期更新教材內容						
	6-2 能提供學生、教師及家長雙向溝通的諮詢管道						

6-3 能建議增進語文教學和教科書功能的輔助教材、教學媒體或資訊網絡資源									
評選人簽名		總分							

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【學年】評鑑表

◎閩南語教科書評鑑指標

使用年級：☐ 一年級 ☐ 四年級

項目	評鑑指標	出版社						
一、出版特性	1-1 文字長短適宜，配合學生的語文能力及閱讀心理，文字敘述流暢優美							
	1-2 插圖、照片、圖表與文字內容搭配適宜							
	1-3 版面設計美觀而具親和性，紙質優良而不反光，便於書寫及閱讀							
	1-4 印刷清晰、字體大小適中、色彩濃淡合宜							
二、課程目標	2-1 能實踐語文學習領域課程綱要之課程目標及分段能力指標，並能使分段能力指標於各年級(學期)中逐步完整達成							
	2-2 兼顧語文學習之認知、情意和技能等層面及注音、聽、說、讀、寫(作)、思維等類能力之綜合達成							
	2-3 各課或各單元教學目標應合乎學習者之語文學習領域階段能力及心智發展							
	2-4 各課或各單元教學目標具體而明確，且能契合其相應欲達成之能力指標							
三、學習內容	3-1 內容選材能掌握語文學習領域課程綱要的基本理念、課程目標和分段能力指標							
	3-2 教材內容正確且兼顧注音(含標音系統)、聽、說、讀、寫、作及思維等能力指標面向之習得							
	3-3 教材內容能反應文化精髓之傳承與發揚，並兼顧時代背景及社會發展需求							
	3-4 選材能兼顧在地文化、中華文化和各國文化的價值，並反應中肯、平衡和多元的價值觀							
	3-5 學習內容具體實用，並且能融入日常生活情境							
	3-6 內容分量適中，相稱於教學時間，且其難易程度能適合學生的語文發展需求							
	3-7 教材內容能適時融入資訊、兩性、環境、人權、家政和生涯發展等重大議題							
四、內容組織	4-1 文體及內容多樣，單元結構清晰易懂							
	4-2 生字、新詞、新句型 and 各種文體等之學習進程安排，循序漸進，由易而難，由簡致繁，合乎學習原理，具語文學習之縱向銜接							
	4-3 語文學習內容能顧及橫向聯繫，且兼具擴展性							
	4-4 語文學習內容之各部分和各要素能完整銜接							
五、教學實施	5-1 能引起學生學習語文之興趣與動機，並提供主動參與探索之機會							
	5-2 能提供適應個別差異的語文教學活動和學習機會							
	5-3 配合注音、聽、說、讀、寫、作等面向能力指標之性質，提供合適的教學策略，發展語文能力							
	5-4 能適切設計反映課程目標的多元化語文學習成就評量活動							
	5-5 激勵學生運用語文從事創造思考，並形成自學能力，進而解決問題							
	5-6 學生有機會運用習得的語文技能表現自我並與他人溝通							

六、 輔助 措施	6-1 編輯團隊能針對語文學習領域課程與教學從事持續研究，並定期更新教材內容						
	6-2 能提供學生、教師及家長雙向溝通的諮詢管道						
	6-3 能建議增進語文教學和教科書功能的輔助教材、教學媒體或資訊網絡資源						
評選人簽名		總分					

台中市西屯區葳格國民小學 108 學年度教科書【學年】評鑑表

◎數學教科書評鑑指標

使用年級：☐ 一年級 ☐ 四年級

項目	評鑑指標	出版社					
一、 出版 特性	1-1 版面編排合宜						
	1-2 文句流暢易懂，沒有錯漏字						
	1-3 紙質優良，不反光，美觀實用						
	1-4 插圖能呼應教學活動的重點						
	1-5 實測或比例圖表，其尺寸、比例正確						
二、 課程 目標	2-1 掌握數學領域課程目標及分段能力指標						
	2-2 兼顧認知、情意和技能等層面目標的達成						
	2-3 單元教學目標能達成各該階段能力指標，且能力指標能於該階段中不同年級(學期)逐步完成						
	2-4 單元教學目標合乎學習者發展層次						
	2-5 單元教學目標具體可行						
三、 學習 內容	3-1 學習內容含該學習階段數學領域五大主題軸的主要概念、原理、原則和技能						
	3-2 教材內容選擇顧及學生認知發展和數學之邏輯結構						
	3-3 學習內容的安排能夠由淺入深，由簡而繁，合乎學習原理						
	3-4 例題取材符合學生的生活經驗，且布題具備合理性						
	3-5 重大議題適當融入教材中(資訊、環境、兩性、人權、家政和生涯發展教育等重大教育議題)						
四、 內容 組織	4-1 教材內容組織架構呈現數學概念的整體性與連貫性						
	4-2 教材組織著重數與量、圖形與空間、統計與機率、代數等主要學習內容之內部連結						
	4-3 教材組織顧及其與生活經驗及其他學習領域之外部連結						
	4-4 重要學習內容能於不同學習階段間作適度的銜接、延續與連貫						

	4-5 課本、習作與教學指引銜接整合良好						
五、教學實施	5-1 依據能力指標將數學概念轉化成適當的數學教學活動，單元教學時間足以達成教學目標及完成教學活動						
	5-2 教學設計能引起學生主動學習的興趣，並重視培養察覺、轉化、解題、溝通和評析等數學連結能力之教學活動						
	5-3 以問題解決為導向，富挑戰性及批判思考						
	5-4 教學活動設計能提供學生反思、討論、辯證、歸納的機會						
	5-5 教學活動設計能顧及學生的個別差異						
	5-6 以學生的經驗為基礎逐步引導，形成數學新概念						
	5-7 評量的重點與方法能反應教學目標，且評量方法多元化						
六、輔助措施	6-1 提供諮詢服務及建議增強教科書功能的輔助性材料						
	6-2 教學指引能清楚說明課程架構、教材組織、能力指標與教學活動之關係、以及學生心智發展狀態和先前經驗等						
	6-3 習作配合教材內容，份量適當、難易適中						
評選人簽名		總分					

台中市西屯區葳格國小 108 學年度第一學期教科書審查評比（複評）紀錄表

評比時間：108 年 5 月 30 日 14 時

召集人：教務主任

評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

評選領域：☐國語文 ☐英語 ☐閩南語 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐生活

評 審 指 標		出版社					
物理屬性	1.紙張、字體、字號、開數，是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格」？						
	2.外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰、油墨的色澤及濃度是否適當？						
	3.裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？						
內容屬性	1.內容是否合於課程標準所定目標、教材綱要？						
	2.符合綱要精神與基本知識需求 (1)依據國民中小學九年一貫課程綱要，符合教學理念。 (2)秉持該領域基本理念與課程目標。 (3)掌握十大基本能力與分段能力指標，並綜合重大議題發展						
	3.內容是否正確？						
	4.內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？						
	5.內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？						

	6. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？							
使用屬性	1. 內容、組織、呈現方式、是否適合學校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？							
	2. 教材分量是否配合教學時間，老師免於趕進度？							
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？							
	4. 是否在每一單元後，附有作業或討論問題或評量題目？型式是否多元化？是否兼顧基本目標與高層目標？是否易於學生自我評量？							
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，是否贈送學校使用？							
	6. 是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？							
	7. 教材之編排是否利於師生在教與學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？							
發行屬性	1. 出版者是否有健全的人力、物力、財力以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？							
	2. 該教科書研發是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？							
	3. 出版者是否為提昇教科書品質，收集使用者之意見，適時修改教科書？							
	4. 該教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃有良好的售後服務計劃及網路？							
總評	總分							
	建議選用版本順序：1. 2. 3.							

評分標準：「特優」給5分、「優」給4分、「良」給3分、「可」給2分、「差」給1分，統計後，交予教科書負責教師彙整。

評選教師簽名：

台中市西屯區葳格國小 108 學年度教科書【領域】複選審查紀錄表

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

學習領域：☐ 語文（☐國語 ☐英語）☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 生活 ☐ 資訊

評比時間	108 年 5 月 30 日 14 時 00 分		地點	視聽教室	
召集人(主席)			紀錄		
出席人員					
版本別	內 容 分 析				表決結果 (贊成票數)
	優 點		缺 點		

票決選用版本	1	2	3	4

承辦人：

教務主任：

校長：

台中市葳格國小主題教學設計與實施成效評估檢核表

課程主題：_____ 實施班級：_____年_____班

評鑑日期：_____年_____月_____日

評鑑者：_____

檢核 向度	檢核內容	成果發表評估				備註
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
一、 課程 設計	1. 學習目標涵蓋認知、技能、情意。					
	2. 主題之內容設計能結合校本課程，有助於達成能力指標。					
	3. 可統整或運用多種的學科知識與技能。					
	4. 設計內容生動活潑具趣味性，能引發學習動機。					
二、 教學 實施	1. 能安排適合的學習情境。					
	2. 各項教學活動能符合學生的基本能力或生活經驗。					
	3. 能運用多元教學方法或策略，激發學生創意，促進多維思考習慣。					
	4. 能透過協同教學，運用多方面的教學資源。					
	5. 透過規劃、組織與實踐的教學活動，體認解決問題的學習方法。					
	6. 教學評量彈性多元。					
檢討 與 心得						

※ 表格出處：(原設計者)屏師蔡寬信教授、(陳慧淑 92.06 修改)。

附註：本評鑑表使用於學期中主題活動實施後，由任課教師針對主題活動教學設計與實施成效進行檢核。

台中市葳格國小課程與教學實施成效評估檢核表

課程名稱：_____ 實施班級：_____年_____班

評鑑日期：_____年_____月_____日

評鑑者：_____

檢核 向度	檢核內容	成果發表評估				備註
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
一、 課前準備	1. 課程實施前的教學準備					
	2. 課程實施前的行政支援準備					
	3. 課程實施前對學生、家長的說明					
二、 教學實施	1. 教學實施與學生起點行為銜接的情形					
	2. 教學實施過程與課程目標呼應的情形					
	3. 各類教學資源整合與運用的情形					
	4. 教學後評量工作的實施情形					
	5. 教學過程中對學生的說明					
	6. 教學過程是否應用到科技教具					
	7. 教學氣氛是否融洽溫馨					
教學檢討						

附註：本評鑑表使用於學期結束前三週，由各領域教師針對任課科目之課程與教學實施成效進行檢核。

台中市葳格國小「校本課程實施成效評估」檢核表

() 學年度 () 年級 項目：() 單元名稱：() 教學者：()

一、教學者自評：

評鑑向度	評鑑規準	評鑑情形 (請打✓)				反思與回饋 (文字敘述)
		優	良	可	再加強	
課程規畫	1. 課程設計內容符合本校願景					
	2. 課程目標適切、可行					
	3. 課程設計內容符合學生學習能力					
課程實施	1. 課程實施前教學準備充分					
	2. 課程實施前行政支援完善					
	3. 課程實施前對家長及學生說明課程內容					
	4. 教學實施過程與目標互相呼應					
	5. 教學活動流程順暢					
	6. 學生樂於參與學習					
	7. 各類教學資源充分整合與應用					
	8. 評量方式多元化					
	9. 教學後教學資料建立					

二、課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：()

評鑑向度	評鑑規準	評鑑情形 (請打✓)				反思與回饋 (文字敘述)
		優	良	可	再加強	
課程規畫	1. 課程設計內容符合學校本位課程架構					
	2. 課程設計內容符合本校願景					
	3. 課程目標適切、可行					
	4. 課程設計詳實					
課程實施	1. 教學準備完善					
	2. 教學活動流程順暢					
	3. 各類教學資源充分整合與應用					
	4. 評量方式多元化					
	5. 教學後教學資料建立					