表 3-1-I-3(年級)

108 學年度臺中市西屯區葳格國民小學 三 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 2019 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學 (3)	生活課程(9)			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (6)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				● 認識敘述類文章，流暢敘述事件，以完整語句寫出事件始末 ● 觀察與體會他人心情，培養同理心 ● 了解記敘文、新詩、劇本與卡片的寫作形式 ● 以完整語句， ● 欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感 ● 認識專名號、書名號和頓號，並能造句 ● 能學會順序、倒敘的寫作 ● 感受傳統文化之美，並欣賞多元文化 ● 知道簡單的結婚習俗 ● 運用結構圖找出課文的重點。 ● 分享生命第一次的經驗 ● 培養珍惜生命的態度。	● 熟念本課課文語詞。 ● 聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 ● 了解臺灣傳統節日習俗 ● 了解各種民俗童玩的閩南語說法。 ● 利用自然資材創作童玩 ● 聽懂並說出各種家具閩南語說法。 ● 教導愛物惜物習慣，學習禮尚往來 ● 聽懂並說出運動項目閩南語說法。 ● 透過運動樂趣，了解自己專長，培養運動習慣。 ● 學習預防感冒發生。 ● 藉由放雞鴨的情境，複習童玩的閩南語說法。 ● 藉唸謠中秋情境，了解中秋節傳統習俗。	● 能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。 ● 能說出大小寫字母 Aa～Mm。 ● 能認讀大小寫字母 Aa～Mm。 ● 能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 ● 能認識大小寫字母 Aa～Mm 的字母發音、代表單字及其念法。 ● 能聽懂並說出生活用語及教室用語。 ● 能聽懂並吟唱韻文／歌謠的內容。	● 掌握數、量、形的概念與關係。 ● 培養日常所需的數學素養。 ● 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 ● 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 ● 培養數學的批判分析能力。 ● 培養欣賞數學的能力。	● 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位，知道各有不同的形態、特徵與功用 ● 由生活察覺物體受力所產生的各種變化 ● 能分辨力的大小和方向 ● 學習磁鐵磁力有強弱和相吸、相斥的特性 ● 透過觀察體驗，察覺空氣存在 ● 操作證明空氣占有空間、空氣可被壓縮、空氣流動會形成風 ● 利用空氣的特性設計和製作創意玩具 ● 察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水 ● 了解水量增加、升高溫度會影響溶解量 ● 了解攪拌加快物質溶解速度	● 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 ● 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 ● 認識校園環境及校園安全全規範。 ● 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 ● 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 ● 認識性別角色的差異，學習欣賞與尊重。	● 透過演唱與肢體體驗節奏 ● 欣賞直笛樂曲引發學習動機 ● 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色 ● 觀察與欣賞生活中及藝術作品的點線面 ● 用點線面元素創作藝術作品 ● 了解好朋友的長相及特徵並描繪出來 ● 認識畢卡索背景與作品特色 ● 利用簡單線條表現人物，並運用素材創作 ● 了解陶土並運用在創作 ● 培養觀察與模仿能力 ● 強化手眼協調與肢體控制 ● 增進同儕間信任感並建立良好群我關係 ● 培養豐富的想像力與創作能力。 ● 同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同共同情感。	● 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 ● 參與自治活動並養成自律的態度。 ● 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 ● 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。 ● 了解居家及校園中潛藏的危機，提出減低或避免危險發生的方法。 ● 實踐生活禮儀並表現生活技能。	● 認識人生各階段，及身體發展順序 ● 健康態度面對老化，了解死亡概念 ● 透過練習與遊戲，促進身體協調性發展 ● 了解分辨食物安全，以感官判斷食物安全能力 ● 選擇營養餐點，拒絕速食食品誘惑 ● 選購標示完整、檢驗合格衛生保健產品 ● 正確就醫及用藥、不濫用藥物觀念 ● 養成規律運動習慣、促進健康 ● 體驗體適能運動、滾翻動作，提升相關技能。 ● 多元的休閒活動，增加基本動作技能的學習經驗		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）				數學（3）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（6）	備註
				國語（5）		本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
一～十一	108/08/30 ｜ 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) **第一次定期評量**	單元名稱	一～八 閱讀列車 語文天地		第一單元 趣味的民俗 第二單元 四序的待家	Unit 1 Aa Bb Cc Unit 2 Dd Ee Ff Unit 3 Gg Hh Ii	一～六	一 植物的身體 二 生活中有趣的力	我的家庭 家庭與倫理 學校的生活	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師 我的好朋友 聽，是什麼聲音	愛班一起來 我的成長 情緒管理員	生命的樂章 傳球遊戲樂無窮 健康家庭有妙招 運動健康多		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 表演評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論評量	動態評量 學生互評 教師評量 觀察 問答	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表 學習紀錄	自我評量 發表 實踐 實作評量 觀察評量 課堂問答	
			能力指標（代碼）	1-2-1 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-1-3 5-2-2 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-5	5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 6-2-1 6-2-3-3 6-2-5 6-2-4-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7 6-2-7-2 6-2-9	1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1 4-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4 7-Ⅱ-1 8-Ⅱ-1	n-I-7 s-I-1 n-II-1 n-II-2 n-II-9 s-II-1 n-II-5 r-II-3	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	1a-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3c-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-4 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-7	1a-II-1 2b-II-1 2b-II-2 1d-II-1	1-1-1 2-1-4 3-1-3 4-1-3 5-1-1 5-1-4 5-1-5 7-1-2		
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（6）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
十二~二十二	108/11/10 | 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/14(二)-1/17(五)**第二次定期評量** 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九～十四 閱讀列車 語文天地	運動身體好 唸謠 來唱節日的歌 逐家來練習 趣味的話語	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 4 Jj Kk Unit 5 Ll Mm	七～十	三 空氣 四 溶解	學習與成長 校園的人際關係 和諧的相處	身體魔法師 聽，是什麼聲音 我的好朋友 運動會	情緒管理員 安全防護站 生活樂趣多	運動健康多 休閒運動力與美		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實際操作	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 情境表演 習作練習 遊戲評量	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論 操作評量 自陳法 觀察	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表 實作評量	實際演練 課堂問答 實作評量 參與度評量 觀察評量 表演評量 發表		
			能力指標（代碼）	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8 5-2-12 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-2 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-9	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4 7-Ⅱ-1 8-Ⅱ-1	r-III-3 n-I-3 n-II-3 n-II-6 n-II-9 s-II-3	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-0-3 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-3-2-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3c-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-7	3a-II-1 2c-II-1 1d-II-1	3-1-1 3-1-2 3-1-3 4-1-5 5-1-5		
第二次定期評量														

註1：本校_三_年級每週授課總節數：_ 31__節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	Ex.彈性學習節數 性別平等影片宣導/於學期課程實施	3.6.9.12.15.18 6.13.	4 時/6 節 4 時/2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於學期課程實施	8.18.	4 時/2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	家庭教育週/於升旗時段實施	6.7.12.18.19	5 時/5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於學期課程實施	7.19	4 時/2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國家防災日-防災演練/於學期課程實施 森林保育影片欣賞/於學期課程實施 校園整潔一起來/於學期課程實施	4 15. 21.	1 時/1 節 2 時/1 節 1 時/1 節	每年 4 小時以上
交通安全教育				每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程實施	16.	2 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	書法教學/於學期課程實施	11.12.13.14	4 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	全民國防教育/於學期課程實施	9.	1 時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	動物保護與福利宣導/於學期課程實施	3	1 時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日				每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(3)

108 學年度臺中市西屯區葳格國民小學第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 2019 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學	生活課程(9)			綜合活動	健康與體育	彈性學習	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)	(3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	(3)	(3)	(6)	
學期學習目標 **（可分點敘述或作整體性描述）**				●學會使用記敘文敘寫。 ●認識夾注號和破折號解釋說明用法區別。 ●學習句子的縮寫，使文章更簡潔易懂。 ●朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。 ●知道記敘文、新詩的寫作形式。 ●能以完整的句子說出主角經歷的順序。 ●運用以主題事件敘寫故事的方法。知道運用例子來說明事理的方法。 ●分辨課文中的形近字。 ●學會在文章中適當的引用名言佳句。 ●認識記敘人物故事的寫作方法、寫作形式。 ●知道按時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 ●能知道間隔號、連接號的意義與使用方法。 ●學習如何找段落大意。 ●以完整句子將觀察到的事例寫下來。 ●用譬喻法描寫景色。 ●能按順序完整說出事情的經過。 ●知道記敘文寫景的寫作形式。以完整的句子說出觀察到的景物。 ●學會以日記來記錄生活、心情、想法。 ●學會按照時間的先後順序，安排「應用文」的寫作方式。 ●能知道文章段落大意及主旨。運用閱讀策略了解文本。	●能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 ●能夠說出常見花卉的閩南語說法。 ●能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 ●能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 ●能夠認識聲母。 ●能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 ●能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	●能聽辨大小寫字母Nn～Zz。 ●能說出大小寫字母Nn～Zz。 ●能認讀大小寫字母Nn～Zz。 ●能認識大小寫字母Nn ～ Zz正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 ●能認識大小寫字母Nn ～ Zz的字母發音、代表單字及其念法。 ●能聽懂並說出生活用語及教室用語。 ●能聽懂並吟唱韻文／歌謠的內容。。 ●能認識各國的文化。	●掌握數、量、形概念關係。 ●培養日常所需的數學素養。 ●發展形成數學問題與解決數學問題能力。 ●發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 ●培養數學的批判分析能力。 ●培養欣賞數學的能力。	●認識常見的蔬菜。 ●學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植蔬菜。 ●學習日照、水分施肥、疏苗和防蟲等種植技術。 ●透過實地種植蔬菜，察覺蔬菜的成長變化歷程。 ●運用表格記錄觀察資料。 ●察覺水有不同形態與變化。了解溫度會造成水的三態變化。水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 ●了解形狀對浮力的影響。 ●認識動物外形及不同特徵。 ●了解動物身體可分成不同部位。 ●知道動物外形構造不同，運動方式也不同。 ●認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 ●推論天氣的變化與雲量有密切關係，並實際觀測、記錄。 ●察覺降雨量是可以測量的 ●了解天氣變化生活的影響。	●了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。 ●介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 ●知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 ●藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 ●探索地名與家鄉的關係。 ●能用具體的行動愛護家鄉。	●感受三拍子的律動之美。 ●欣賞樂曲感受不同音樂風格 ●認識 C 大調音階。 ●透過演唱與欣賞樂曲的活動 ●透過觀察和討論，發現色彩的特性。 ●了解作品與色彩的關聯。 ●了解水彩用具使用方法，運用混色發揮創意、練習創作 ●欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 ●培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能 ●觀察人的喜怒哀樂情緒，不同方式表現情緒。 ●放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力。 ●以不同藝術技巧表現動物特徵。 ●培養觀察造形的能力及創作能力。 ●培養同輩之間溝通協調能力。	●覺察自然界生命現象與人的關係;欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 ●了解社區機構與資源的使用方法;樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 ●覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目;擬定服務計畫，並具體實踐。 ●享受生活中運用生活技能帶來的樂趣;了解使用家庭工具和家電用品的正確方法;主動動手做家事。 ●覺察社區環境中潛藏的危險;提出並實踐改善社區危險環境的方法。	●了解除了發揮所長，更要與他人分工合作、互相幫助。 ●了解人類是自然環境的一分子，都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收。 ●透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升相關技能，應用在各項運動參與。 ●體會健康的重要，培養對自己負責任的態度 ●檢討自己的生活習慣;並進一步擬定改進對策，及早建立良好的生活型態。 ●7. 強調早餐的重要，介紹不同地區的早餐，了解環境的不同，早餐也有差異 ●演練平時較少接觸的活動，體驗更多元的身體活動練習，激發身體潛能。 ●培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）				數學（3）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（6）	備註
				國語（5）		本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
一～十	109/02/11 ｜ 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二) 開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/17(五) **第一次定期評量**	單元名稱	一～七 語文天地一、二 閱讀列車		第一單元 美麗的大自然 第二單元 請恁食腥臊	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 2 Qq Rr Ss Unit 3 Tt Uu Vv	一～六	一、蔬菜的成長 二、奇妙的水 三、動物的身體和運動	家鄉的生活 家鄉的消費與生活 家鄉風情畫	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星 美妙的旋律 拜訪樹朋友	寵物與大自然 便利生活網 小小服務隊	一、同分享共歡樂 二、足下風雲 三、健康百分百 四、運動萬花筒		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		口語評量 實作評量 表演評量 實作評量 討論活動 參與討論 紙筆測驗	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實際操作 積木操作 錢幣操作 同儕互評	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量		口頭評量 討論活動 遊戲評量 討論評量 實作評量 習作練習	問答 觀察 學生互評 教師觀察 應用觀察 互相討論	態度評量 活動參與 口頭發表 討論發表 服務計畫	自我評量 發表 課堂問答 實際演練 觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-2-2 1-2-4 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-6 5-2-7 5-2-8 5-2-8-2 5-2-8-3 5-2-10	5-2-12 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 6-2-1 6-2-3-2 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7 6-2-7-2 6-2-9 6-2-10	1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1 4-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-9 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-5 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1 5-Ⅱ-1 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-4 8-Ⅱ-3	n-II-5 n-II-6 n-II-7 n-II-9 n-II-10 d-II-1	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 7-2-0-2 7-2-0-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2	3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	2a-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-2 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-4	1d-III-1 2c-II-1 3b-II-1	1-1-4 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-3 6-1-5 7-1-1		
第一次定期評量															

<table>
<tr><th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">日期</th><th rowspan="2">學校行事</th><th rowspan="2">課程計畫內容</th><th colspan="3">語文（7）</th><th rowspan="2">數學
(3)</th><th colspan="3">生活課程(9)</th><th rowspan="2">綜合活動
(3)</th><th rowspan="2">健康與體育
(3)</th><th rowspan="2">彈性學習
(6)</th><th rowspan="2">備註</th></tr>
<tr><th colspan="2">國語
(5)</th><th>本土語言
(1)</th><th>英語
(1)</th><th>自然與生活科技
(3)</th><th>社會
(3)</th><th>藝術與人文
(3)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">十二~二十一</td><td rowspan="3">109/04/19
|
109/06/30</td><td rowspan="3">6/2(二)-6/5(五)
畢業生成績評量
6/11(四)-
6/13(六)
畢業典禮
6/18(四)-
6/19(五)
或
6/23(二)-
6/24(三)
第二次定期評量
6/20(四)
補行上班上課
6/25(四)端午節
(放假一日)
6/26(五)
調整放假
6/30(二)休業式
(正常上課)
7/1(三)暑假開始</td><td>單元名稱</td><td colspan="2">八～十四</td><td>第二單元
請恁食腥臊
第三單元
咱的節日

逐家來練習
唸謠
來唱節日的歌</td><td>Unit 3
Tt Uu Vv
Unit 4
Ww Xx
Unit 5
Yy Zz</td><td>六～十</td><td>動物的身體和運動
認識天氣</td><td>家鄉風情畫
家鄉的地名
守護我家鄉</td><td>美妙的旋律
拜訪樹朋友
我是大明星
動物嘉年華</td><td>我來當家
社區安全一起來
寵物與大自然</td><td>四、運動萬花筒
五、水中悠游</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="2">字形檢核
聲調檢核
寫字檢核
口語評量
仿作評量
觀察評量
態度評量</td><td>口語評量
實作評量
表演評量
實作評量
討論活動
參與討論
紙筆測驗</td><td>活動式評量
紙筆評量
課堂觀察
作業評量
口語評量</td><td>紙筆測驗
互相討論
口頭回答
作業習寫
容量實作</td><td>觀察評量
實作評量
發表評量
口語評量
態度評量</td><td>口頭評量
資料蒐集
實作評量
討論發表
習作練習</td><td>觀察
教師考評
口頭詢問
學生互評
互相討論
操作
動態評量</td><td>態度評量
口頭發表
蒐集整理
自我省思
討論發表
操作演練</td><td>發表
課堂問答
實作評量
觀察評量</td></tr>
<tr><td>能力指標
（代碼）</td><td>1-2-4
3-2-1-1
3-2-1-3
3-2-1-4
3-2-2-3
4-2-1
4-2-1-2
5-2-1
5-2-2
5-2-5
5-2-7
5-2-3-1
5-2-3-2
5-2-12
5-2-12-1
5-2-13</td><td>5-2-13-1
5-2-13-2
5-2-14
5-2-3-1
5-2-14-2
5-2-14-3
5-2-14-4
5-2-14-5
5-2-8-2
6-2-2-2
6-2-7
6-2-4-3
6-2-5-1
6-2-7-2</td><td>1-Ⅱ-1
1-Ⅱ-2
1-Ⅱ-3
2-Ⅱ-2
3-Ⅱ-1
3-Ⅱ-2
4-Ⅱ-1
4-Ⅱ-2</td><td>1-Ⅱ-1
1-Ⅱ-2
1-Ⅱ-7
1-Ⅱ-9
2-Ⅱ-1
2-Ⅱ-2
2-Ⅱ-3
2-Ⅱ-5
3-Ⅱ-1
3-Ⅱ-2
3-Ⅱ-3
4-Ⅱ-1
5-Ⅱ-1
6-Ⅱ-1
6-Ⅱ-2
6-Ⅱ-4
8-Ⅱ-3</td><td>n-II-6
n-II-9
r-II-1</td><td>1-2-1-1
1-2-2-4
1-2-3-1
1-2-4-1
1-2-4-2
1-2-5-1
1-2-5-2
1-2-5-3
2-2-1-1
2-2-2-2
2-2-4-1
5-2-1-1
5-2-1-2
5-2-1-3
6-2-1-1
6-2-2-1
6-2-2-2
6-2-3-1
6-2-3-2
7-2-0-1
7-2-0-2</td><td>2a-Ⅱ-1
2a-Ⅱ-2
2b-Ⅱ-1
2c-Ⅱ-2</td><td>1-Ⅱ-1
1-Ⅱ-3
1-Ⅱ-5
1-Ⅱ-6
1-Ⅱ-7
2-Ⅱ-1
2-Ⅱ-4
2-Ⅱ-5
2-Ⅱ-6
2-Ⅱ-7</td><td>1d-III-1
2c-II-1
3a-II-1</td><td>3-1-1
3-1-2
3-1-3
4-1-1
4-1-2
5-1-2
7-1-3</td></tr>
<tr><td colspan="15">第二次定期評量</td></tr>
</table>

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：__31 _節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	Ex.彈性學習節數 性別平等影片宣導/於學期課程實施 性別平等活動體驗/於學期課程實施	3.6.9.12.15.18 5.6. 16.17.	4時/6節 4時/2節 4時/2節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	性侵害防治教育/於學期課程實施	4.9.	4時/2節	每學年4小時以上
家庭教育	家庭教育週/於升旗時段實施	8.12.18	3時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	家庭暴力防治教育/於學期課程實施	3.10.	4時/2節	每學年應有4小時以上
環境教育	防震防災演練/於學期課程實施 環境教育校園整潔一起來/於學期課程實施	14. 20.	2時/1節 1時/1節	每年4小時以上
交通安全教育				每學年至少4小時以上
反毒影片教學	反毒影片收視與教學/於學期課程實施	11.	1時/1節	1堂課以上
書法課程	書法教學/於學期課程實施	17.18.19.20	4時/4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	民主法治與全民國防教育/於學期課程實施	8.	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動				辦理1場次
臺灣母語日				每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列